を公に示さなければなら

は学習者が一定期間の学

それは学生のみならず教

(授業概要) であろう。

参考書などが書かれてい 者が心掛けるべきことや

に置き、さらに豊富な知

ムなカリキュラムを基軸 シャルを基本としたスリ

識や技術を取得できる教

科目を配置し、多用な学

本学では平成20年度に

生の満足度を上げられる

このように学習成果と

習を終了した時に何がで

る教育を提供しているか

卒業していくことができ 充分な学習成果を修めて

されている。

いても短期大学士として

などとして示される」と

されている。これらを具

方法や基準、さらに学習

体に示すものはシラバス

ければならない」とも示 や評価が可能なものでな

おける学習目標、授業の

ためのミニマムエッセン 士や専門資格を取得する

び、何を身につけるかに

学習成果とシラバス

行動力、精神力など総合

これらの教育環境のも

てもらいました。

項目や内容、

成績評価の

そこで、短期大学に於

るよう示唆している。 課題として答申を活用す 保証については共通する 課程においても学位の質 てはいるが、短期大学の は学士課程に焦点を当て

明したものであり、多く

意味のある内容で、測定

とを期待される内容を言

であり、

学習者にとって

で一定の期間で達成可能「この学習成果は具体的 ければならない。また、 果を明確に示していかな

学習者は何のために学

て検討を行い、短期大学 カリキュラム編成につい 成21年度には専門科目の

示されている。すなわち

時に学習者が知り、理解

し、行い、実演できるこ

など一定の学習期間終了 は「プログラムやコース

の場合、学習者が獲得す

べき知識、スキル、態度

されて久しい。その中で

審議会の示す学習成果と れてきている。中央教育

か」という視点で学習成

識や技能の量やレベルが

教育の構築に向けて」

が

点とした質保証が求めら は社会から学習成果を焦

担当する教員が「学生に

何を教えるか」ではなく

学生が学習することで ができるようになる

これには学習者が授業終

了時までに到達すべき知

20年度には教養科目、平 スの改定に着手し、平成 ラムの見直しと、シラバ

的な授業計画書である。 構成する各教科目の具体 であり、これは各教科を

ラバスはカリキュラムを

目指し、第一にカリキュ 設置し、より良い教育を

羅針盤とも言える。シ

教育改革推進センターを

きるようになっているか

平成20年に「学士課程

論

説

央教育審議会から答申

玉



紫国際学院

〒330-8548 さいたま市大宮区吉敷町2-5 TEL 048 (641) 7468

FAX 048 (641) 7432 インターネットホームページアドレス http://www.kgef.ac.jp/ksjc

学校法人国際学院・副理

11月24日表彰式

たことから厚生労働大臣表

先生は昭和58年より、こ

調理師養成 功一労一者

校長の大野博之先生が、こ 学学長・国際学院高等学校 養成教育に特に功績があっ のたび多年にわたる調理師 事長で国際学院埼玉短期大 彰を受賞した。 た。特に先生は、全国のモ れまで28年間の永きにわた ために心血を注いでこられ り国際学院の充実・発展の

彰

理事長・学院長の大野誠先 校 学院伊奈高等専修学校の開 院高等学校の礎となる国際 生とともに、現在の国際学 ら、本学院の創設者である デルとなり得る高等専修学 校を創設したいとの思いか (昭和63年4月) に尽力

28年にわたり学院発展に尽力 一された。以来、23年にわた

り調理師養成教育に尽力さ ている。 れ、これまでに多くの有為 な調理師を社会に輩出され また、先生は、教育指導

面において、建学の精神 る」のもと、人間教育に重 点をおいた「人づくり」に つくし・場を清め・時を守 や技術の習得はもとより、 力を注がれ、専門的な知識 ・和睦」、教育方針「礼を「誠実・研鑽・慈愛・信頼 人間性豊かな調理師業界が

有為の調理師を社会に輩出

学校法人国際学院 副理事長

大 野

博之 先生

育を実践されている。 求める優れた人材の養成教

多くの外部団体役員・委員 事、同協会関東甲信越地区全国調理師養成施設協会理 協議会幹事・事務局長等、 してはもとより、社団法人 さらに先生は、教育者と は、2010年4月に健康 国際学院埼玉短期大学で | 栄養学科に開設された「調 開設2年目を迎えた健康栄養学科調理師専攻

人ペシャリスト養成で実績

理師専攻」が2年目を迎え

(助手) 資格、介護会

いる栄養士専攻との栄養と た。同学科内に設置されて

る。もちろん、短期-

業時には短期大学士

っている。

学生は豊かな教養と高度な ・技能を身に付ける 養成している。 調理分野の「専門性の相乗 教養と高度な調理の知識・ 生した同専攻では、豊かな 育成を目的の一つとして誕 康増進に貢献できる人材の 効果」によって、人々の健 技能を身に付けた調理師を

験資格)、 ビス技能検定3級(受験資 フードスペシャリスト(受 同専攻では、調理師免許、 レストランサ

対応した3つの調理な

平地より斜面の方が

的な側面のみならず、規 は学生にとって見やす を示すシラバスについて それらの科目の学習方向 範意識と倫理性、積極性、 知識や技術の修得など知 ように改定を行った。 く、内容を理解しやすい ように刷新した。また、 しかし、学習成果には 日本文化と国際理解、 と考えている。 物の育成に寄与している ョナルとして相応しい人 教育と共にプロフェッシ などがこれに値し、専門 キャリア教育(選択科目) 23年度よりスタートした 別教養講座、さらに平成日本文化と国際理解、特 式で行う「人間と社会」、

ぞれの短期大学の建学の 教養科目として取り入れ れる。本学では卒業必修 せた教養教育として行わ 精神に基づく特色を持た る。これらの教育はそれ わゆる人間力が要求され 的に調和のとれた姿、 とで学習をしている学生 国際学院埼玉短期大学 習の成果と受け止めてい価されることこそ真の学 をやがて社会で発揮し評 が卒業し、個々の持つ力 雨宮一彦

楽しさややりがいを

過とともに接客サー

取り組めなかった人

接客業務に携わり、

当初は、皆さん慣

ルや飲食店が調理部

門とサ

いただいたようです。

ホテ

味彩コンテスト、幼児絵画展 ………………5面私の実習日誌 (健康栄養・幼児保育学科) …4面教育ワークショップ、新入教職員紹介 ……3面オーストラリア、カナダ、国内研修 ………2面 学生が利用しやすい窓口を、ベストブック…8面五峯祭、オリテン、体育大会、宿泊研修 …7面高校学校活動報告 ……………………6面

員会の委託を受けて、手軽

までの毎年、伊奈町教育委 | 対し、生徒や保護者はもとを務め、平成3年から現在 | 対する情熱とその指導力に 対する情熱とその指導力に の充実に尽力されている。 など幅広く調理師養成教育 振興にも多大の貢献を行う るなど、地域の食育事業の 等の学校開放講座を実施す に美味しく作れる料理教室 先生の調理師養成教育に

表彰を受賞されたことは、

ており、このたび先生が厚業界からも大きな信頼を得より、地域社会や調理関係 ならびに国際学院埼玉短期 大学・国際学院高等学校で 生労働大臣からこのような 学ぶ学生・生徒にとっても、 国際学院に奉職する教職員

|極めて名誉なことである。

実現に向けて、学生一人ひる姿も見受けられる。夢の る。今回は、株式会社八芳 とりが真剣に取組んでい 園に内定した調理師専攻2 は、 ビューをしてみた。 年生の橋口愛さんにインタ

格)、調理師養成施設教員 製菓・製パンの調理実習に 料理、西洋料理、中国料理、 学)が授与されることにな 正規の専攻であるため、卒 級等も取得することができ 施設面では、学内に日本 大学の 調理 食士3 たです。来春からは八芳園 ると思います。」 笑顔を見れば頑張っていけ に勤務します。社会人にな 環境で学べて本当に良かっ の技術などを色々と教えて 婚式に参列している方々の 学んだこととあわせて、結 あると思いますが、ここで ると、色々と大変なことが 下さいました。このような も声をかけて下さり、調理 見の良さです。友人と実習 感じたのは、先生方の面倒 スで知りました、入学して 室で練習していると、いつ 高校2年生のガイダン 国際学院埼玉短期大学 きく、 風物詩となっている。▼気鮮やかな色合いが、晩秋の 黄色、 り、昼夜の温度差がより大 き、樹上でも地上でもその 温が8℃以下になると始ま 微妙に混じって模様を描 の木)である。赤色や紅色、 奈キャンパスでは敦照殿周 葉の主役は、大宮キャンパ 辺の落葉樹と楷の木(学問 色鮮やかな紅葉になると言 して緑葉のカンバスの上で スでは欅と櫻であるが、伊

褐色に変化し、時と

一践を責み言い、実しれた環境で料理を作り、実したとは、恵ま 生たちが自主的に練習をす一お話を伺った。 践を積み重ねていくことが できる。また調理実習室で て、 学 技 **実習室** を体験してきた。そんな実 坂良二取締役業務支配人に パレスエンタープライズ小 習先の一つである株式会社 校外実習に行き様々な現場 理師専攻2年生の希望者が また、今年の夏には、調 かについては、低温や乾燥 テノイド、褐色はフロバフ アントシアン、黄色はカロ だが、なぜ紅葉が起こるの ェンなどの色素によるもの われている。赤色や紅色は

実習生を受け入れて プライズ取締役業務支配人 実習生を受け入れて 小坂良二・パレスエンター

能検定の試験に向け

は、レストランサーご

れました。全員をレストラ 6名を実習生として受け入 を迎えた調理師専攻の 当ホテルでは開設 2 年 生 2年目 | ービス部門のチームワーク ます。 | ることが理解できたと思い と連携により成り立ってい

けられましたが、時間の経 ン部門に配属し、レストラ ンサービスの業務に従事し 緊張により積極的に仕事に 不安や 感じて ピスの も見受 れない を良くする」と書きます。 精神を兼ね備えた調理師と 専攻の皆さんには、高度な割を果しています。調理師 調理技術とホスピタリティ 関係を良好にする大きな役 の心を豊かにして人と人の 食は人の体を丈夫にし、人 「食文化」の「食」は「人

敦

うございます」の声ととも 度に引き締めている。▼紅 に響き、一日の始まりを適 照 音が朝のキャン 軽快に動く箒の 葉の絨毯の中を た。校庭では、紅 パスに の季節になっ 今年も白い息 「おはよ

なっていただくことを期待 して食文化を支える人材に ともに、就職・進学といっ生は卒業研究を仕上げると たい。厳冬期に蓄えたエネ 難汝を玉にす」や「疾風に うに、学生・生徒諸君に「艱 期が来ている。特に最上級 ともに一年間を総括する時 分も多い。▼短期大学、高校 春に向けて精一杯研鑽し、 斉に芽吹く欅のごとく、 ルギーを一気に解放して一 勁草を知る」の言葉を送り 鮮やかな紅葉を生み出すよ 力を振り絞る時期である。 の諸説があるが未解明の部 一つひとつ上のステージを ▼厳しい自然環境がより色 た自らの進路実現のために への適応や虫害への防御等 指し、輝き続けてほし

を設定して、

とを自信を持って発表し、

知識を共有することができ

これまで取り組んできたこ

が十分に活かされたテーマ

毎に学科の専門分野の特色

決定した。学生たちは、班 異国情緒溢れる横浜周辺に が調和した国際的な港町、

古いものと新しいもの 1泊2日の宿泊研修先

日の給食施設を担って行く 大量給食施設の見学は、明 げる好機となった。中でも

給食施設や保育施設の見学 マッコリー大学での講義と

学生にとって視野を広

残りました。オーストラリ

イと市内視察が強く印象に

アの一般的な家庭で休日を

に、今後の生活に活かして

で得た貴重な体験を大切 方も学びました。異国の地 リーダーとして組織のあり

過ごし、ショッピングセン|いきたいと思います。

リア研修の中でホームステ

多くのオーストラ

なものであり、研修旅行の

学んだことはとても有意義

オーストラリアの文化を

学生にとっては道標となっ

お互

41 0

文化を尊重

カナダ研修

帰国後も交流続く

なった。

り、カナダの中でも温暖な

自己表現」

を学ぶ

ストラリア研修

実したプログラムであり、た。全体を通じ、非常に充

行って頂き、

一緒に手巻き

ターや観光地などに連れて

校訪問やクッキング、

学生時代の良き思い出を作

ることができたと思う。

学生の成長を実感

視察では、幸いにもピアニ

大らかで親切

絶やさない人が多く、とて トラリアは大らかで笑顔を 寿司を作りました。オース

われた。

ヌー)、ミニゴルフ等が行 トドアアクティビティ

も親切にしてくださいまし

コンサートを拝見すること ストのLang Langによる

は東栄養学科2年B組オーストラリア研修委員長

ができた。班別での市内視

シドニー

学生時代の思い出づくり

感動

しかった」、「もっと居たか った」と涙交じりに戻って のままホームステイに入る 日間、159名が参加して 日目の朝、異口同音に「楽 ブログラムであったが、4 朝シドニーに到着してそ 本年度のオーストラリア 恒例のオペラハウス

本プログラムの特徴であ

ダコースは、6月10日から

きる美しい場所である。

カナダコースのメインで

絡を取り

で野生の鹿を見ることがで 気候で、住宅地のあちこち **本年で2度目となるカナ**

たことと思う。また、健康 務を全うする姿が見られ、 の思いやりや自己表現を学 るリーダー養成では相手へ 姿勢が高く評価された。 ラムでは、積極的な学生の 栄養学科調理師専攻の市内 有名レストランでのプログ

給食施設見学など貴重な体験も

横浜研修

成長を垣間見ることができ

一るナナイモという町にあ

施された。合わせて、小学

けている。

大学でのESLクラスが実 あるホームステイ中には、

学は、バンクーバー島にあ バンクーバーアイランド大 15名が参加した。留学先の 名・健康栄養学科4名の計 25日まで、幼児保育学科11

玉

で1

泊2日

際

学

院

新

聞

栄養学科2年生の44名の学 日まで、幼児保育学科、健康 平成23年6月11日から17 班ごとに研究発表会 入念に事前準備に取り組ん でくれた。

とを協力しながらまとめ、 だ。発表会では、各班とも、 毎に研修を通して学んだこ た。また宿泊研修後は、班 修に臨む姿勢が感じられ姿勢が見られ、意欲的に研 しながら、自分の役割をし は委員長を中心に皆が協力 特に問題もなく、学生たち 最終日の研修発表会に臨ん っかり務めようとしていく 横浜での宿泊研修では、 であったと思われる。

の組織が編成され、 員長を中心とした学生主体

研修に

けた話し合いが重ねられ

が国内研修に参加した。

1年次後期から、実行委

験となり、思い出深い研修 学生にとって有意義な体

自分の成長実感 健康栄養学科2年B組 田 喜多見

珍しい食材の調査などを行 食に注目し、横浜市歴史博 る歴史や文化の他に、 栄養学科共に日本の伝統あ った。幼児保育学科、健康 物館の見学や横浜中華街の 私の班は、横浜の歴史と 的であった。 意見をまとめることや、 との難しさを学んだ他に、 修に臨んでいる様子が印象 協調性を持ち、積極的に研 たことで、人の上に立つこ かったため、一人ひとりが

また、今回委員長を務め

·ポイントで発表 パワ

専攻科

国内研修は班での活動が多

に触れた発表で、さらなる 授業で学んでいる専門分野

していきたい

知識を得ることができた。

生が、横浜にて日帰りの研栄養専攻合わせて9名の学 攻科幼児保育専攻及び健康 平成23年6月11日出、 横 外国事情を理解 浜で日帰り

で学んだことを、今後の学 繋がったと思う。この経験 確認でき、自身の成長にも くなった。国内研修を通し 果たそうとする気持ちも強 仕事や行為について責任を えを上手く伝えられるよう 校生活、就職活動にも活か になった。さらに、自分の 自分の長所と短所を再



式をとっている。テーマと 建造物、食文化、教育等に を踏まえて報告する授業形 について調査研究を行い、 年後期から横浜の外国事情 業の一環であり、専攻科1 調査に取り組んでいる様子 ついて、どの学生も十分な である外国とのつながり、 研修を通して経験したこと して横浜が歩んできた歴史 この研修は外国事情の授

大雨にめげず… 7月の研修発表会では、

果を収めることが出来た研

が伺えた。 ことができたようだった。 ていた。どの学生も、外国 に、充実した研修を過ごす 浜の伝統文化を学ぶととも から大きく影響を受けた横 乱すことなく、専攻科生ら るを得ない状況だった。し しい行動をとることが出来 かし、班行動や集合時間を 研修当日は生憎 当初の計画を変更せざ

本における外国事情についができていた。そして、日 姿がみられ、専攻科生らし ないほどの内容を発表する どの学生も時間内に収まら て見聞を深め、有意義な成 い研修成果を披露すること 人の減収額は、49 管理経費9・4%でした。 39・7%、教育研究経費30・5%、一方、主な支出の割合は人件費 6・0%でした。 で抑えることが出来ました。 えたこともあり、学れ 平成22年度は、高校の生徒数が増

の大雨

並木 史織 2年A組 修で視野広がる

分前行

き、

の大雨で、スケジュ 実行することが難 横浜研修当日はあ しい場 いにく

ったからだと感じる。

努力していきたい。

子生生徒納付金 いてご報告い 寄付金

総負債比

| 68・3%、補助金19・ | 主な収入の割合は学

6 %

たします。

平成22年度決算に

割合は人件費

経営・財務改善進む 決算

500万円の支出超過という結果と 超過となり、基本金組入後は約1億 行なわれ、結果、基本金組入額を除 行なわれ、結果、基本金組入額を除 で 大切りの で は が 、経営改善計画に基づき、対 したが、経営改善計画に基づき、対億7000万円の支出超過となりま 率は、41・3%まで低下しました。4億1200万円減少し、総負債比 また、 22年度も消費収支差額で1

ホームページにて公開しておりまなお、財務情報の詳細については、 なりました。

財務改善計画に

生徒納付金収

0万円程度ま

が進んだため、

カナダ研修委員長 かりあう努力

を通して、外国の学生と交ーリングやカヌー等の活動した。大学では、ボ

論や保育士などの専門職、一般職は5名 望者137名中132名(9%)が幼稚園教 決定率100%を達成した。内訳は、就職希 短期大学幼児保育学科では、今年度も進路

流しました。片言では

り

ましたが、英語で話を

懸命

が1名であった。

(4%) であった。また、進学が3名、

家業

カ

幼児保育学科2年C組

も少なくなかったが、理解 れたり、言葉以外のコミュ できるまで丁寧に教えてく 英語力に不安のある学生 化を学び、日本の生活様式 感じました。私は異なる文 とカナダでの食文化をはじ をしたいという思いから、 ションを図り、新たな発見 め、生活文化の違いを多く た。家族との生活は、日本 カナダコースを選択しまし 私は、カナダで英語力を 人々とコミュニケー 涼子

見られた。そして、ホーム 葉をかけられ、 遊びにおいで」といった言 から「行かないで」「また ステイ最終日、ファミリー を懸命に学ぼうとする姿が れながら、学生たちは英語 ニケーション方法も取り入 皆、涙をこ | を知ってもらえるように努

をすれば、分かり合える

0

だと気づきました。

伝えた気持ちや、相手

めこ

また、

進学が3名、

家業が3名となって

ました。この研修を通し、

分かり合えるように下

夫し いがが

就職率90%超 本学の実力を発揮

進路状況

きないことはボディ に伝え、言葉だけで表現で いという気持ちを一生

の専門職、一般職は4名(6%)であった。 就職希望者63名中59名(94%)が栄養士など 路決定率100%を達成した。その内訳は、 路決定率10億円である。 が栄養士など

ージも取り入れ、お戸

彑.

とを理解したいと思

って話



カナダの子どもたちへの折り紙の

って関係を築いていくこと 合おうという気持ちをも

視野をもった柔軟性のある経験を今後に生かし、広い等を学びました。これらの 考え方ができるように になり の伝統に 面もあったが、

に沿って横浜開港記念会館 や赤レンガ倉庫を見学し、 当日は、各自のテーマ 触れることができ 実際に横浜

を送ることができた。これ 一人一人の意識が高か 後の課題としてまた見直し た。この研修を通して、一 重な経験をすることができ げることができ、とても貴 報を共有でき、さらなる知表を行い、互いに横浜の情 今後に活かせるよう、 ていきたい。今回の経験を 識を得ることができた。 けることも出来たので、 人一人が更なる課題を見つ 修ではあったが、視野を広 して学んだことについて発 9名という少人数での 日 今

平成22年度の進路は、幼児保育学科では今年度は保育園への就職者数が幼稚園の就職者数が増えたことが原因と考えられる。また、健康栄養学科では今年度専門職への就職率が健康栄養学科では今年度専門職への就職率がとかえる。

することや、お互いが分かけ入れ、自国の文化を尊重

と出会い、他国の文化を受

生活を通して、何人も

活を通して、何人もの・カナダの家庭や大学で

人の

ができた。また、全員が10 意義のある研修にすること に垣間見ることができ、有 中華街での昼食を堪能する ことで、横浜の文化を実際 無事故で最後まで研修 動を行うことがで

-マは「教育評価

玉

2 日間

の2日間にわたり、本学図

が開催されました。本学で

平成23年8月25日・26日

書館3階にて、第12回国際

は、

教員の更なる教育能力

ーました。

基礎学力アップを 健康栄養学科 準教授

アップに貢献できるよう、

良し、

いて、気持ちが良いです。 う印象です。ほとんどの学 く過ぎて行きました。 ていませんが、めまぐるし てきました。まだ1年経っ の生理活性物質について研 務しました。結婚退職後、 生がきちんと挨拶ができて 細菌側・宿主側の因子につ 会医科大学細菌学講座に移 を取得。その後、東京慈恵 免疫学の基礎研究所で細菌 取得、製薬会社研究所に勤 とにかく一所懸命に過ごし 機構の研究により理学修士 1年生のクラス担任をして ③賑やかで明るい、とい ②クラス担任も拝命し、 し、この研究で理学博士 て研究していました。 ①大学で筋肉の収縮調節 細菌学の講義・実習の 細菌感染に重要な、 たします。 す。非常勤として3年間、 茅野 憲一 造形教育好きに います。よろしくお願いい 力を尽くして行きたいと思

聞

よろしくお願いします!

象は?

国際学院

て落ち着きが出てきました一保育内容造形表現・色彩計 ①造形美術教育の分野で 多い。あいさつができ、明 るく元気な学生が多いで よかったし、やり甲斐のあ 士・幼稚園の先生になれて 育を共に学びながら、保育 ④「好きになる」造形教

幼児保育学科

講師

一る仕事である思える教師を

④多くの学生の基礎学力 くなってきたと思いま 講義などを聞く姿勢も |月より、幼保1年Cの担任 容造形表現など、造形教育 画基礎を担当しました。4 全般を担当しております。 をはじめ図画工作・保育内 ②慣れない生活を送って ③素直でまじめな学生が 返り、③学生の印 ら現在までを振り の経緯、②4月か 野・本学着任まで た。先生方に①分 生をお迎えしまし は新たに5名の先 ④今後の 短大で をしました。専門分野は、 ある理論に出会い、そのま ま約30年母校に残り、研究

ントいただきまし 抱負についてコメ 児を持つ親子15組位と1年 幼児教育の領域です。研究 で非常勤を経て、 保育養成関係の大学や短大 代で大学院に行き、その後、 間かかわっていました。50 の実証研究です。毎年3歳 践を通しての出会った理論 は、3歳児の集団指導の実 着任しました。

ことに日々反省していま す。 す。居心地の良い職場に感 りやすく伝えきれていない 四苦八苦しながら、あっと いう間に過ぎている日々で ②初めての担任の経験に 授業に関しては、わか

謝しています。 ③様々な学生たちの自己

学院・教育ワークショップ 表現に戸惑いながら、根は

なことに取り組む機会をい

いう立場になっても、様々感じていましたが、教員と

恵まれている学校であると

向上を目的とし、平成12年 ョップ」を開催し、FD 度より毎年「教育ワークシ 価」と「MCQ(多肢選択 の後、まず初めに「教育評 タスクフォースからの挨拶 初日は、副学長、チーフ

(Faculty Development)

- 学生評価と教員評価」

更なる教育能力向上を目指す

授経験を擁する橋本信也先 る教育ワークショップの教 年度は、チーフタスクフォ を推進してきましたが、本 員教授、医療教育情報セン 人者であり、30余年にわた ースとして医学教育の第一 (東京慈恵会医科大学客 一義があり、 MCQの作成とブラッシュ 試験)」 アップの作業に取り組み、 活発な発表・討論が行われ 講師に橋本・

グループごとに ついての全体講 |

(3)

グループ別発表・討論風景

員評価」をテーマに行われ 「教育評価―学生評価と教 ました。続いて「相対規準」 成、及び発表・討論が繰り sis(問題項目分析)」の作 についての講義と「得点分 またその問題点などを学び る際の基本原則や方法論、 いての講義と「Item Analy ・討論、「絶対基準」につ 布曲線」の作成、及び発表 返し行われ、学生を評価す

定側」は実際面での困難さ

を展開し、見応えのあるデ を中心に迫力のある否定論

今後の授業改善に大きな成果 慈恵医大客員教授 題について、「肯定側」「否 〇入試において集団面談は 行うべきである」という論 Night Sessionでは「A 談ガイド」、 疑応答やチーフタスクフォ ループ別に「授業観察前相 大きく異なり、近年注目を 観察後自己評価」を作成 エック項目」、 について学習しました。グ ースからのアドバイスを通 集めている「教員相互評価」 イベーティングでした。 し、発表・討論の場での質 2日目は、前日の内容と 「授業観察チ 及び「授業

た橋本先生、タスクフォー

タスクフォースを務められ す。参加者からは、チーフ されていくものと思われま

運営に携わった事務局への スの雨宮先生、及び準備・

特に「教員相互評

な感想が多く聞かれまし 価」の実施について前向き 印象を持っています。 素直な学生たちだなという

育てたい。

共に創り上げていけたらい いなと思っています。 ④学生たちと共に学び、

共に学び創る

小原 伸子

幼児保育学科

講師

夢実現手助 **野原 健吾** のはら けんご け

①大学の4年生の時に、

なりました。 輩栄養士の養成に携わりた にまたお世話になることと を取得して母校である本学 なり、大学院に進学し修士 な専門知識を身につけ、 取得をきっかけにより高度 害者福祉施設や特別養護老 食受託会社に勤務し身体障 いという希望を抱くように て栄養管理業務に従事しま 人ホームなどの施設におい した。その後、管理栄養士 ①本学専攻科終了後、 健康栄養学科

様々な事に取り組む機会に ②学生の頃から、本学は 全力でサポ 西田咲希 幼児保育学科

科を卒業し、今年の3月ま 院埼玉短期大学幼児保育学 ず、研鑽を積みたいと考え ごすことができました。こ ただき、充実した時間を過 れからも自己反省を怠ら

象が最も強くあります。 ③素直で元気といった印

させていただきますので、 ため、最大限のサポートを 進路に進むことを実現する すが、学生のみなさんは私 的・効率的な学習及び希望 ただきたいと思います。 派な専門職業人になってい 考えると、全ての学生に立 の後輩であるということを よって各々の個性がありま 科・専攻・クラスの違いに ④学生のみなさんの効果 学

行っています。

ンティアや五峯祭で発表を 習をして、乳児院でのボラ 童謡などを歌声とともに練

①平成17年度に、国際学 副手 り、主に実習関係のお手伝 いをさせていただいており

良いところだと思います。

④まだまだわからないこ

気な学生が多いなと感じて ず、挨拶ができ、明るく元

います。そこが国際学院の

よろしくお願いいたしま

生として働き、結婚をする ました。5年間幼稚園の先

為幼稚園を退職しました

も学んでいます。
刺激を受けながら、私自身

③私の在学中と変わら

ご縁があって母校に戻

で、幼稚園教諭をしており一様々な考えを持って学んで に過ぎてしまいました。幼だったので、あっという間 稚園児とは違い、学生は皆、 ②すべてが初めてのこと

ところですが、今回のワー を深めていきました。 の向上に努力を重ねている 教員一人ひとりが教育能力 価」をテーマに取り上げ、 ークショップでも「教育評 本学では、過去2回の

われました。理路整然とし

て、ディベーティングが行

て説得力のある意見を述べ

た「肯定側」に対し、「否

り、今後の授業改善に活か 評価」への理解が一層深ま クショップを通して「教育 金 友 活動報告

幼児保育学科2年 平田 優香

チャレンジ精神大切に

意見を言うこと、人の 会長に就任しました。 人をまとめることや自分の 学友会の活動を通じて、

て必ず通る道でもあると思 く、これらは将来社会に出 を聞くことなどの機会が多 私は今年の4月に学友会 | することが苦手ですが、経 私は考えを の意見 自分の成長は止まってしま 思い逃げていると、そこで 思います。自分が苦手だと 験をつむことで苦手意識が の活動を通じて苦手なこと うと思います。私は学友会 少しずつ薄れてきたように でも一歩踏み出すことで改

·致団結しよ よい学友会に 95 E

おります。今後とも、宜し くお願い致します。 ていければいいなと思って が活かされたと感じていま 活動においても、この経験 また、五峯祭では学友会

いただきます。 として、同窓会コーナー、

学友会になるように真剣に れからも学友会が一致団結 取り組んでいきたいと考え して、今よりもさらに良い

クラブ 活動

手話クラブ 幼児保育学科2年

三森

静香

り、主に昼休みに練習して 年生と2年生で活動してお 私たち手話クラブは、1 時間を見つけては皆る

たです。

歌も良かったよ」といって も「手話も上手だったし、

いただけて本当に嬉しかっ

表ができたこと、お客様に

た。このような感動的な発

うような発表になりまし

を練習し、その積み重ねの 中で、メンバーの仲っ り、練習の時間が楽しくな 人ひとりが真剣に取り ってきました。メンバー一 も深ま で手話

います。手話で最近の曲や

「五峯祭」で り組ん

でくれたので、上達も早く、 努力の成果を披露

手話ソング1曲ずつが完成 出し切ることができまし は、今までの練習のお しました。五峯祭の発表で 成果を となり、お客様にも涙を誘 をし、心をひとつにして発 今までの思い出が一気に涙 た。全員でおそろいの手袋 表することができました。

> あります。ぜひ一度、見学 勉強になることもたくさん

す。手話は本当に奥が深く、

う思いが私たちの願いで たちに伝えていきたいとい

やすことのないよう、後輩る、「未来予想図Ⅱ」を絶

手話クラブに代々伝わ

に来てください。

きた私はどのように皆に手

心者で、1年生から続けて

ほとんどのメンバーが初

ずに悩んだりもしました。

話を教えたらよいか分から

いる為、毎日学生たちから | とだらけではありますが、 学生が素敵で子ども達に愛 の交流を通してサポートし れる保育者になれるよ 実習の授業やクラスで 気持ちを持っていたいと思 います。 味を持ち、チャレンジする 善されることを実感しまし た。これからも何事にも興

校行事を主に執行委員、 任を持ってやり遂げること れぞれの学生、先生方にも 員とともに一丸となり、 ができたと思います。就職 などを主張し、最後まで責 収めたいと思って取り組ん 協力していただき、成功を ひとりが意見、自分の考え できました。本年度は一人 任期中の抱負として、

北沖地震の義捐金とさせて バザーをやらせていただ した。売り上げの一部は東 うちにおわることができま き、特にバザーは大盛況の

最後になりましたが、こ

の回りのことはなるべく自

できるようになりました。 ということが、徐々に理解

生のときにボランティアで

した。実習先は、高校3年

あり目標になりました。そ として働くことが私の夢で 憧れ、その日以来、保育者

お世話になった保育所でし

当時私は、その保育所

目指しました。

学に入学し、保育者の道を

連絡・相談の大切さも分か

して、その思いから短期大

ので、

先生方同士の報告・

また、

ったため、利用者の方が身 方の自立に向けた施設であ できました。知的障害者の

での実習に打ち込むことが

たが、利用者の方の自立を …」という思いもありまし

考えたならば、職員の方の

とのできないものとなりま 保育実習は、一生忘れるこ

私が2年生の夏に行った

| で指導くださった先生方に

かわり方、先生方の保育技

でしたが、子ども達とのか

鈴木

彩香

た。2週間という短い期間

切だということを学びまし

に子どもと関わることが大を最大限に活かし、積極的

ような接し方も必要である

た。しかし、

利用者の方も

職員の方も暖かく迎え入れ

まで厳しく接しなくても…

した。最初の頃は、「そこ 者の方に支援を行っていま 厳しさと愛情を持って利用 り、その時に職員の方は、 ように動けないこともあ

てくれたので、すぐに施設

はとても緊張していまし とが少なかったため、最初

児童の目を見て対話を心がける

際、実習校にも配置されて でいないのが現状です。実 異なりますが、あまり進ん 教諭の配置は地域によって について学びました。栄養 れる資質や栄養教諭の役割 業を通じて、教師に求めら のご指導やご助言を踏まえ ながら、給食指導や研究授 をさせて頂きました。 実習中は小学校の先生方

小学校において貴重な体験 私は、栄養教諭の実習で

食事マナーや三色食品群の

のお話」というのを行い、

給食指導では毎日「給食

いませんでした。しかし、 施させて頂きました。私は、 食べよう」という内容で実 る量が減ったことから、話 分類、牛乳についてお話し した効果を実感しました。 しました。特に指導後の残 研究授業は「よく噛んで

開を心がけました。 ることを意識した授業の展 特に児童の目を見て対話す

場面

に応じた接し方学ぶ

健康栄養学科2年

学校の教育方針や指導方法 が、時には必要な場合があ する事ができず悩みました 児童に対して叱る事や注意 要性を学びました。私は、 に沿って指導することの重 ちが強くなりました。また、 ようになりたいという気持 に、栄養教諭としてできる の力不足を実感するととも 助言して頂きました。自分 子どもの目線や発問の意 言葉の選択についてご

ことができました。

を見つけることができ、積

極的に指導を考え実践する

その中からより多くの課題

沙知

反省会では、校長先生に

とや、気づいたことを踏ま していきたいと思います。 え、今後の人生に是非活か

この教育実習で学んだこ | 改めまして、実習中にお世 謝申し上げます。

> と思いました。またNST といった大きな意味がある

回診、褥瘡回診の見学では、

話になった先生方に深く感

私は2年生の夏休みに病

まず調理現場では、大量

管理について学ぶことがで 術や安全な食事を提供する めに的確なアドバイスを行

知識だけでなくもてなしの心も大事

健康栄養学科2年 森田

院で10日間の校外実習を行 様々な貴重な体験をさせて 務について学ぶとともに、 は、病院における栄養士業 いました。この校外実習で いただきました。

調理の中で患者様1人1人 に合った食事を提供する技

の役割だと思いました。

することが人を育てる教諭

一善だけでなく、合併症予防 きました。次に栄養指導見 うことが重要であり、栄養 学では、患者様により良い 食生活を目指してもらうた ために徹底されている衛生 指導を行うことは疾病の改

提供されるものです

和代 供する際にも、思いやりのて学ぶとともに、食事を提て学ぶとともに、食事を提 供する際にも、思いやり る食事は医療の一環としてと感じました。病院におけ 貴重な経験をすることがで 気持ちを忘れてはならな きました。この時間を通 嗜好調査もさせてい 栄養士は大きな役割を果た していると実感しました。 き、医療の現場にお 姿を実際に見ることがで して患者様をサポー・ さらにベッドサイド 患者様と接すると いても が、そ ドでの れる食 トする ただ いう

ともに医療チームの 栄養士が医師や看護! 肺らと リンクを提供する」「食器

修を行ってきました。 を迎えお冷を提供し、メニ ューをわたす」「料理やド ストランサービスの学外研 の期間にパレスホテル大宮 要だと思いました。 いても配慮できる能力が必 階にあるラウンジにてレ 研修の内容は、「お客様 私は8月29日~9月16日



理想の保育者に一歩前進

に聞き、残りの授業を大切

先生方からは、「たくさん 前で、できないからこそ先 だからできないのは当たり をいただきました。実習生 どん前に出よう」とご助言 失敗してもいいから、どん か毎日悩んでいましたが、 実習生として何ができるの 実習では、不安と緊張で うな嬉しい気持ちでいっぱ は、高校生の頃からの夢の だくことができました。今 となく応募し、内定をいた 所から求人があり、迷うこ スタートラインに立ったよ 実習後、実習をした保育

玉

施設の職務に魅力とやりがい

幼児保育学科2年

20代から70代の方がそれぞは、知的障害者支援施設で、

私が施設実習を行ったの

員の方が支援をするという

千葉

希望

努力をされていることを知

そのような方々と関わ

だ施設で生活しているので

| 高めることができました。

私は4月に児童養護施設で

はなく、日々自立のために

毎日自分のやるべきことを 方針でした。利用者の方は

て多くのことを学ぶととも じました。施設実習を通し 職務に魅力とやりがいを感 ることのできる、施設での

深く感謝申し上げます。 員の方々、利用者の方々に たいと思います。施設の職 をこれからに活かしていき た。この実習で学んだこと 就職することが決まりまし

自分の将来への思いを

実習をした保育所から内定

幼児保育学科2年

できるわけではなく、思う

る施設でした。私は今まで れ自立に向けて生活してい

知的障害者の方と関わるこ

学

院

新

聞

す。 憧れの保育者になれるよう 努力していきたいと思いま の不安や緊張を乗り越えて 張もあります。しかし、そ

生方からのご指導とご助言

信頼あってこその保育を実感

幼児保育学科2年

綾香

とであり、今回の本実習が 導へ伺う際は第一印象が最 就職につながればと願って ていたのは実習前からのこ することになりました。私 世話になった幼稚園に就職 いました。実習園に事前指 が同園に就職したいと考え 私は来春から本実習でお

びました。また、毎日子ど

術などたくさんのことを学

も達の様子も変化していく

と、就職希望の園であるこ い緊張感に襲われました。 実習では体験したことのな ッシャーとなり、今までの とが思っていた以上にプレ も大切だと思い、常に笑顔 でいることを心がけまし そして、いざ実習が始る

いですが、同時に不安や緊 が、このまま い、気持ちを る実習になっ でした。です ていない状態 ることができ と充分に関わ きず、子ども てしまうと思 では悔いの残 極的に行動で

手くいかなかったことが り組みました。 切り替えて り組みました。実習中は上出し切る~という姿勢で取 ″自分のできることな を全て

多々ありましたが、落ち込 なりたいと思った原点。を 振り返ることで、私は むのではなく、、保育者に 実習を終えて、 保 育者に できま 困難 | とって大切なことは信頼関 る保育者に一歩でも近づけ と思います。来春から保育 育といっても過言ではない 者となりますが、これまで た。信頼があってこその保 係であると肌で感じまし るように努力していきたい 復習して、自分が理想とす の実習で学んできたことを

| 事について考え、心のこも 付けるだけでなく接遇につ 養士には、専門知識を身に 分かりました。そのため栄 する気持ちが最も大切だと ったおもてなしをしようと 将来に活かせるように努力 で学んだことを身に付け、 校外実習は、私にとってと な経験をさせていただいた していきたいです。 ても充実したものになりま した。今後はこの校外実習 このように数多くの貴重

ビスの本質を学ぶ

健康栄養学科2年

江戸阿亜沙

考えて、行動する」「効率 際は、会社の取引や会議な ルのラウンジはゆったりと研修が始まる前は、ホテ の下げ物をする」「衛生」 どもあり、お昼の時間帯は りもゆるやかなのではない などでした。 ていてとても驚きました。 想像していたよりも混雑し かと思っていましたが、 した雰囲気でお客様の出入 学校生活では、衛生面を徹 配りをする」「言葉の多い らないことがあれば積極的 底し調理実習に臨み、わか うことです。また、今後のサービスを心がける」とい よく仕事ができるように気 ことは、「常に先のことを 今回の研修で特に学んだ

色々なことを学ぶことがで で学んで得たことをこれ りお世話になった方へ感謝 とても充実した10日間とな 以外のお話も伺い、本当に らの就職活動に活かして きました。短い間でしたが、 やラウンジスタッフの方か ス業に関しての様々な知識 しています。そして、研修 ら、サービスに関すること をさせていただき、サービ きたいと思います。 にしたいと思います。 パレスホテル大宮で研修

者の来場を得て盛会裏に行 年同様大勢の出品者・鑑賞

祥一郎画伯を審査委員長と 芸術院会員・洋画家の塗師

して、

学外の専門家及び有

委 員 長 長

小林

愛

昭和61年発足以来26回を重 われた。この幼児絵画展は、

(5)

5歳までの子どもを対象に

た展覧会である。今回は、

玉県知事賞をはじめ16の賞

優秀な作品には学長賞、埼 ての作品を慎重に審査し、

ちながら、素晴らしいメン

ある忙しい中で、委員全員 クラス活動や自主的活動が

ても光栄に思い、素晴らし 立ち会えることができ、と

知恵を出し合い

を務めて、自覚・責任を持

幼児絵画展委員長 |

一生懸命取り組みました。 (幼児保育学科1年C組)

って初めてとなる表彰式に が出来ました。子どもにと も嬉しく元気をもらうこと

バーと先生方の支えのもと一で団結し、

育園に通っている3歳から

埼玉県内の幼稚園や保

査委員併せて17名が、すべ

識者の方々並びに学内の審

数々のアイデア料理を厳正に審査

◆味彩コンテストの感想◆

「身土不二」の大切さ学ぶ

健康栄養学科1年B組 石橋玲子

玉

第 26 回

幼児絵画展

を選出した。

この展覧会の開催に当た

中心に授業終了後に続けて

かく正確な仕事を委員長を

ながら、スムーズに事が運

5

りました。

に対する意識も高まり、

なと、感謝しております。

きている。

料理が誕生するなか、私は

ーサビリティ実行)を主に 国黒豚:埼玉県直産、トレ

参を用いました。「地産地 大根おろし、彩を添える人

これまで様々なアレンジ

迎えました。

テストは、今年で19回目を

みました。この料理は、ス

『彩の夏』という作品で臨

う調味に工夫しました。

もさっぱりといただけるよ 込め、食欲の落ちる時期に り切れるようにとの思いを 調理しました。暑い夏を乗

菜は、埼玉県産の小松菜、

タミナ源である黒豚(彩の

長ネギの他、

消化を助ける

9月3日吉日。味彩コン

88点の応募

幼児保育学科の教員や大学 野博之学長をはじめとする っては、大野誠学院長、大

も自分の気持ちを大事にし

審査委員長から「今後と

て、元気いっぱいに画面に

五峯祭と同時開催

ました。

審査に当たっては、日本

的に活動を続けてきた。細

一られた。

上げます。」と謝辞が述べ

に驚かされるものがありま と、豊かな想像力や表現力

した。表彰式では、子ども

顔を見ることができ、私達 達や保護者のたくさんの笑

メンバーの協力に感謝

の開催支援のために、集中

788点の応募が寄せられ

画展委員が審査会や展示会

1年生を中心にした幼児絵 こと、在校生の力が大きい。 の職員の尽力はもちろんの

幼稚園、保育所などの皆様

ぶつけてほしい。保護者や

ことが出来たと思います。 が委員会を通して成長する げで行事が無事終わり、 が、メンバーの協力のおか 熟な部分が多々ありました べました。委員長として未

食育教室2011

子ども達の作品を見る

方のご理解に厚く感謝申し

85園・所から昨年を上回る

アイデア料理15点

学長賞に岡嶋さん

高

41

理揃う

平成23年9月3日出国際

味彩コンテス

። ル

会 学院埼玉短期大学及び同窓 かを使用したご飯にあう彩 玉県産黒豚、野菜のいずれ今年の応募課題は、「埼 立審査が行われた。 た15点のアイデア料理の献 中から第1次審査を通過し た。応募総数211作品の 第2次審査会が実施され 「第19回味彩コンテスト」 今年の応募課題は、 「あすなろ会」の主催の

今回も、創意工夫の見ら

組合連合会埼玉県本部、全 テレビ埼玉、全国農業協同 いたま放送局、埼玉新聞社、 県芸術文化祭協賛事業とし さいたま市、NHKさ

り主菜料理」として、 た。 以内、調理時間30分以内で 食に合う手軽にできるスピ できるメニューを設定し の黒豚と野菜を生かした夕 ド料理を材料費500円 県内

じさせる内容だった。 数出品され盛り上がりを感 れるレベルの高い料理が多 また、今年も第22回埼玉 選出された。 協力を得て実施された。 の後援と、11団体の協賛の 国栄養士養成施設協会から 厳正な審査の結果、学長

賞には岡嶋紗詠さんの作品 〜埼玉からエールを〜」が この作品は、素焼きした 「ねぎ1本! 元気日本!!

である。

れた心のこもった料理とな っている。 の願いを込めて作りあげら 気になりますように!!」 を使ったこのメニューで元 を「埼玉県の美味しい食材 震災復興に頑張る日本」 また、今回の作品には

との講評を得ていました。 味で塩分にも配慮さている ューム感がある料理で、薄 晴らしく、ヘルシーでボリ 審査員からは、彩りが素

て彩りよく盛り付けたもの のスライスなどをあしらっ 栗粉をまぶして焼きあげねぎに豚ばら肉を巻き、片 レにからませたもので、 て、ニンニク風味の醤油ダ ロッコリー、揚げニンニク

ح

りに配した料理で、

食べていただいた。

埼玉ミルクしゃぶ」

ストラン彩り亭」のメニュ ーとして、多くの来場者に 本学の五峯祭の当日に「レ

たま」PM4:30~PM5 模様は、テレビ埼玉「ごご うメニューとなっている。 しゃぶ風に炊いた黒豚の周

:30に放映されて紹介され

また、学長賞受賞作品は、

埼玉県産の野菜をしゃぶ 電子レ

今回の味彩コンテストの

を迎えました。

就職や進学へ、在校生は卒業までの目標を見つくなど、卒業年度の学生・生徒にとってはいなる上で必要な心構えや、社会人として大切がする知識はもちろんのことであるが、調理師対する知識はもちろんのことであるが、調理師

る良い機会であったと考えられる。

時間となった。
時間となった。
学生にとってとても有意義な調理場では料理長から直接指導してもらえる機調理場では料理長から直接指導してもらえる機

一が選ば

ンジを使って簡単にできる

料理で、みそ風味のミルク ソースが特徴でご飯よく合

田和子さんの作品「アグリ 次に、埼玉県知事賞は宇

は「第19回味彩コンテスト 募しました。応募したのを を使いハンバーグを作り応 前で料理を作ったことのな した。嬉しいと同時に、人 り、開けてみると、そこに 忘れたころに封筒を受け い私は失敗しないか心配に 入選のお知らせ」とありま

り組みがなされ、個人の食ら、様々な機関で一層の取 なみ)、食材の無駄防止、 消」が叫ばれる今日なだけ 等、あらゆる角度から教わ 盛り付けや食器の選択法 調理する者の基本(身だし は、「身土不二」の大切さ、 す。また、専門家の講評で 良い機会だったと思いま 今は生活習慣病の懸念か 地元産の食材を見直す さに、食の革命期です。 ますが、普段の調理では思 為に、何をどのように作る とても勉強をさせて頂い 栄養士を志す私にとって、 い及ばない課題の凝縮され のか……。料理は心とい け、色彩が工夫され、とて の為、参加者の作品は味だ も見事でした。いつ、誰の けでなく、栄養価、盛り付 たコンテストであり、 そ

味彩コンテストの感想◆ 楽しんで」の一言に緊張ほぐれ

木暮

で実施された。講師は、株式会社ホテルオーク国際学院高等学校にて、短期大学、高等学校合同今年度のフランス料理講習会が、9月2日に

を考えました。埼玉の食材 を使ったご飯に合うおかず ひき肉を主に小松菜や長葱 がテーマだったので、私は 学校で配られ、課題で料理 味彩コンテストの用紙が 健康栄養学科1年A組

なり、複雑な気持ちで当日 | 験になり、そして賞をいた | のは不安でしたが、良い経 ながりました。これを機会 という先生の掛け声で、 場に着いて年齢層が幅広 ことが出来ました。沢 直前に「せっかくだから、 けだと思っていたので、 だいたことで、自信に 楽しんで作ってくださ ことに驚きました。始まる たいと思いました。 での行事で参加者は学 にもっと料理が得意に ことが出来ました。沢山の一杯使って料理を仕上げるし緊張がほぐれ、時間を目 一杯使って料理を仕り 味彩コンテストは、 になり にもつ 少 会

フランス料理講習会 シェフから盛り付けのコツ直接指導

れ、その後の調理実習では各実習班を回り、切った。デモンストレーションでは、料理をおいった。デモンストレーションでは、料理をおいった。デモンストレーションでは、料理をおいる。が、『シーザーサラダ』と『牛講習会の内容は、『シーザーサラダ』と『牛

生と、高等学校食物調理コースの生徒である。学科調理師専攻及び専攻科高度調理師専攻の学学科調理師専攻及び専攻科高度調理師専攻の学学科調理師専攻及び専攻科高度調大学健康栄養大協会銀章を受賞するなど、洗練された調理技法のようでは、全日本師厨

生は2000年に沖縄サミットプロジェクトの フ東京ベイ取締役総料理長芳賀英明氏。芳賀先

今年度も、本学において | で実施されているものであ 親子で作ろう手打ちうどん」開催

学省、農林水産省からの後 ので、全国調理師養成施設 の普及啓蒙を目的としたも 食育教室が開催された。こ 援もいただき全国の会員校 協会の呼びかけにより、内 れは、地域に根ざした食育 厚生労働省、文部科

し、参加者は5組の親子11時から13時の2時間に実施 名が参加した。 本学では、8月27日出

心を育むこと、 産者、農作物への感謝する 食事を通じて、 箸使いのタ 食品の生

はかる絶好の機会となって

マ汁の 士作り いた。すべて手作りという

り、

参加したいです」「是非家 ており、好評の中終了する 感想もアンケートに書かれ でも作って見ます」などの ても楽しかった」「また、 ことができた。

·埼玉県内で唯一受講し取得できる資格· では本学が唯一の 資格制度であり、埼玉県内 臣許可の資格で、紐全国調介護食士とは厚生労働大 施施設である。 上させる目的で設けた認定 る方たちの調理技術を向 職業訓練協会が介護に携

講習会実

生は本学学生を始め、専業

介護現場で働く介護

師を招き開講される。受講 72時間、それぞれ専門の講 養学、食品学、高齢者心理、

基礎知識、食品衛生学、栄る。調理実習を始め医学的

介護食概論に至るまで合計

集まり、 から平成24年3月3日まで 今年度は21名の受講生が 間に全13回実施され 平成23年10月8日

材の切り方からだし汁の取 士など様々である。福祉士や調理師、管理栄養 理師養成施設ならではの内 護に活用する方法など、調 容も組み込まれている。 毎回の調理実習では、食 西洋料理の技術を介

る。 ができたと好評を博していや、受講生同士で情報交換 や、受講生同士で情報交換践できる事が多く学べる事 受講生からは、すぐに実

級認定試験全員合格を目指 3日に行われる介護食士3 し、今日も講習会が行われ

認定講習会スタート

習では、手打ちうどんを作かりやすく説明し、調理実 かりやすく説明し、 ブーや実演などにつ |種類の汁をすべてチ 鶏の南蛮汁とゴ

子のコミュニケーションを

来しそうに伸ばすなど、親い、また子供と一緒に足踏 みした生地を麺棒を使って が、また子供と一緒に足踏 小学校低学年の子 供で 調理に取り組み、出来上が 「食育にも関心が持て、うに歓声をあげていた。 ことから、参加者は熱心に ったうどんを食べて嬉しそ 親子で作ることができてと

講習会最終日である3月

調性・実行力・責任感を養 規律正しい集団行動から協 際理解を深めるとともに、

ラムをスタートさせ、朝学

はじめに語学学習プログ

育成にも取り組んだ。各研

習の時間を利用して英語リ

スニングを実施した。他の

精神及び教育方針を基

べく、準備は約一年前から

時間目の授業へと向かう。 シャワーを浴びたのちに1 あるが、生徒たちは英語の

また、学年のリーダーの

われる。その目的を達成す

異文化体験を通じて国

行われる。

海外研修は、

本校の建学

ことができた。

ぞれにおいて比較的好天に恵まれ、予 定していたプログラムを全て実施する

ングが行われており、朝の

ラスとしてのまとまりもで としての自覚に目覚め、

ク

HR後のわずかな時間では

心配されたが、1班・2班、語学それ 季に入るため、全行程において天候が 研修・国内研修がそれぞれ無事に終了

今年度も第2学年の海外研修・語学

4 月 よ

の活躍が見られるようにな

お願いしたい。

で行われているかを知るこ SD教育がどのような視点 行くにあたって、韓国のE てもらった。韓国に研修に 教職員を代表して参加させ

る」のではなく、「今、生来何ができるのかを考え

徒は、何ができるのかを考

行動させる」と

いう言

とを目的の一つとした。

結

員招聘プログラム」に本校

旧まで「韓国政府日本教職

解教育は、地球市民な

論としては、韓国の

国際理

諭

島田

哲弥

るという視点が日本日

国内よ を育て

明確になっている。

将

日金から9月4日

した。10月のこの時期はカナダでは雨

となってきた。現在では、火 進化し、学校全体での取組 り全校でのリスニングへと た朝リスニングは、

> の身だしなみの指導に戸惑 った。最初は、生徒同士で

木が学年での朝リスニン

いたが、少しずつリーダー

いを感じていた旅行委員も

水が全校での朝リスニ

うことを一般目標(GIO)

学年に先駆けて実施してき

々な場面において旅行委員 各種出し物の調整など、様 して宿泊研修や学年集会、 修の成功を担う旅行委員と

携している高校への訪問、

実施となったが、姉妹校提

に引き続き、2班体制での

海外研修コースは、昨年

★海外研修コース

ためには4月の南部地区大

会、5月の県大会、そして

全国高校総体出場

持って努力してきた。その 少数ですが、一人ひとりが ならない。 6月の関東大会を勝ち抜い 結果が2年連続の全国大会 日々高い意識、目的意識を て出場権を獲得しなければ 本校は女子部員が10名と

1

女子400mH3位入賞 成果を残すことにつながっ 出場、そして県総合3位、 関東総合5位という大きな たのだと思う。

勝ち抜き、決勝に進出した。一を果たした。 本校全国大会 バラ美菜が予選・準決勝を 0mHに出場したベンジャ 全国大会では、女子40

出した。

最後の直線をむかえるが、 終盤粘りを見せて3位入賞 くれた。レースは大混戦で ビ中継もあったので多くの 人が彼女に声援をおくって

代2位の記録を出し、全体 59秒24という埼玉県高校歴 勝負のかかった準決勝では トップのタイムで決勝に進

決勝はNHKによるテレ きた。

とができたと思う。決して 歴史に新たな一歩を刻むこ 初入賞を達成した。 実力者の集まるチームでは 今回の高校総体は本校の

也が優勝するなど7種目で 入賞し、早くも結果を残し では男子100mで西澤拓 となったが、新人戦県大会 3年生が抜けて新チー

よろしくお願いしたい。 上競技部に今後とも応援を

ある。 うことを証明することがで をもって日々努力すれば結 ないが、少数でも高い意識 果を残すことができるとい 今後の目標は全国制覇で 今はまだ力が足らな ている。



射撃部 全国高校総体出場 来年こそは優勝を!

陸上競技部

取り組んでいる。 う目標を掲げ、日々活動に と伝統を一層発展させるた 目を迎えた。射撃部の歴史 発足し、今年度で創部23年 高等専修学校開校当時から 射撃部は、 『全国大会優勝』とい 国際学院伊奈

学

那.無限。可能·性

北の空

院

新

聞

子団体戦において、日本新 昨年度の全国大会では女

射撃部

月に行われた全日本ジュニ 神面の強化をしてきた。4 替えるべく、 種大会を重ね、技術面や精 今年度は、更に伝統を塗り記録で準優勝を果たした。 強化合宿や各 優勝、 訪が4位に入賞した。 が大会新記録で準優勝、 会新記録で優勝、 関東大会でも女子団体戦初 個人戦でも宮川が大

ができた。この大会に続き、 なる女子団体戦優勝を果た し、快挙を成し遂げること 訪晶子が6位入賞を果た ても宮川ちさとが優勝、 した。また、個人戦におい においては、創部以来初と アビームライフル射撃大会 諏 を果たした。全国大会とい 撃部の目標である全国大会 4位入賞、松本が6位入賞 大会新記録で優勝、諏訪が 準優勝、個人戦では宮川が も優勝は逃したが2年連続 では、女子団体戦は惜しく 素晴らしい成績を残し、 その後も、数々の大会で

組んでいけば夢がかなう日いが、向上心を持って取り はそう遠くないと思う。

新たな挑戦をはじめた陸

松本奈巳 い。今後も応援をよろしく リンピック選手を輩出した

て大会新記録で優勝、20発 て3名入賞したことは快挙 う大舞台で、 り3回目、2種目入賞は14 競技で準優勝を果たしてい 「おいでませ!山口国体」 た第66回国民体育大会 個人戦におい

年ぶりの快挙であった。

る。国体での優勝は9年ぶ いては、10月2日から行わ といえる。また、宮川につ に出場し、40発競技におい

たいと思う。目指すは『全え、今後も益々発展を遂げれる集中力や精神力を鍛い。 をとどろかせ、さらにはオ として全国に国際学院の名 国大会優勝』。来年こそは 方の支えがあり、そこに 必ず達成し、射撃の名門校 撃部の部訓である「一意専 るからこそ強くなれる。 くれる家族等、いろいろな が、ひとりの力で強くなる くれる先生方、コーチ、共 ことはできない。指導して に励まし合う仲間、支えて るからこそ強くなれる。射「感謝」の気持ちが芽生え

口

バ

ル化を強く意識

射撃は個人競技である うとする気持ちが強く感じ を挙げて、自分達の力で新

生徒一人ひとりの「情熱」 日川の両日、高校の第141 秋晴れの9月18日田・1 「五峯祭」が挙行された。 14 · 回 19

最優秀賞には、1

年 A 組

大学付属高等学校と、女子 た。サッカー部は高崎経済

早い時間から完売の品物が は毎年人気があり、今年も

出るなど活気があった。保

部は恒例の射撃体験を行っ

ものとなった。

調理師専攻による模擬店

った。 盛況の内にフィナーレとな 以上に多くの来場者を迎え が通じたかのように、例年

委員・生徒会を中心に全校 ~」のテーマのもと、実行 い未来へ〜heart to heart する場である。今年は一明る 本校の五峯祭は開学以 日頃の学習成果を発表

秀賞を取った例はなく、そ | 商業高等学校と招待試合を が選ばれた。一年生が最優 | バレーボール部は桐生市立 られるものであった。 「アロマキャンドル作り」

§140

く、各団体が熱心に取り組 んだ成果が見られた。

部活動についても、 射撃

しい社会を切り開いていこ

ACCU国際教育交流事業に参加して

盛況の内に

も工夫を凝らしたものが多 を披露し、観客に素晴らし飾であった。その他の展示 もに体育館で本格的な演奏れほど素晴らしい内容・装 行った。吹奏楽部は両日と い音色を奏でた。調理研究 同好会の氷彫刻は、今年も

る。

できないものとなってい添え、もはや欠かすことの

は例年同様、五峯祭に花を また、伊奈町備前太鼓公演 が催され大好評であった。 手作り体験や恒例のバザー プ、フラワーソープなどの 護者会も、ビーズストラッ

「美」と「涼」を提供する一していくことを期待する。 引き継ぎ、更に充実・発展 来年も本校の良き伝統を

|も多い。日本と韓国の環境 担などを考えると賛成しに の違い、高校生の心理的負

一る。その後、塾に行く生徒 実感できた。韓国の高校生 まで高校で勉強をしてい は朝早くから夜は10時過ぎ を訪問するとその大変さが も有名である。実際に高校 にしたい視点であった。 して国際理解教育を推進し る。ユネスコ・スクールと にグローバル化を意識し、 葉に象徴されるが日本以上 | 韓国の受験競争は日本で 徒の活動を重視してい いる本校にとっても参考 大きいことも改めて認識さ が教育現場に与える影響はの問題もあり、互いの交流 後の諸活動に寄与したい。 格差問題や無償化問題など 国の支援体制が非常に充実 護者だけではなく、地域や せられた研修となった。 日韓の教職員が抱える共通 している。ただし、教育の くい面もある。しかし、保



県にあるランゲッジ・ビレ

国内研修コースは、静岡

毎年 大きな成果

継がれてきたことの証明後輩へとよき伝統が受け

であると考えている。合

りの多い研修となった。 も積極的な姿勢で臨み、 実した研修を行うことがで 違いはあれ、それぞれが充3コースとも研修内容に も積極的な姿勢で臨み、実の講師による英語の授業に 修を体験した。ネイティブッジにて 2 泊3日の語学研 すこの合宿は、熊谷といがら、学力の向上を目指 た。仲間と切磋琢磨しな 夏季進学合宿が実施され学の熊谷キャンパスでの 場所柄もあって 恒例行事である立正大 か、「熱

> 学年生徒計5名が参加し 日までの3泊4日で、全 年は8月23日より8月26

進学実績向上の牽引力で

あるよき伝統のひとつと

いわゆる受験学力の向上 ともあり、どの生徒も、 試験が待ち受けていたこ 宿2日後には、校外模擬

に努めることができた。

な成果を上げている。今 なされており、毎年大き

い」学習への取り組みが

の希望進路の実現に結び付た成果や自信を今後の進路た成果や自信を今後の進路ことである。この研修で得るとである。この研修で得

いる。けてくれることを期待して

に取り組み、また、14日お プログラムに対して積極的 参加した。用意された授業 Uの語学研修プログラムに 世話になったホストファミ ムステイをしながらVI

研修旅行を成功へと導いて

各委員が高い意識をもち、 きてきた。現地においては

的な旅行では知ることので となった。 なども学習する貴重な機会 きない現地での生活の様子 ホームステイでは、一

を頂き、次年度以降も継続 では、 などを経験した。 2泊3日のホー であった。 披露したが、共に高い評価 班がソーラン節をそれぞれ 小学校・デイケアセンター ・ビクトリアでの班別研修 ース別訪問、バンクー ・シニアホームへの選択コ してお願いしたいとのこと 一班が大縄跳び、二 ムステイ、 高校訪問 バー ティ」では涙の別れがあち らこちらで見られた。 語学研修コースは、バン

バー島のナナイモでホ

★語学研修コース

げることができた。 ことができ、高い成果を挙 リーとも積極的に交流する

★国内研修コース

真剣に取り組む生徒 ったのは、3年生の気迫 て行われた。 に負けず、1年生、2年 今回の合宿で印象的だ

的に参考書などを開いて 勉強する姿が見られたこ とだ。これは、毎年の積

生が休憩時間などに積極 の進学熱は、まだまだ温 長するために、国際学院 「一流の進学校」に成

であろう。

へと受け継がれていくの して、来年度の生徒たち

度を上昇させていく兆し

クラスをリードする姿が見 テーション委員が積極的に 事に終えることができた。 恵まれ、全プログラムを無

バス別研修から、オリエン

みが多くあった。その中で、

オリエンテーション委員

ョン宿泊研修は、

新たの試

今年度のオリエンテーシ

テーション宿泊研修が実施 スホテルにおいてオリエン 日にかけて、軽井沢プリン

初年度宿泊研修

軽井沢で 2 日間

平成23年4月14日から15

された。

当初より学生を中心として

た。また、

本年度は新たな

めることができた様子だっ に、クラス内での交流を深

宿泊研修に向けて、4月

で進められた。今年度から 組織作り・準備が急ピッチ

1年生のオリエンテー

はそば打ち体験、幼児保育 試みとして、健康栄養学科 玉

本学学生としての姿勢学ぶ

幼児保育学科講師

森下

剛

であり、緊張や不安も時折

短期大学初めての宿泊行事 られた。新入生にとっては、

っては、クラスが今後

見られたが、本学の学生と

しての姿勢を学ぶととも

たと考える。

あくまで教育 類を見ない学園祭、

研究の発表の場

たものであり、各クラスの たいという思いが込められ

の両日短期大学で開催され が平成23年11月5日、6日 五峯祭(いつみねさい) くりを科学する

本年度のテーマは「人づ

一日本を明るい未来につなげ KG!」である。このテー 来と希望を胸につなげよう マには大震災で暗くなった

明るい未

全国から注目集める 製災で暗い日本を い未来につなげよう! 学の建学の精神である「誠 応募の中から決まった。 五峯祭のネーミングは本

五つの峯に例えて名づけら れたもので、多数の一般公 実」「研鑽」「慈愛」「信頼_ して注目を浴びている。 行委員の学生が開催期間中 ログラム」に採択され、多 創造力育成プログラム」と から2年間、学生の「自立 となっており、 祭は教育・研究の発表の場 たものである。本学の五峯 募の中から選ばれ決定され 的にも類を見ない学園祭と に見学に訪れるなど、全国 くの大学関係者や文化祭実 して、文部科学省による - 特色ある大学教育支援プ 和睦」を天高くそびえる 平成16年度 を「建学の精神」 歓声の後開会式を閉じた。 よってクス玉が割られ、大 優勝なでしこジャパンにヒ として女子ワールドカップ だきたい」とのお話があっ らに学院長、学生委員長に けた寸劇が披露された。さ 困難を乗り越え優勝する姿 ントを得て作成された、女 が行われた。そして、最後 た後、学院長から五峯祭関 この2日間の取組みでそう 子サッカーチームが数々の 係の各入賞者に対する表彰 にオープニングセレモニー

ったが、来場者は2日間で 4、946名を数えた。 今年の五峯祭は例年にも

開会式では、学長から

実施され、多くの来場者が 増して各クラスや研究グル ープによる発表が各会場で

多くの人を笑顔にできるよ 変な時代を迎えている日本 であるが、皆さんの笑顔で 「いろいろな意味でこの大

賞品を受け取る姿が見られ 晴れがましい様子で賞状や れの姿が数多く見受けられ 前に記念写真を撮る家族連 展示場では、自分の作品を 点の力作が集まり、作品の や保育所から85園、788 開催された。県内の幼稚園 た。表彰式では子ども達が

開会期間中は小雨も混じ に関連付 手作りの味、として一般の ラン彩り亭」で、秋を彩る 選ばれた作品は、「レスト た、学長賞(最優秀賞)に され、審査会の様子が写真 から受賞した15作品が紹介 た味彩コンテストの会場で やビデオで紹介された。 また、今回19回目を迎え 応募総数211点の中 ま

来場者にも提供された。 数多く開かれ、日頃の授業 などの学生による模擬店が 屋外会場では調理師専攻

展示された資料に見入るな

う頑張っていただきたい、 いったものを発信していた 目となる一幼児絵画展」 傾ける姿が見受けられた。 ど学生の説明に熱心に耳を 一となる「幼児絵画展」が五峯祭では、今年で26回

を大会テーマとして、今年 深き友情はばたけ青春~」 強 人づくりを科学する~



露し、来場者の方々も大満 足の様子であった。 で磨いた腕前を如何なく披

五峯祭学生委員長

た。出発のバスで目標を1 今年の五峯祭では、 明

びの共同体」として機能す るために重要な機会であっ の大切さを理解 「報告・連絡・相談」 健康栄養学科1年 高木美乃里 ます。 めたことは良かったと思い

気を配るように心がけまし ので、私は周りに最大限に い状態での研修旅行だった 係も十分に打ち解けていな まだ日にちも浅く、人間関 呼や連絡でした。入学して 委員の仕事は主として、 代表として参加しました。 長、健康栄養学科1年生の でオリテン委員会の副委員 私は軽井沢での宿泊研修

った。

宿泊研修当日は天候にも

ルール・マナーの確認を行

となって、自分たちが行う ション委員と教職員が中心

べき役割の確認と研修中の

り入れた。この試みは、 館の見学をプログラムに取 学科は絵本・おもちゃ美術

多

くの学生にとって有意義な

ものになったとの評価を得

を応援し、白熱した競技が

笑顔あふれる学園祭

全員一丸で努力 小山真奈美

て学び、参加した学生にと 標を明確に持って研修に臨 バスではその反省を行いま 泊研修中に心がけ、帰りの人ひとり決めて、それを宿 った点もありましたが、目した。十分に達成できなか

ませんが、自分の成長につ 活かしてがんばりたいと思 機会があり、代表の役割を ながったと思います。また 決して簡単なことではあり 担うときには、この経験を た。全体をまとめることは の大切さがよく分かりまし き、「報告・連絡・相談」 さんの人と関わることがで また、今回の研修でたく

しい、多くのお客様や学生 なげようKG!』というテ るい未来と 希望を胸に います。準備にあたって私い五峯祭になったと感じて 当日にはこのテーマに相応 の笑顔が溢れる、素晴らし ーマのもと開催しました。 0 客様に安心して五峯 れからずっと大切に 祭を通して学んだ事は、こねてきました。今回の五峯 のを作れるように努力を重 生一丸となってより立 しんでいただけるよう、学客様に安心して五峯祭を楽 たちは、ご来場下さ 良いも してい たお

祭までつなげていってほし 学生の楽しそうな笑顔をこ ての皆様に感謝申し上げた れからずっと、未来の五峯 きたいと思います。また、 五峯祭中の、多くのお客様、 いと思います。関係した全 いと思います。

平成23年度学年交流宿泊研修

実施委員長 智

台風に臨機応変の対応し成功

宮本

国立赤城青少年の家にて実 施致しました。 月2日~3日の1泊2日で 今年度の宿泊研修は、9 の決行となりました。 れましたので、様子を見て 中、幸いにも直撃は避けら

学生間では、クラスを超え ました。 た白熱した試合が展開され グラムを行うことが出来、場と体育館でスポーツプロ ありましたが、 赤城の天候は不安定では 屋根分 付き広

とができました。

上陸の影響が心配される

今年は、大型台風の関東

担当学生が中心とな はないかと思われまり 交流が一層深められ が繰り広げられ、学知 充実した内容のプロ 年間の って、 グラム ので

字 時間ほど早く赤城を後にし 予め中止とし、予定より1 残念ながら、野外炊飯は

生を中心に、臨機応変に対 ことを期待したいと思いま りましたが、運営委員の学ジュールが大幅に変更にな 経験が今後の将来に役立つ できると思いますし、この 応できたことは大いに評価

仲間と協力する 大切さ学ぶ

学年交流会Ⅰ・Ⅱ

私は9月に行われた学年 堀内 彩花幼児保育学科1年

交流宿泊研修の実行委員長

今回、台風の影響でスケ

年全員に感謝申し上げ 研修を作り上げた実行委員 学び、学年の交流を深める と協力することの大切さを の仲間、協力してくれた学 ことができました。多くの 先生方、ともに計画を立て、 今回の宿泊研修で、仲間

平成23年度体育大会

い日差しにめげず頑張った学生に感謝 幼児保育学科准教授 古木 竜太

生は懸命なって走り、仲間 行われました。大会当日 上尾運動公園陸上競技場で 度の体育大会は5月20日に れましたが、青空の下で学 が上昇し、熱中症が心配さ 初夏を思わせるくらい気温

年連続優勝を成し遂げまし

の仕事内容の確認、体育大

ぞれの係がしっかりと動い感じました。結果的にそれ

てくれたことで、体育大会

は成功することができたん

ではテーマの募集、各担当 運営に携わりました。準備 長として体育大会の準備・

は、男子の活躍もあり、2 た幼児保育学科2年A組 ました。その結果、優勝し ラスに反映させることにし

私は体育大会委員の委員

まだまだ未熟で、総括メン し合って決めました。私は

バーの協力が本当に心強く

は男子種目の競技結果もク

くれました。さらに、

今年

水下 均児保育学科2年

淳 太

助言をもらい、体育大会の

流れを総括のメンバーで話

善点はどこだったかなどの

はどんな風に進んでいて改でした。メンバーから去年

体育大会を盛り

上げて

長を経験して 体育大会委員

ことができたのは、体育大

りました。2年生になって

の体育大会から指示を出す

だと感じています。私はこ

ムーズに進むように気を配 ました。当日は、大会がス 会の運営のチェックを行い

悩む時がありました。そん

が出来ました。この経験を

の大切さを再確認すること 人間の大変さを知り、仲間

将来にも活かしていきたい

大会の準備を進めるときに 私が体育委員長として体育

な時に支えてくれたのが体

一です。

を務めました。

研修の計画など、多くの

無事に体育大会を終える

として、昼食休憩に音楽部 展開されました。 また、今回は新しい試み 会総括学生の影ながらの活

ダンスパフォーマンスを行 による演奏や有志クラスの と思います。 るよう取り組んで参りたい 実した体育大会が開催でき います。来年度もさらに充躍があったからこそだと思

育大会委員総括のメンバー

を進めました。 員会を開き、皆で連絡を取 要があったので、何度も委 ことを実行委員で決める必 りながら、がんばって準備

年全員が協力してくれたので、正直不安でしたが、学 た。学年全体をまとめなく で、無事に研修を終えるこ ました。臨機応変に動かな ければならないことばかり 士で何度も連絡を取り合てはならないので、委員同 まないことが多くありまし 遅れたり、野外炊飯が中止 い、次の予定を決めたりし になったりと計画通りに進 候となってしまい、出発が しかし、研修当日は悪天

の履修の仕方と違うところ

もありますので注意して下

教務担当のもう一つの役

ます。右側のモニターには

一更事項が分かりやすく表示

載しています。このように

るようにしたいですね。 すい窓口を目指して頑張れ

い開かれた学生が利用しや に向けて、私たちはより良

んでした。

言える状態ではありませ

載です。外の掲示板には変

板、玄関の本日の時間割モ

ニター、インターネット掲

ています。それは外の掲示

示され、休講と補講が色違 ターには本日の時間割が表

いでわかるようになってい

す。玄関左側にモニターが 載サービスを行っていま休補講のインターネット掲

3通りの方法で同時進行し また、休補講のお知らせは 連絡事項が表示されます。

2つあります。左側のモニ

方に違いがあります。先輩 により、学年間で履修の仕 な時はいつでも窓口に相談 ると心配ですね。そのよう

に来て下さい。私たちは学

柄や少し疑問に思う事があ すが、よく理解できない事

標に掲げています。特にこ

し数年は法令の変更やそれ

伴うカリキュラムの変更

生の皆さんに分かりやすく

→寧にご説明することを目

学務課教務担当は、学生

出欠席、各種証明書の発行 皆さんの履修、免許取得

など学業に直接関わること



栄養士を志す学生にお勧め

古俣 智江

志す学生の皆さんにお薦 た。そのお話をいただい のベストブック」の原稿 養士を志す学生にお勧め で一番私に影響を与えて らなかなかこれといった 浮かびますが、その中か めする本はたくさん思い いうお話をいただきまし を寄せていただきたいと ご紹介したいと思いま てから数ヶ月。栄養士を した。迷いに迷いました 一冊が決められずにいま 今回、学院新聞に「栄 今回は多くの本の中 『調理と理論』は調

健康栄養学科講師

に至っています。

本書は、私の現在の担

改訂が行われながら現在

も、とても深いつながり当科目「調理学実習」に

ました。そのため、大学

携わるという生活になり 学に入学してから調理に ことはほとんどなく、大 頃は自ら家で料理をする

めたのは、学生の皆さん

得意です」と胸を張って 私はお世辞にも「調理は に入学して間もない頃の

> ということが挙げられま う気持ちが大きくなった いてさらに学びたいとい 好きになって、調理につ 分自身が調理することが

私が栄養学の勉強を始

島田キミエ 山崎清子 著

調理と理論

用されている本で、数回 理学を学ぶ学生に広く活

ず練習や大会に明け暮れ ながら、平日、休日問 りません。また、ソフト 物栄養に関することに力 校時代は普通科で特に食と同じ18歳の頃です。高 ボール部で真っ黒になり を入れて学んだ訳でもあ

ていたせいか、高校生の ます。昔の私から現在の 私は全く想像がつきませ 実習の授業を担当してい った私が、現在は調理学 だと胸を張って言えなか は調理学に縁があったの んでしたが、どこかで私 約10年前に調理が得意



だと思います。 この大きな変化が起こ

料理の基礎身につけられる

調理技術を身につける近 生、島田キミエ先生の 「調理学習は理論の信念

った理由のひとつは、自 思います。

著者である山崎清子先です。『調理と理論』は、

り、今の私がいるのだと なぜ起こったのかにつ ていた本が『調理と理論』 をいただいたことによ 方のご指導やアドバイス 術面でもたくさんの先生 ではなく、知識面でも技 ました。また、これだけ 理解できると楽しくなり そして、それらについて 関心を持ち、その現象が 調理することによって牛 ったときに、私が使用し て調べたくなりました。 じる現象ひとつひとつに この大きな変化が起こ は切っても切れないもの なってください。そして、 きに、苦手意識がある人 理が好きな人はさらに好 に本書をぜひ活用し、 ます。調理学の基礎をし 謎がどんどん解けていき を開くと調理学に関する は内容も盛りだくさん で結ばれています。本書 思います。栄養士と調理 非常に役立つ本であると を身につけるためには、 役立てるためのものであ 基づいて、基礎的理論を って活躍されることを期 は少しでも調理が好きに っかりと身につけるため ため、調理学の基礎知識 るとされています。 理解し調理技術の習得に かもしれませんが、 最初はとっつきにく

本

学務課教務担当から

を担当しています。

記載され4月のオリエンテ 方法は「履修の手引き」に

ションでも説明していま

関連機材などが整備されて す。各教室にはインターネ い教育環境づくりがありま割に教室の整備などより良 います。ICTを使って授 ット環境やICT活用教育

る事がある時はいつでも窓 えられていますが、気にな 業が効果的に進むように考 口に相談に来て下さい。 ICT活用の別の側面と 時間割の電光掲示と

ソフトな対応心がける いつでも気軽に相談を



時間割の電光掲示など

認できます。携帯電話でイ されています。玄関の本日 の時間割モニターでは今日 の全学の時間割が一覧で確

休補講の他に連絡事項も掲 載はクラス毎に表示され、 きます。インターネット掲 学外から休補講の確認がで ンターネット掲載を開くと

きるように心がけていま められるため、私たちは窓 管理など厳格なお仕事が求 い説明がソフトな感じでで口でできるだけ分かりやす 教務担当は皆さんの成績

便利なサービスを行ってい がある時は窓口に来て下さますが、直接確認したい事

共に共有することで、皆さ んは自分たちの目標の達成 の喜怒哀楽を耳にします。 てなど一年を通して皆さん 生は卒業研究の提出につい 就職活動の結果とか、2年 園や施設の様子とか、また もあります。実習の頃には ら声をかけていただくこと

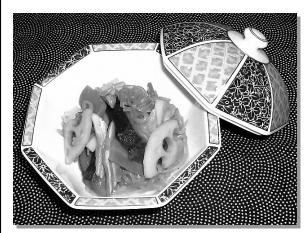


開かれた窓口を目指して

ます。時々、皆さんの方か 番制が多いため、マイクの 数ヶ月も経てばお名前も覚 皆さんのお顔を見るので、 す。毎朝、通学時に学生の ることが楽しみになってい とコミュニケーションでき ます。窓口を通して皆さん 貸出し手続きで窓口に来る 時には皆さんと会話ができ 特に日直係りは当

国際クッキングスクール 副校長 **内堀 恵子**

からだを内側からきれいにする一品



■栄養成分

お弁当にもぴったり

総エネルギー (Kcal): 576Kcal (1人分144 Kcal) たんぱく質 (g) : 19.1g (1人分 4.8g) 脂質 (g) : 25.7g (1人分 6.4g) : 76.8g (1人分19.2g) 炭水化物(g) 食塩相当量 (g) : 10.4g (1人分 2.6g)

り野菜の煮物

■材料/4人分

酢

油

蓮根 200 g 干し椎茸 4枚 にんじん 5 cm セロリ 1/2本 白滝 1袋 いんげん 4本 出し汁 1/2C 砂糖 塩

を入れ混ぜて、火を止める。

大さじ2

大さじ2

大さじ2 小さじ1 醤油 大さじ2

My Cooking @



水にさらす。 2~3㎜の半月に切り、

蓮根は皮をむき、

作り方

冊切り、セロリ: 同様に切る。 は巾

4 白滝は茹でておく。 すく切る。いん ん 、 げ食 んなは

筋を短

┣ そぎ切りにする。 干し椎茸は戻しcm

[一口メモ]

て煮汁が少なくなるまで煮め、出し汁を加え調味 鍋に油を熱し野菜を炒

とてもさっぱりした煮物です。日持ちも良く手軽に作れます。れ んこんには、栄養がたっぷり。ビタミンCが多く、野菜にはめず らしいビタミンB₁・B₂も含まれているので、疲労回復や口内 炎・目の充血・肌荒れなどを防ぐのに役立ちます。また、お酢に 含まれる酢酸が疲れた時に出てくる乳酸を分解して、エネルギー 代謝のサイクルをスムーズにしてくれるので、現代人にお勧めの 煮物です。これからの季節、風邪(咳や痰)の症状や胃腸の炎症を 改善したい方には皮ごとすり卸し、はちみつ等を加えて生のまま 飲むと効果的ですので、お試し下さい。