

《教養科目》

科目名	キャリア教育				
担当者氏名	中村 敏男、キャリア委員長、専任教員				
授業方法	講義・演習	単位・必選	1・必修	開講年次・開講期	2年・通年(前期)
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	1-1 教養 4-4 態度・志向性 5-5 総合的な学習経験と創造的思考力				

《授業の概要》

1年次の「キャリア教育」の内容を踏まえ、進学・就職等に向けてより具体的に自身のキャリア形成のために必要な「基礎的・汎用的能力」、「論理的思考力・創造力」、「意欲・態度及び価値観」を身につける。

《テキスト》

キャリアノートブック

《参考図書》

文部科学省「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」ぎょうせい 2011

《授業の到達目標》

1年間のキャリアデザインを設計できる
進路決定のために情報を収集し、活用することができる
ことができる。
社会・職業への円滑な移行に必要な力を身につける。
進路実現までの課題を抽出し、解決ができる。

《授業時間外学習》

授業内で学んだことを通じて、他の全ての科目において学ぶ目的を明確にし、充実した大学生活に結び付けられるように意識する。

《成績評価の方法》

レポート(複数回あり)60%、キャリアへの取り組み40%で評価する。総合評価60点以上を合格とする。

《課題に対するフィードバック等》

レポートについては適宜フィードバックする。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	スポーツとチームワーク ：古木竜太他	体育大会を通してチームワーク力を高める。 〔準備学習〕1年次の体育大会の競技内容を確認しておくこと
2	就活計画：担当教員	目指す資格・免許に必要な手続き、進路決定に向けたスケジュールと各種手続き及び必要書類について理解する。
3	就活講座：担当教員	パーソナリティ検査を用いて自己理解を深める。
4	就活講座：担当教員	履歴書の書き方について。自己分析と自己PR，身に付いた能力、写真の撮り方。学内求人検索。〔準備学習〕キャリアノートブックP26・27を読んでおく。
5	就活講座：担当教員	前回の自己分析と自己PRを用いて自己紹介、他者紹介を行い、自己理解をさらに深める。
6	就活講座：担当教員	履歴書の書き方講座。志望理由等の書き方、園・施設分析(教育・保育方針とのマッチング)
7	就活講座：系列園園長・キャリア事務担当者	面接の心構えと質問例と模範解答。就職試験における実技試験の内容と対策について。 〔準備学習〕キャリアノートブックP33・34を読んでおくこと。
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

《教養科目》

科目名	キャリア教育				
担当者氏名	中村 敏男、キャリア委員長、専任教員				
授業方法	講義・演習	単位・必選	1・必修	開講年次・開講期	2年・通年(後期)
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	1-1 教養 4-4 態度・志向性 5-5 総合的な学習経験と創造的思考力				

《授業の概要》

1年次の「キャリア教育」の内容を踏まえ、進学・就職等に向けてより具体的に自身のキャリア形成のために必要な「基礎的・汎用的能力」、「論理的思考力・創造力」、「意欲・態度及び価値観」を身につける。

《テキスト》

キャリアノートブック

《参考図書》

文部科学省「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」ぎょうせい 2011

《授業の到達目標》

1年間のキャリアデザインを設計できる
進路決定のために情報を収集し、活用することができる
ことができる。
社会・職業への円滑な移行に必要な力を身につける。
進路実現までの課題を抽出し、解決ができる。

《授業時間外学習》

授業内で学んだことを通じて、他の全ての科目において学ぶ目的を明確にし、充実した大学生活に結び付けられるように意識する。

《成績評価の方法》

レポート(複数回あり)60%、キャリアへの取り組み40%で評価する。総合評価60点以上を合格とする。

《課題に対するフィードバック等》

レポートについては適宜フィードバックする。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	就活講座 : 労働局	出産休暇・育児休暇・時短勤務・有給休暇・雇用保険・健康保険などの労働条件について。
2	就活講座 : キャリア委員長	進路先決定後に準備すべきことについて理解できる。
3	協働と製作 : クラス担任	五峯祭に向けて仲間と協働して準備を進め、内容を完成させる。(五峯祭準備期間1日目)
4	協働と製作 : クラス担任	五峯祭に向けて仲間と協働して準備を進め、内容を完成させる。(五峯祭準備期間2日目)
5	協働と運営: クラス担任	五峯祭に仲間と協働して、企画の運営を行う。(五峯祭)
6	芸術と教養: 大野博之他	学院創立記念行事の記念公演を通して教養を高める。 〔準備学習〕行事の案内をよく読んでおくこと。
7	就活講座 : 担当教員	就職活動を振り返っての反省点や今後の課題を抽出する。
8	社会人としての使命感: 学長	社会人としての使命感について自己の考えを確立できる。
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		