

《教養科目》

科目名	キャリア教育				
担当者氏名	中村 敏男、キャリア委員長、専任教員				
授業方法	講義・演習	単位・必修	1・必修	開講年次・開講期	1年・通年(前期)
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	1-1 教養 2-2 知識・技能 5-5 総合的な学習経験と創造的思考力				

《授業の概要》

2年間の短期大学での学びを通して、建学の精神・教育方針に対する理解を深め、ディプロマポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に挙げた能力を身につけ、キャリア形成能力を高める。そのために、チューリアル・フィールドワーク・共同学習など様々な授業形態で授業を展開する。

《テキスト》

キャリアノートブック

《参考図書》

大野 誠「敦照のこころ」現代書林1995
他、担当者の指示による

《授業の到達目標》

建学の精神・教育方針の重要性を説明できる。
社会・職業への円滑な移行に必要な力を身につける。
現代社会に必要な教養とマナーを身につける。
体育大会・五峯祭などを通してチームワーク力を構築する。
フィールドワークを通してコミュニケーションスキルを高める。

《授業時間外学習》

授業内で学んだことを通じて、他の全ての科目において学ぶ目的を明確にし、充実した大学生活に結び付けられるように意識する。

《成績評価の方法》

レポート評価30%、授業に対する参加態度40%、キャリア形成への取り組み30%とし、総合評価60点以上を合格とする。

《課題に対するフィードバック等》

レポートについては適宜フィードバックする。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	「建学の精神」と「教育方針」：学長他	知識基盤社会の特質について学ぶ。高等教育の成果について理解する。〔準備学習〕「敦照のこころ」の関連箇所を読んでおき、知識基盤社会の意味を調べておくこと。
2	大学における学び：担当教員	ノートテイキングの基本スキルを知る。
3	大学における学び：担当教員	リーディングの基本スキルを知る。
4	大学における学び：担当教員	ライティングの基本スキルを知る。
5	スポーツとチームワーク：古木竜太他	体育大会を通してチームワーク力を高める。 〔準備学習〕「健康スポーツ」で競技のルールを理解しておくこと。
6	就活講座：キャリア委員長	キャリアデザイン・アンカーとは。進路活動における自分の価値観（譲れない事項）等を明確化する。〔準備学習〕キャリアノートブックの目次、P6を読んでおく。
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

《教養科目》

科目名	キャリア教育				
担当者氏名	中村 敏男、キャリア委員長、専任教員				
授業方法	講義・演習	単位・必選	1・必修	開講年次・開講期	1年・通年(後期)
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	1-1 教養 2-2 知識・技能 5-5 総合的な学習経験と創造的思考力				

《授業の概要》

2年間の短期大学での学びを通して、建学の精神・教育方針に対する理解を深め、ディプロマポリシー（卒業認定・学位授与の方針）に挙げた能力を身につけ、キャリア形成能力を高める。そのために、チュートリアル・フィールドワーク・共同学習など様々な授業形態で授業を展開する。

《テキスト》

キャリアノートブック

《参考図書》

大野 誠「敦照のこころ」現代書林1995
他、担当者の指示による

《授業の到達目標》

建学の精神・教育方針の重要性を説明できる。
社会・職業への円滑な移行に必要な力を身につける。
現代社会に必要な教養とマナーを身につける。
体育大会・五峯祭などを通してチームワーク力を構築する。
フィールドワークを通してコミュニケーションスキルを高める。

《授業時間外学習》

授業内で学んだことを通じて、他の全ての科目において学ぶ目的を明確にし、充実した大学生活に結び付けられるように意識する。

《成績評価の方法》

レポート評価30%、授業に対する参加態度40%、キャリア形成への取り組み30%とし、総合評価60点以上を合格とする。

《課題に対するフィードバック等》

レポートについては適宜フィードバックする。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	就活講座 : 担当教員	園・施設の属性(公立・私立の違い、法人・株式会社の違い など)を理解し、自分の目指す就職に必要な準備を理解する。
2	就活講座 : キャリア委員長	園・施設が求める能力とは。就職先アンケートから見る本学の評価と園・施設が求める専門職業人の能力について。〔準備学習〕キャリアノートブックP13を読んでおく。
3	就活講座 : 卒業生による講話	社会人になって必要な能力。そのために学生時代にやっておくべきこと。就職活動体験談を聞く。
4	協働と製作 : クラス担任	五峯祭に向けて仲間と協働して準備を進め、内容を完成させる。(五峯祭準備期間1日目)
5	協働と製作 : クラス担任	五峯祭に向けて仲間と協働して準備を進め、内容を完成させる。(五峯祭準備期間2日目)
6	協働と運営: クラス担任	五峯祭に仲間と協働して、企画の運営を行う。(五峯祭)
7	就活講座 : ハローワーク	求人票の見方(給与、賞与、休日、保険、福利厚生など)〔準備学習〕キャリアノートブックP23・24を読んでおく。
8	障害者雇用について: 担当教員	障害者雇用促進法の概要と職場における障害者との協働について知る。
9	芸術と教養: 大野博之他	学院創立記念行事の記念公演を通して教養を高める。 〔準備学習〕行事の案内をよく読んでおくこと。
10		
11		
12		
13		
14		
15		