第98回全国高等学校サッカ

高等学校のサッカー部は

| 決勝トーナメントに進出

し、11月2日に駒場スタジ

高校サッカー部活動報告

埼玉県大会で第3位

部は第3位となる好成績を

プレイに繋げるかです。 スを如何にカバーして次の

は本当に感謝しています。

前向きに頑張った3年生に

さらに「3年間直向きに、

日々のトレーニングの中で

部員も全員が勝利を目指し

丸となれたことを誇りに

の抱負を語っていた。

と、3年生への感謝と今後 ち上がっていきたいです_

射擊部活動報告

高校に2対1の僅差で惜敗

したが、高等学校サッカー

選手権大会埼玉県予選会|アムで開催された準々決勝

高校に3対1で勝 利し、準決勝に進 出。続く準決勝は、 11 月 10 日、 N a c

ができたことに感謝いたし

的に動くことを求めてきま て判断すること、常に意図

た。その成果を試合の中

たくさんの声援の中で試合

度の全校応援をいただき、

の場その時の状況にあわせ

だ反復するのではなく、そ は、同じ事の繰り返しをた

治監督は、「今大会では二

今大会を振り返り酒井宏

ます。

において、埼玉栄

(1)

k 5スタジアムで

ポーツです。

そこで大事な

ことは基本技術の反復、

語った。

扱うためミスが多くなるス

た」と、感謝とともに日々

を目標に日々練習に取り組 年目を迎え、全国大会優勝 高校の射撃部は、創部31

んでいる。今年の主な成績

で発揮することができまし

のトレーニングの大切さを

サッカーは足でボールを



紫图際学院

さいたま市大宮区吉敷町2-5 TEL 048 (641) 7468 FAX 048 (641) 7432

ンターネットホームページアドレス http://www.kgef.ac.jp/

体育大会・体育祭、五峯祭、研修旅行 ベトナム料理講習会、世界異文化学習会 中国の中学・高校が来校、部活動報告 幼児絵画展・味彩コンテスト開催、実習報告 災害食講座、第Ⅳ期中期計画、

ホームカミング講座、学友会・生徒会活動

卒業生近況報告、

ベストブック

₹330-8548

講師にパラリンピアンの髙桑早 ·生選手

学国院際

記念講演会は、 12月11日の国際学院創立 | る髙桑早生選手(NTT東 | 市出身のパラリピアンであ 催する。 | 日本所属)を講師に迎え開



髙桑早生選手(②岸本剛)

クにおいて、100m・2 を残している。さらに直近 6年のリオ・パラリンピッ 00mで7位、続く201 陸上の種目で、2012年 で5位、200mで7位、 クにおいては、走り幅跳び 200m、走り幅跳び等の のロンドン・パラリンピッ 100mで8位という成績 髙桑選手は、100

表するアスリートとして活6位となるなど、日本を代 陸上競技選手権大会(11月 く強豪の中、走り幅跳びで 7 日~ 15 日) のドバイ2019世界パラ でも、ひしめ

を取り巻く環境の整備に注 区の女性分野の振興とこれ ポーツ振興、特にアジア地 活動にも取り組み、パラス をテーマに、数多くの講演 おして感じていることなど リンピックへの挑戦等をと また、髙桑選手は、パラ

じることと未来」をテーマ ンピックの挑戦を通して感 本講演会では、「パラリ

の13日間、東京を中心に21 期待されている。 髙桑選手のさらなる活躍が 開催される。この大会でも、 会場で2競技540種目が 年8月25日~9月6日まで ック競技大会は、2020 東京2020パラリンピ

MAJO/0009/A7444 問題解決へ 貧困や環境

環境など地球規模の諸課題 の理解を深める中で、それ 校は、UNGC並びに持続 ク・ジャパン (GCNJ) 成30年12月にグローバル・ 可能な開発目標(SDGs) に加入した。国際学院の各 コンパクト・ネットワー (UNGC)に署名し、平 連グローバル・コンパクト 学校法人国際学院は、国

を念頭に取り組んでいる。 短期大学の取組

ル形式及びゼミナール形式 を、1年次にチュートリア てきた卒業研究 果の集大成として位置付け を取り入れた卒業研究プレ 短期大学2年間の学修成 (2単位)

自分の出来ることから行動

を進めることとしている。 関連させてゼミ単位で研究 標、169のターゲットと た。その際、各ゼミの研究 に研究に取り組むこととし に、2年次の卒業研究ゼミ 年生との交流を図るととも ミ) で先行研究している2 し、2年次の各研究班(ゼ テーマをSDGsの17目 (2単位) で各自が本格的 初年度である令和元年度

学んだ。

できことから行動すること 任 なに」、目標12「つくる責 掲げ、その中でも特に、目 学科で13テーマを掲げ、研 学科で11テーマ、健康栄養 標4「質の高い教育をみん 両学科でのべ12個の目標を Gs17目標との関連では、 の研究テーマは、幼児保育 究を推進しているが、SD つかう責任」、 目 標 3

を」の順にテーマとの関連 すべての人に健康と福祉

ゼミ単位で参加し、食品ロ 市と東京ガスが主催するエ 説いただく一方、さいたま 県やさいたま市の資源循環 ける食品ロスを減少させ させ、収穫後損失などの生 ス削減の取組みを体験的に ぞれの取組みをゼミ等で解 る」を推進するため、埼玉 コクッキングに学生が卒研 の担当課等と連携し、それ 当たりの食料の廃棄を半減 産・サプライチェーンにお ターゲット12・3 [203 で調査研究を進めている。 ルにおける世界全体の一人 0年までに小売・消費レベ

ミング講座のテーマを さらに、 11月に開催した

を対象に実施し、 意識調査を五峯祭の来場者 度は、「SDGsの存在を その認知

方々が『感動した』と言っ 思います。来年も観ている てもらえるゲームをして勝 祐人・関 (口慈英)

全国大会で柳澤灯が は、以下のとおり。 団体戦(長谷川竜矢・白石 ムライフル大会で、 4月の全日本ジュニアビ 優 勝 男子 で小西伶奈が3位、10月の 国民体育大会女子BRで柳 リンピックカップ女子BP

論説

などの取り組みも実施し 市の職員から講演いただく 拡大した展示物やホームカ ジェクト」としてさいたま いたま市食品ロス削減プロ 五峯祭では、SDGsをモ チーフにカラーホイールを

また、SDGsに関する

子団体戦(陳野倫平、長谷 で長谷川竜矢が6位入賞。 本選大会新記録で優勝、 個人戦女子ARで柳澤灯が 子BR(ビームライフル) 9月のJOCジュニアオ で準優 等、国際理解教育を推進し 化理解や国際感覚の習得 ネシアをはじめとした6カ 文化理解、環境教育の4つ 学院中学校高等学校がホス 月には、インターナショナ てきた。殊に、平成29年10 か国に生徒を派遣し、異文 国から生徒等を受け入れる 続発展教育)に取り組んで ル・フレンドシップ・ウィ きた。こうした中、インド をテーマとしたESD(持 シンガポール等の12

が分かると共に、今後は、 となり、依然として地域社 体的な取組みの実践を重ね 地域社会への情報発信と具 会に認知されていないこと 知らない」とする者が67% ていく必要があることを示

とで開発途上国で推進する 人ジョイセフに寄贈するこ ートリッジ、書き損じはが み切手や使用済みインクカ ルで発生した利益を発展途 キャプを収集し、リサイク れまでのペットボトル等の き等を収集し、公益財団法 プの貯金箱」運動や使用済 代として寄付する「キャッ 上国の子ども向けワクチン す結果となった。 現在、短期大学では、こ 会」や「異文化学習会」を 頼し、「ベトナム料理学習 演や「海外研究」の中で、 合的な探究の時間」での講 し、SDGsへの理解を深 クショップへの参加を通 参加や青少年ユネスコワー ク環境学習プログラムへの 学んでいる。 開催する中で食文化の多様 寄与している。 ともに、SDGsの推進に 実績を着実に積み上げると ユネスコスクールとしての 志賀高原ユネスコエコパー 性や多文化共生等について バル人材センター埼玉に依 埼玉県国際交流協会グロー また、ユネスコ部では、 GCNJ加入後は、「総

する古紙の回収も十カ月を 標3)。また、学内で発生 を始めている(SDGs目 守る活動に貢献する取組み 超えて継続している(SD 妊産婦と女性の命と健康を 箱」運動に参加し、ペット 施して、78人分のポリをワ ボトルのキャップ回収を実 しては、「キャップの貯金 目標3・10・17) ことができた。(SDGs クチン購入費用に充当する さらに、実践的な活動と

連システムの理解や人権、 民主主義の理解と促進、異 地球規模の問題に対する国 ネスコスクール加盟を機に 中学・高校の取組 中学校高等学校では、ユ 人々に届ける活動に取り組 を本当に必要としている も服を五峯祭で回収して、 カラプロジェクト」に取組 でいる(SDGs目標 難民の方々など世界中で服 み、着られなくなった子ど また、「ユニクロ服のチ

GCNJ分科会への参加

推進に資する知見を広めて 加し、GC並びにSDGs 災・減災 (DRR) 分科 分科会に10名の教職員が参 会、SDGs分科会、レポ 科会、人権教育分科会、防 会、GCの社内浸透研究分 ーティング研究分科会の6 セミナーや環境経営分科 GCNJが主催する基礎

照

気性をよくする

鉢も、土も、 は半年ほど前。 を6つ置いたの ンダに小さな鉢 研究室のベラ

やがて枝になるのだろういのは70㎝を越えるほど。 げで、年内いっぱい、甘い をいただき研究室に。おか ンパスで実った花梨のお裾 は鉢の中身。▼昨年の十月 ること1カ月。5月27日、 やっぱり芽は出ないのだろ なった。まだ発芽しない、 「百均」セットを準備し、 匂いを楽しむことができ 期待は確信に変わった。▼ た。花梨の芽か?雑草の芽 がらそれでも水をやり続け うか、何だか私と似てるな ら、水やりが毎朝の日課と 4月25日種まき。この日か 陽ざしが暖かくなってから し、水にさらして年越し。 た。▼仕事納めの日、熟し きくて、一番色艶のいいの 匂いが満ちていた。一番大 下旬、短大の事務室で「花 に並べてある。一番背の高 今、6つの鉢を背の高い順 うな芽が出てきて、不安と やがて他の鉢からも同じよ かもしれない。だが雑草に あ。いらぬことまで考えな 切った実から種を取り出 分け。事務室に花梨のいい 梨」が配られた。伊奈キャ べて「百均」で購入。問題 「ネコよけマット」も、す 一つの鉢に小さな芽が出 しては立派で、由緒ありげ。 ために敷いた

花が咲き、花梨がなるまで うはいかない。この苗木に 長してくれればいいが、そ な小さな種粒が、よくもま も、毎朝の水やりだけで成 あ生長するものだ。▼学生 か、脇芽も伸びてきた。あん 長生きしたいものである。

ーションをもって仕事

が行われることになって

民等のニーズに基づき、テ マを決定し、短期大学で 社会からの要請や地域住 に82名参加 みんなで作るパン講座」に 令和元年度は、6月の パン作りにチャレンジ

は、今年で36年目を迎え から開講してきた公開講座 は、開学2年目の昭和59年 始まり、全体で12講座を開 特に今年度は、これまで

の受講者アンケートで開講 (調理実習) 短期大学学科の特 座や「そば打ち入 ま市委託公開講座 性に鑑み、さいた 門」の講座を新 希望が多かったテ に開講するほか、 ーマとして前出の パン作り」の講

た。

災害食講座 応えた「子育て力 座」や「こどもと パワーアップ講 として市の要請に

聞

ポリ袋を使った調理法を習得 禍が多発する中で、在宅避 震や台風等の豪雨による災 の講座を開講した。 難生活を乗り越えるための さらに、近年、大規模地 く

義60分、調理実習60分の内 究所のメンバーで防災クッ 48名の合わせて82名で、講 と短期大学の受講希望学生 え、11月16日に開催した。 鈴木佳世子氏を講師に迎 アドバイザーの資格を持つ 食アドバイザー、食品ロス キングアドバイザーや災害 般社団法人危機管理教育 「はじめての災害食講座」 の5講座を新規に開講し この災害食の講座は、一 受講者は一般公募の34名

に食べられるおいしいもの 食べているものが好まし 保存食で3日分、残りの4 事が必要で、最低1週間分 特に気持ちを元気にする食 である必要があることの説 を備蓄する必要があるこ 日分は冷蔵庫等にある普段 と。また、その内訳も長期 備蓄するものは、絶対

震の際に復興支援にあたっ があり、受講者はしきりに ぐに探せる等のアドバイス メモをとっていた。

明があった。 このほか、平成7年の阪 明があった。参加者は、ポ き、災害時に確保が困難と エチレンの袋を用いて調理 カレー」と「だし巻き卵」、 習は、「サバ缶とトマトの 熱々のカレーを災害時を想 抑えることができるとの説 て、衛生的でごみの発生も なる水も使い回しができ つの鍋で同時に調理がで する方法を学ぶ内容で、 「ごはん」を耐熱性のポリ 定し食していた。 リ袋で作った出来立てで

神・淡路大震災の自身の被 張っておくと停電時にもす た経験等から、防災マイポ 懐中電灯には蛍光テープを 帯電話のバッテリ―を常備 ーチとして、常用の薬や携 ておくと良いこと。さらに 食品保存袋に入れて保管し 災経験や平成28年の熊本地 し、通帳はファスナー付き

第Ⅳ期計画との連続性

その後の災害食の調理実

容で実施した。

取組みを加速させる。 KGブランド確立に向けた した。今後、この計画の下、 する第Ⅳ期中期計画を策定 5年までの5年間を期間と 本学院は本年3月、令和 づくり教育 更なる推進目指し 第Ⅳ期中期計画を策定 期大学の学生生徒募集状況 加速度を増してきており、 に起因する財務見通しの変 また、本学院においても短 化、UNGC加入、大宮キ 教育環境をめぐる変化は

ャンパスの再開発の動き

3年前の計画ではもは

円滑につなげられないと 選抜」と「学校推薦型選 の指摘もあり、「総合型 能」や「思考力、判断力、 学の基準に基づいて実施 る。現行の「AO入試 れ、入学後の大学教育に のものとして受け取ら 表現力」を問わない性格 や「推薦入試」は、各大 スト」が新しく導入され として「大学入学共通テ しているが、「知識・技 が求められる入学者選抜 に必要となる資質・能力 では、調査書等のほ れまでに培った力をさら り、共に学生を育てて 社会で答えのない問題に に発展させ、予想困難な は同じ教育機関としての 短期大学は、高等学校と っていくことにより、 る。このような取組を行 対し自らが答える力を身 くパートナーとして、こ ことが大事と考えてお 立場で連携を図っていく ることとしている。 ていくことを目指して につけられる学生に育て

食育士」 今年も公開講座として開 養成講座

文部科学省の委託事業で

開講し、本年度は28名の受 活用した公開講座の形態で 育士」養成講座は、昨年度 講することで「食育士」の 士免許取得者が全日程を受 カリキュラム開発した「食 講者を迎えスタートした。 から農林水産省の補助金を や農業体験等を含め、全日

| 認定を可能とし、 ニング、食育実践ラーニン 定証を取得した。 0分)の内容を、15日間で グの全36コマ(1コマ:9 本年度は、食育教養ラー

開講し、所持する資格等に よらず認定可能とした。こ れまでに学外での酪農体験

> 内容の修得評価を行い、 る。今後、2月末には誰 程の3分の2が終了して

合 | 認定証が授与される。

の総会で本年度の事業計 短期大学同窓会は、7

る

加した。 「キッズスペース」と「 内容は、つくし会によ

科会毎にテーマを定めて を定め、11月の五峯祭に

同窓会 期大学認定食育士」として 格者には一国際学院埼玉短

れ合い」と題したキッズス

特に、「遊び・学び・触

アドバイスに関コンシェルジェの バイスに感謝の声

、2名が認

講

分 る「ソースカツ丼販売」等 で、いずれも各職種の第一 すなろ会による「野菜クッ キー販売」、けやき会によ 線で働いている卒業生が工 夫を凝らし、丹精込めたも

くしんぼパーティー」、 一みに来場する親子連れも多一が届いていた。 の。毎年、この催しを楽し

に、来場者からは感謝の声 経験に基づくアドバイス いての相談に応じ、豊かな ての悩みや料理、食事につ 育士、栄養士、調理師がコ

があるほか、ベテランの保

ントや小さい子どもが安全 ペースでは、風船のプレゼ

に遊べるプレイコーナー等

ンシェルジェとして、子育

KGブランド確立に向け 年度までの5年間を期間 立って取組むべき目標を、 取組みを加速させる」と した。今後、この計画の下、 する第Ⅳ期中期計画を第 理。さらに、中期的視点 教育の質保証と研究活 整

期計画が折り返したことを Ⅳ期中期計画は、第Ⅲ期中 から、学校法人国際学院第 てきている。こうしたこと や対応が難しい状況となっ

素とし策定したものであ 標実現に向けた中期計画及 との連続性を原則とし、目 行ったものの、第Ⅲ期計画 は、柱立て等の項目整理は びその実行プランを構成要 第Ⅳ期中期計画において 国際知識村)構想」の6 の推進」、「学生支援 ッジ・ビレッジ(さいた ロジェクトの推進」、「ナ C・SDGsの推進」、 を基本的方向とし、その 際学院『教育の質向上』 「ガバナンス強化」、

に向けた6つの方策 KGブランドの確立

体的方策を定めた。この

現に向けた25の柱と28の

実

からの時代において求めら である村づくりの推進これ を置いた人づくり教育の推 と実践的な専門教育に重点 交流し、共有するB(場)』 り組む人づくりの推進」、 進」、「グローバルな視点で 学の精神のもと、人間教育 期間の基本テーマを、「建 地域社会への貢献を推進し 会の実現を担う人づくりや れるであろう持続可能な社 持続可能な社会の実現に取 「『多様な人が集い、創造し、 ていくための指針として、 本計画においては、計画 ガバナンスューの個人研究費制度の創設、 SDGsの推進」におい また、 ける持続発展教育(ES) として掲げている「GC システムの強化、SDG 研究テーマとしての具体 は、卒業研究ゼミにおけ みとして掲げられている みの推進などが新たな取 ル・コンパクトに係る取 営マネジメントと内部統 には、留学生等の受入れ 17目標達成に向けた取 加盟したグロー

けた取組みの可視化とし て、学院を挙げ推進してい るところである。 KGブランドの確立』に向 どを通し、本学の目指す〃 み、地域連携活動の推進な | キャンパスを核とした再開

る。本計画では、これを

発計画の構想に着手してい

「ナレッジ・ビレッジ(さ

ンパス再開発計画」 動き出す「大宮キャ

> 創造し、交流し、共有する 中心に、多様な人が集い、

として、大宮キャンパスを

いたま国際知識村)構想」

場であるエリアづくりの実

構想の段階から具体的

見直しを行ったもの。 など現時点における必要な 受け、新たな要素を加える

具 の中 利用規制の緩和や都市計画 ることを受け、現在、大宮 き期間の短縮等が可能とな の提案、事業認可等の手続 都市再生の拠点として土地 域」の指定を受けた。今後、 国の「都市再生緊急整備地 ンパスを含む地域一帯は、 平成29年8月、大宮キャ 一ことが期待される。 全国に向けた発信に繋がる り、今後、KGブランドの な内容へと進化していく も先行して進められてお 生かした新たな教育の展開 現に取り組んでいる。いず が、併せて、本学の特色を

ま

S 制経

組組

を行いました。全体では対 動収支計算書では、教育活 なりました。また、事業活 奈キャンパステニスコート す。収入の部では、学生生 前年度2億15百万円減額と 場施設工事等教育施設整備 でした。支出の部では、伊 徒等納付金収入は前年度並 総額は約36億円となりま お知らせします。 平成30年度の決算概況を 資金収支計算書では決算 決算総額約36億円

字となりました。 万円の赤字となり、経常収 支差額は1億26百万円の黒 教育活動外収支は14百

論 説

玉

際

学

院

新

高度情報化の進展、国際 化、少子高齢化の進行等 我が国の社会構造は、 ならない。 取り組んでいかなければ 大限に発揮出来るように に向かい、その能力を最

> 身につけ③主体性を持っ 考力、判断力、表現力を 知識・技能を基にした思

識・技能の確実な習得②

等学校教育で学んできた 入れの方針に基づき、 針を踏まえた入学者受け

学力の3要素」を多面

である①知

いる。この改革は、「学

て多様な人々と協働して

教育である。 なことは、人材を育てる うな時代に何よりも大切 化してきている。このよ により、近年、急激に変 後に自律的に活動してい 中では、学生が大学卒業 高等学校は、生徒を共に育てるパートナー このような社会構造の

校までに培った力をしっ

般選抜」に、「AO入試

るためのもので、高等学 学ぶ態度を育成・評価す

ら、

「一般入試」を「

より明確にする観点か

学者選抜としての特性を のであり、これまでの入 的・総合的に評価するも

学校法人国際学院で

実現するために組織とし 教育に重点をおいた「人 上を絶えず目指し、教職 人間教育と実践的な専門 てのパフォーマンスの向) くり教育」に力を注い いる。今後も、それを 建学の精神のもと、

一人ひとりが高いモチ 学入学者選抜、大学教育 めに、高等学校教育、大 教育で身につけさせるた ってきており、この力を 造していく力が必要とな くために新たな価値を創 いわゆる 高大接続改革 の三者一体での教育改革

抜を行い、更に向上発展 かり発揮できる入学者選 人づくり教育」

させ、社会に送り出すた 者選抜においては、卒業 めの大学教育を行うこと 認定・学位授与の方針、 各大学が実施する入学

教育課程編成・実施の方 **薦型選抜」に変更するこ** ととした。また、高等学 を「総合型選抜」に、 されており、新しい時代 業を改善していくことと ブラーニングの視点で授 方向型授業からアクテイ 校の授業スタイルは、 一に力を注ぐ 「推薦入試」を「学校推

域に密着した短期大学と

してさらに発展していく

る

テスト」、小論文、プレ ゼンテーション、口頭試 価方法(「大学入学共通 かに各大学が実施する評 以上活用)により実施す 実技などから、一つ

ものと考える。

学長補佐 戸松 幹孝

本学院は本年3月、

一のさらなる深化への取

動収支は1億40百万円の黒 一ムページをご覧ください。 基本金が20百万円増加しま 本金が3億28百万円、2号 た。「基本金」は、1号基 の部合計」は、124億16 した。以上の結果、「純資 百万円で、前年度末に比較 し2億91百万円減少しまし 詳しくは、当学院のホー 億26万円増加しました。 貸借対照表では、「資産 前年度末に比較して、 は、93億46百万円とな

第27回

96 園

881点の応募 所から

峯祭」に合わせ、11月9日 の来場者を迎えて幼児絵画 本学の大学祭である「五 10日田の両日、多く ことを目的としている。今 画展は、 幼児教育の振興に寄与する の興味・関心を高め、県内 幼児の表現活動へ

今年で34回目となる幼児絵 に第1回を開催して以来、

| 96園から881点の応募が 園・保育所・こども園、計 年度は、埼玉県内の幼 表彰式の様子 現が光る絵画の た審査会は10月12 数々が展示され ども達の豊かな表 石原進審査委員長 ってすべての作品 あり、会場には子 本絵画展に向け 出に開かれ、

埼玉県知事賞、審査委員長 5点であり、最優秀作品賞、 はっきりしているか)」の もっているか・画面いっぱ 性が溢れているか・心がこ の観点は「ここがよし(個 いに描かれているか・喜び にあふれているか・焦点が また、幼児絵画展の準 15の賞を選出した。

キルでもある。また、この の制作や会場の装飾は、保 り紙での手作りメダル制 る。学生は絵画の額装、折 育学科の学生が担当してい 備・運営は教職員と幼児保 展示会場装飾等などに

最優秀作品賞など15の賞選出 っている。 違いや良さに気づくことが 準備は実際の子どもの絵に できる大きな学びの場にな 触れることができる貴重な 個々の表現の

雰囲気の中で式が進んでい された表彰式では、多くの 顔をみせるなど、和やかな もとに戻ると嬉しそうな笑 った賞状を携えて保護者の 子だった子どもも、受け取 お迎えすることができた。 表彰される際は緊張した様 子ども達や保護者の皆様を 幼児絵画展と同日に開催

ちの様子がみられ、今年度 に賞状を受け取る子どもた 者の皆様、そして誇らしげ 記録に収めようとする保護 た2日間となった。 彰される様子を嬉しそうに 来の保育者となる学生、表 紙のメダルを笑顔で渡す将 の幼児絵画展も笑顔に満ち 自分たちがつくった折り

ご助言もいただく中、必ず

いくつか良い点を指摘して

てくださいました。ご指導、 に対して親身になって答え 保育者の方はみんな優しく

て毎日の反省会の時に質問

と黒豚(高校の部は国内産

豚肉)を使用して、一般の

はじめ、他7団体と、11協 審查風景 二次審査(調理・試食審査) この中から、事前に第一次 校の部150名)であった。 材の味と彩りをいかした高 菜料理」、高校の部は「素 部は「ごはんにあう彩り主 名(一般の部172名、高 校生のバランス弁当」とし、 名が、コンテスト当日の第 審査(レシピ審査)を経た 般の部18名、高校の部10 般・高校生を対象に募集 た。応募者総数は322 味彩コンテストの様子

校の部は60分間の調理審査 て、一般の部は40分間、高 定された。最優秀作品賞は、 学内外の審査委員によっ

が国際学院埼玉短期大学で 第27回「味彩コンテスト」

令和元年9月1日田に、

賛団体の協力を得て開催し

に臨んだ。

開催された。このコンテス

トは、主催が国際学院埼玉

の改善や地産地消を目的と

本コンテストは、食生活

した料理コンテストとし

(3)

埼玉県、さいたま市を

は、

埼玉県産の鶏卵や野菜

般の部では、

張りたいと思います。

のことを忘れずに精

前日に模擬授業を行ったこ

先生方に支えられ、有意義

や親身に指導してくださる

ーマで授業を行いました。

とで、改善すべき点に気づ一な実習になりました。

でいっぱいですが、校外

実

7

いる。昨年同様に、課題

短期大学及び、同窓会「あ

「けやき会」、

て、平成5年から開催され

和風味噌仕立て~」が選ば 部では、越谷総合技術高等 学校2年の金田菜愛さんの んの一彩り野菜のチーズカ ソース添え~」 「埼玉野菜のおおばーぐ~ レーミルフィーユ〜お日様 が、高校の

関東農政局消費・安全部消 た。 を頂き、 氏から、参加者向けに講演 費・安全管理官の鶴岡佳則 また、今回も農林水産省 大変好評であっ

ただきました。

分須智恵さ一露された。 聞にも掲載され、その意義 や内容を広く埼玉県民の皆 いて、「彩り亭」のメニュ 秀作品は短大の五峯祭にお 様に紹介して頂いた。最優 9月3日付けの埼玉新 とって、食事はとても重要 など多くの場に参加させて える影響を実感しました。 通し、改めて食事が人に与 であり楽しみの一つです。 いただき、これらの実習を 食事制限のある患者様に

教育実習を終えて 関係に恵まれた実習 幼児保育学科2年C組



が厳正に審査された。審査

ども園になり、新しい環境 ていたのが印象的でした。 ある原市文化認定こども園 日までの14日間、上尾市に で実習をさせていただきま の中で保育者同士が協力し した。この園は今年からこ 私は今年9月2日から20 そのおかげもあり、責任実 本当に心強く感じました。 よ」などと言ってくださり ことができました。

いただき、実習が苦になる|様に感謝申し上げます。 保育者として現場に出た時 ます。ご指導いただいた皆 に活かしていきたいと思い 校生活でさらに深く学び、 だことや反省点を残りの学 今回の実習を通して学ん

4人の方には沢山声をかけ 夫だよ」一私もそうだった ことなど相談すると「大丈 ていただき実習での不安な 院出身者がいました。この ことなくとても楽しく行う この園には4人の国際学

百音

行うことができました。 習を大きなトラブルなしに

られた反省を活かして今 することができました。 い」という思いをより強く ともに、「保育者になり

せられました。

まくいかないことを実感さ

も日頃から研鑽を積み、

事、年齢に合った遊び、宿

緒に料理の盛り付け、食 実習中は、子どもたちと 身の課題が明確になった

今回の実習を通して、

ていたつもりでしたが、教

設では子どもたちが暮らし 事する先生方の姿から、施

科書通りの対応だけではう

ことができず、弾き歌い

や子どもたちの様子を学ん

また、児童養護施設に従

大学の授業で施設の実態

でおり、関わり方を理解し

もたちの様子を充分に見 曲に集中するあまり、子 などでピアノを弾く際は

課題が残りました。

掛けの大切さなどを実感す を通して一人ひとりへの声

保育園で実習

したいと思います。

また、朝の会、帰りの

望しており、乳児院と児童

私は、施設への就職を希

養護施設で実習を行いまし

に柔軟に対応できるように を増やすことで子どもた

ち

反応があり、対応に迷って一びを深めていきたいです ましたが、作成した指導案 用いたけん玉の製作を行い 習となったと感じていま ることができ、充実した実 での予想を超えた子どもの 責任実習では紙コップを

私は8月19日から30日ま

子どもの目線に立った遊び をさせていただきました。 での10日間、 ブロック、おままごとなど

連携の重要性と対話の大切さ 校外実習を通して学んだこと 食物栄養専攻2年A組

健康栄養学科

調理製菓専攻2年C組

海老澤玲夳

か、どのようにやるのか

健康栄養学科

私は8月19日から10

検査見学)、栄養指導見学 赤十字病院で実習させてい 実習では、NST回診見 VE見学(嚥下内視鏡 日本赤十字社さいたま ているのだと感じました。 んの方々の思いが込められ 調整される姿を見て、毎日 て感じました。 務を進めていく重要性、 種との連携を図りながら業 提供される食事にはたくさ いて栄養課内で情報共有 確認する姿を見て、病院に おける食事の重要性を改め 毎日、患者様の食事につ 校外実習を終えて、多職 病棟や多職種の方々と

栄養士が配膳内容を何度も も許されません。複数人の 別対応の食事は少しのミス

物や料理の盛り付けなどを 最初は何をすればいい

実習経験生かし就職内定 校外実習を通して学んだこと



ていただいたことを忘れず 拶・返事」だと先生に教え とても緊張しましたが、ま 習をさせて頂きました。初 ホテルの調理現場で校外実 代田区にある株式会社帝国 ら27日の20日間、東京都千 めての校外実習だったので 一番大事なことは「挨 私は1年次の2月7日か ていきたいと思い、ホテ を行い、無事内定をいた きを把握して、次は何を の西洋料理部門で就職活 慣れていくうちに1日の きながら作業しましたが くことができました。 が始まると校外実習で経 を少し実感できました。 るようになり、自分の成長るかを常に考えながら動け くのはとても不安な気持 したことをこれからも続 来年から社会人として 2年次になり、就職活

> 笑顔と親身な指導に支えられ 教育実習(栄養教諭)を通して学んだこと



さらに、各学年で給食を食 の関わり方を学びました。 の時間を2年1組で過ご べ方を考えよう」というテ について学びました。 子や先生方の指導法の違い べる機会を頂き、児童の様 し、授業の進め方や児童と した。この実習では、多く 小学校で教育実習に臨みま 研究授業は「おやつの食 私は1週間、母校である 手くいかないこともありま

子どもの自立支援にやりがい児童養護施設実習を終えて 幼児保育学科2年C組

保育実習を終えて

の思

41

より

強く

幼児保育学科2年C組

しまう場面がありました。

本 多

今後現場に出るにあた て、もっと保育の引き出し

山田

い物など、子どもたちの生 活に関わる様々な支援を行 いました。 彩乃

うに援助しました。 れに合わせて声掛けをした 洗うように促したり、調理 りするなど、自立できるよ は、自分の洗濯物は自分で 、興味を示す子どもにはそ 中でも、中学生に対して

ことを改めて学ぶことがで きました。 やすいように配慮している

題の指導、洗濯、掃除、洗一います。 援に生かしていきたいと思 れず、今後の自身が行う支 この実習で得た学びを忘

健康栄養学科 食物栄養専攻2年A組

す動

と、感じたことが直接自分 童では聞いたことや見たこ ど、印象に残る授業展開が 学んでほしいねらいを強調 の意見になることを知り、 を何度も考え直したり、上 した。教育実習中、指導案 大切であることを実感しま して説明することや、劇を とができました。これらの き、その反省を活かすとと 行ったり実物を用意するな 授業を通して、低学年の児 より充実した授業を行うこ もに、学習のねらいを抑え、

たが、大会を重ねるごとに はただ楽しかっただけでし

一致団結して支え合ってい

特に、この全国大会では

会で初優勝し、その後も優 中学2年生の時に全日本大 所属しています。そして、

切さ、周りの人たちへの感 に支え合っていくことの大 ました。仲間が増え、互い も感じることも変わってき 境の変化により考えること

謝の気持ちを持つことを学

できました。入部した当時 勝や上位入賞をすることが

びました。

57

53

ぶことができました。 き、様々なことを改めて学

私は、中学から射撃部に

ことで自分にも自信がつ 中で優勝することができた す。高校3年生も多くいた

ない」と自分に言い聞かせ、

練習をしました。

高校生になり、立場や環

7月に安徽蚌埠禹王中学と咸陽彩虹高校



クイズを出し合い盛り上がった交流会

際

エアライフルで全国大会優勝

玉

射撃部

支えてくれ

間に感謝

ライフル種目で優勝するこ

た全国大会に出場し、エア

に変わりました。

私は7月に広島で行われ | その感情は嬉しさや悔しさ

くことの大切さを実感しま

を学び、何事もやり抜くこ

一手になっていけるように、

小川詩織選手

包

した。決勝戦が始まる前か

クラブ活動報告

とができました。また、男

優勝をしていたので、

生方、部員の皆が応援に来

2、3年生になる頃には世 実感しています。これから との大切さを学んでいると

てくれました。試合の最中

また、先輩達が全国大会

ら監督やコーチ、

顧問の先

1年 K組

柳澤

国際学院中学校

良い成績を収めることがで

上位入賞することができ、

きました。先輩たちが残し

てくれた伝統を繋ぐことが

つかり、諦めてしまおうと

る射撃ができず、壁にもぶ

た。最初は、自分が納得す 強く思うようになりまし 分も全国優勝をしたい」と

も大きな声で応援してくれ

て、とても安心して試合に

何度も思いました。しかし、

くれた皆に感謝したいと心 勝が決まった瞬間、支えて 臨むことができました。優

陸上競技部

3年B組

「諦めてはいつまでも勝て

でき、とても嬉しかったで

子団体戦で初めて全国大会

学

院

新

蚌埠禹王(アンキホウフウ 名は日本の学齢で中学校に 員1名が来校した。生徒24 観光課の仲介によって安徽 の学校が来校した。 員が来校し、教職員同士に の生徒がホスト役を務め あたることから中高一貫部 皮切りに7月に中国の2つ 報交換などを行ったことを よる国際交流についての情 富陽(フヨウ)中学の教職 ている。5月に中国浙江省 学校との学校間交流を行っ オウ)中学の生徒24名と教 7月12日金には、埼玉県

出来た。

だったが、短い時間の中で た。ウェルカムセレモニ での昼食会など交流は半日 本の文化体験、生徒ホール ー・折り紙や書道という日

ことが出来なかった本校の 中学生も、交流の最後とな がってなかなか話しかける た。最初、出迎えの時には も密度の濃い交流が出来 おどおどしたり、 恥ずかし

今年度も充実した海外の

楽しい時間を過ごすことが をもらったり、メールの連 る昼食会では中国のお土産 絡先を交換したりするなど

学部の張教授から交流の依 学校間交流は城西大学経営 教員3名が来校した。この ウ) 高等学校の生徒16名と 咸陽彩虹(カンヨウサイコ 7月29日月には、陝西省

て交流を行った。本校の学 スコ部の部員が中心となっ ったが、生徒会役員やユネ 頼を受け、実現したもの。 学校が夏季休業期間であ

を行った。

興味を持ったようであっ 徒も日本の部活動の様子に

クイズ大会では、日本側

学校案内では、部活動

歴史について深く知り 連グローバルコンパクト

り、生徒は皆、魅了された

高の思い出をつくることの

できた4日間となった。こ

の忘れることができない最

はとても美しく迫力があ った。海に浮かぶ厳島神社

ネ

様子だった。

2、3日目は京都を訪れ

れからの学校生活に生か

残り半年間の中学2年

校紹介を含めたウェルカム

くれた。お互いに自国のク となく、その場で出題して 生徒にクイズを用意するこ 中で、中国の生徒も日本の 国の生徒に答えてもらうと が進行し盛り上がっていく いう企画だったのだが、会 関するクイズをつくり、 の生徒があらかじめ日本に 見学を行ったが、中国の生学校案内では、部活動の の交流会としてクイズ大会 セレモニーや本校生徒の引 率による学校案内、生徒間

中学校修学旅行

イズを出し合うことで両国 の文化や言葉などを学ぶ良 う生徒としての自覚をも た。ユネスコスクールに通 日での修学旅行を実施し 広島・京都・奈良へ3泊4 中高一貫部第2学年は、

メール交換やクイズで交流、文化や言葉学ぶ 生が主役となり交流の機会 という短い時間だったが、 これまで中国の学校や中学

と交流出来るようになるこ

高等学校がたくさんの学

校

理解を深めた。

初日は広島を訪れた。実

てますます国際学院中学

校

いてまとめ、発表を行い、 とに各見学場所や歴史につ 事前学習としてグループご

受けられた。

感動している生徒が多く見

てられた金閣寺と銀閣寺に

い機会になった。

2つの学校間交流は半日

出来たことをきっかける

今回このような交流

か

があまり多くなかったのだ|とが期待されている。

・京都

公園に奉納した。その後、

全体で作った千羽鶴を平和

その思いを胸に、中学校

和について考え、歴史につ

は、多くの場所を訪れ、平

この4日間の修学旅行で

路面電車にて、宮島へ向か

めて知ることもできた。そ

た、集団行動の大切さを改 いて学ぶことができた。ま

して何よりも大切な仲間と

の思いがより一層強くなっ 失う場面も見られ、平和へ

たようだった。

ましく、私たちに戦争がい

ていた。生徒たちは言葉を

ができた。

かに恐ろしいものかを伝え

話を多くして頂き、歴史へ 語り部の方から、興味深い

の理解をさらに深めること

記念資料館は、あまりに痛 際に見る原爆ドームや平和

や壮大さには圧倒された。

大仏や金剛力士像の大きさ

最終日は奈良を訪れた。

奈良を案内してくださった

平和について考え 歴史学んだ

を進めるとともに、日本の ち、世界遺産に関する学習 に、修学旅行を行う前に この目標を達成するな

で習っている室町時代に建 われていた。特に現在授業 ことを目的としている。 として、国際感覚を高さ ットワークジャパンの

物の壮大さに生徒は目を奪 た。実際に見る歴史的建造

生としての生活をより充実

したものとしてくれること

界でも活躍できるような選 予選敗退も上目 沖縄インターハイ出場 努

とを初めて実感できまし だという、とても大切なこ から思いました。人が支え てくれるだけでこんなにも 心強く安心できるものなの 私は幼い頃から自分から 場しました。チームとして 出場を達成することができ 女子400mハードルに出 も10年連続で全国高校総体 た全国高校総体において、 私は、沖縄県で開催され

たり前にすることの大切さ 学び、当たり前のことを当 思ったスポーツがありませ 続けたい、やってみたいと 射撃と出会い、礼儀作法を んでした。そんな中、私は 県大会、関東大会と厳しい 出場するために、地区予選、 は、個人種目でこの大会に ーで出場しましたが、今年 昨年は4×400mリレ

ました。

た。 トレーニングをしてきまし た。そして、目標である全 国大会入賞に向けて、日々 結果は、予選敗退に終わ

ました。 とって、貴重な経験となり ことが出来たことは、私に る中でのレースを経験する トップレベルの選手が集ま ってしまいましたが、全国

励んでいきたいと思いま 戦いを勝ち抜いてきまし かし、強いメンタル作りに (上尾市立南中学校) 詩織

学当初は、偉大な先輩方 とができなかったので、 は、目立った活躍をする 部に入部し、文武両道を 践するためです。中学時 人学した理由は、陸上競 緒に練習することで、 私が国際学院高等学校 ٣ 代実技 ع

いていけるか不安もあり

があり、今の自分があると ご指導してくださる児玉先 トしてくれている両親、他 てきた仲間、全力でサポー 思います。 にもたくさんの方々の存在 斎藤先生、切磋琢磨し

思いがあり、 イに出場した もインターハ 心身ともに成 いという強い したが、自分 | ら、今ほど自分に自信は持 てず、可能性を無駄にして たと思っています。 際学院高等学校陸上競技部 に入部できて本当に良かっ いたかもしれないので、国

成することができず、悔し 力していきたいと思いま ず、向上心を持ち続けて努 考えているので、今大会の 張ります。そのために、新 悔しさを晴らせるように頑 い思いがありますが、大学 でも陸上競技を続けたいと しい環境でも自分を見失わ 全国入賞という目標を達

日一日を大

目標を明確

てきた伝統を受け継ぎ、来 そして、陸上競技部の後



出来ました。その陰には、 叶えることが

この環境を選ばなかった 一ほしいと思います。 年の全国高校総体の舞台に 輩たちも先輩方が築き上げ 年連続の出場を果たして

年の7月までロータリーク 私は、去年の9月から今

留学する機会を得ました。

ラブ主催のもとイタリアに

もとてもおいしかったで

中でも私はピッツォッ

リア料理は、どれを食べて

ったく話せず聞き取ること

| てもおいしかったです。 | | てもおいしかったです。 |

ショナルスクールに通って

おり、

海外で色々な人と交

インターナ

国際交流が盛んに行われて

年K組

星

をする機会を与えていただ私にこのよう貴重な経験

出発前、イタリア語がま

も出来ませんでした。最初

話しかけることが出来ませは、間違えることが怖くて

たつにつれてホストファミ

や学校の友達とたくさ

んでした。しかし、

さん学校関係者の方々、そ

して私の両親にとても感謝

たいと思い、

また、本校は 留学に興味を

させて頂きました。

メリカのフロリダ州に留学交換留学制度を利用し、ア

とを吸収できたこの一年間語学に限らず、沢山のこ

はかけがえのない一生の宝

私はロータリークラブの

たと実感しています。

ました。留学前の私と比べ な文化があることを実感し

大きく成長することができ

いたロータリークラブの

り、私はもっと英語を使いうと英語を使う機会が減っと英語を使う機会が減いました。地元の小学校に通いました。生活は全て英語

ました。流したいと思うようになり

(5)

々は生き生き楽し

3 年 B 組

今田

いる国でした。また、イタみんなが毎日生き生きして

多種多様な文化を実感

ある国でとても素晴らしく

アメリカ留学を終えて

になりました。

イタリアは、

ん話し少しずつ話せるよう

だこと、経験したことを今 | います。 私がこの約10カ月間学ん | 後に生か

後に生かして行きたいと思

イタリア留学を終えて

ベトナム

ン・トゥイ先生をお迎え 7月17日水に講師のチャ 学んだ料理を「五峯祭」

埼玉県国際交流協会協力のプロジェクト

010年7月にユネスコス コースの生徒名が学習し トナムの料理を、食物調理 ナ半島東部に位置する国べ し、東南アジアのインドシ この講習会は、本校が2

年から「ユネスコスクー クールへ加盟して2011 ESDアシストプロジェク ある。

り方を学んだ。 ミルクのデザ ーダウサイン(ココナッ グ』、『なます』、『カーンヒ ーチャー ヌックマムド 本年度の講習会では、 (にらスープ)』、『チェ チュン - ト)』の作 (卵蒸)』、 レッシン

度の高い調味料だ。 料理において非常に使用 や炒めもの、ドレッシング うな役割を持ち、蒸し料 に使用するなど、ベトナム のことで、日本の醤油の **「チェーダウサイン」** 「ヌックマム」とは魚醬 は 頻

- トで提供

今年流行のアパーク年流行のアパートだ。今回 された。タピオカは黒い 今年流行のタピオカが使 粒タイプの物では無く、 数の具材を合わせて食べる や芋類、寒天や果物など複ツの代表格。甘く煮た豆類 ベトナムのローカルスイー

祭で美味しいと言ってもら特に美味しかった」「五峯 えるように頑張りたい」 は主流とのことである。
徴。後者の方がベトナムで い小粒の物を使うのが特 来年の講習会も楽しみ」 生徒からは、「卵蒸しが

デザ

年、公益社団法人埼玉県

だき、食を通じて国際理解 際交流協会にご協力をいた

学習を行うプロジェクトで

ており、

2012年から

会連盟の協力を得て実施し ト」として日本ユネスコ協

などの声が上がった。 今回学んだベトナム料理

校高等学校で開催された出、15日印に国際学院中学とを目的として、9月14日 供された。 『五峯祭』の模擬店で、 多くの人たちに紹介するこ

一トも受けながら、メンバ供。今年度は卒業生のサポワンプレートに乗せて提 甲斐もあり2日間で250 ー全員が一丸となり頑張る 姿が印象的であった。その 学んだ料理のうち、 トを除くすべての料理を ことができた。 験となった。

保護者をはじめとする ナム料理が美味しかった」 食以上を売り上げ、大勢の たアンケートでは、 することができた。 方々にベトナム料理を提供 また、来場者を対象とし いうコメントを複数頂く

◆夏季進学合宿

は国立女性教育会館で、 の日程で実施された。場

日から8月24日の3泊4 ある夏季進学合宿が8月

名第所日21で

過ごすことが出来た。 組み、充実した勉強合宿を

この合宿では、朝6時半

夏季休業中の恒例行事

環境の

程を全員が一生懸命に取り

して、受験生として、

3年生は、最上級生と 確かな成長がみられ

3学年7名、第2学年7名

場所を国立女性教育会館参加した。昨年度から合 第1学年28名の合計42名

たに宿が

コマと、

朝から夜遅くまで

授業を午前2コマ、午後4の散策から始まり、90分の

手本となった。下級生がそ 変頼もしく、下級生のよいに学習に取り組む姿勢は大

のような先輩の姿を見るこ

移しているが、

学校も勉強合宿を行ってお り組む。また、本校以外の 息つく暇もなく、学習に取

季進学合宿の良き伝統とし うな毎年の積み重ねが、夏 良いところである。このよ とができるのもこの合宿の

て年々発展的に受け継がれ

このベトナム料理講習会

ることは、日本の食文化と触れ 視野を広げる大変貴重な経 経験となり、グローバルな の違いについて考える良い

世界異文化学習会

ロンビアなど9カ国参加

世界の様々な地域の文化を を海外研究の事前学習とし 国際理解教育を推進し、



五峯祭でワンプレ

世界異文化学習会 講義と体験的な授業を実施 この学習会でそれらの地域 の文化およびその背景を学 に関する理解が浅いため、 アジアやアフリカ等の地域 自国文化との相違点お

ア、 てそれぞれ学習を行った。 アイ、ロシア、アルゼンチ リピン、モンゴル、パラグ た。生徒たちは、コロンビ ることが目的である。 今年度は7月23日に行 モロッコ、韓国、フィ 香港の9カ国に分かれ 第2学年全員が参加し

よび類似点について理解す く学ぶことができた。 れ、実際に民族衣装を着た後半は体験的な学習が行わ な挨拶についても学んだ。それぞれの国の言語の簡単 り、遊びをするなど、楽し ついて理解を深めた。また、 食文化、歴史、学校生活に を受けた。それぞれの国の前半は各国について講義 成などの基本的な情報や、 徒の感想を読むと、 民族楽器の演奏をした 気候、面積、人種構

異文化について理解を深め ができたなど、それぞれが きたと同時に、似た部分も文化との違いがよく理解で もてるようになった、日本の国の言語について興味が あり大変興味深く聞くこと ることができたようであ 野を広げる良い機会となっ向けるきっかけになり、視 外研究につながる良い学習た。この後に実施される海 習会を通じて、世界に目を 会となった。 徒もいた。 生徒たちはこの異文化学

視

実施された。

下級生が先輩を手本に成長

感があった。

組む姿勢を見ることによっ

同じように学習に取り 自分たちと同じ高校生

ている。

て、どの学年にも良い緊張

生徒達は、これまで経験し

初めて参加した1年生の

持った仲間と切磋琢磨して真剣な眼差し、同じ目標を

同じ目標を

いる姿を目の当たりにし、

るように生徒の授業に臨む

業を行う教員、それに応え

学力向上に向けて熱く授

国立女性教育会館にお3日の日程で嵐山町に 合宿が、7月29日から9今年度も恒例の夏季萬 町にあ から2 次なるステップへ 泊語

対策も兼ねて開かれて ものである。昨年度から TECにもスピーキング 学受験での英語4技能試 受験対策を中心として、 この合宿は主にGTE 対試Gる験大C る 7 ない、密度の濃い内容で埋れるため、迷っている暇の 語科と数学科の教員が4名 び高校生25名の総勢50名 教科や学習内容が変わり、 た。その日程は時間刻みで められるものであった。 切り替えや適応力が要求さ の3教科強化合宿でもあっ 英語科教員が5名、

学習内容の復習を行なっの講習、その後はその日の特別授業があり、再び英語 昼食に続いて国語と数学の は英語の書 いウォーキング、朝食をごいウォーキング、朝食前に軽している。 まんん は英語の講習60分2コマ、 ては、起床後、 典型的な1日の流れとし る生徒も現れた。 行なわれたGTEC受験で基礎が身に付き、最終日に 社会でも役に立つ英語力の られる能力が培われ、現実

は非常に優秀な成績を収め

各分野を細分化した授業が でリーディングとスピーキ のクラスに分かれた上で、 グの能力によりレベル別 講習では中1から高2ま

の英語合宿で 間で小テストを実施した。傾向と対策へと進み、各時何なわれた。基礎固めから 的な学習となった。 ことで、各生徒にとり効果 復習を通じて理解を深めた

とても親近感が持てるよう

令和

最初

話として聞いていたことがる。また、今まで遠い国の

つつ、下級生に助言を行う一たと確信している。生は学習に真剣に取り組み一進路結果を生む土台

進路結果を生む土台が出来 れる中でもしっかりとした

を実感できたようだ。 2年

にも体力が必要となること ったようであったが、学習たことがない学習量に戸惑

受け、厳しい入試が予想さ 今年は、入試改革の影響を

◆夏季英語合

宿

思うようになったという生になり、もっと知りたいと

を作り上げるという、 動である。この活動はコミ力・応用力が要求される活 がチームになり一つの会話 教育での次なる達成ステッ る活動でもあり、 習した。これは、3~4名 目であるスピーキングを学 ユニケーション能力を養え 引き続き、近年の重点科 学校英語 想像

張り童或感で光り輝いていた後の生徒の顔は、自信が の時間を過ごすことがでら離れた空間での良い学び 年との交流が図れ、学校か 学習面のみならず、

厳しい入試に向け確かな手応え

は本当に多種多様で、様々現地で生活するとアメリカ 私の留学に対し、 とだと感じています。また、 経験をする機会を与えて頂 物です。このような貴重な て頂いた先生方にも感謝し など様々な面でサポート いたことは本当に有難いこ ています。 この留学経験を通し、 書類作成

験が加わったため、

プとなる。大学受験で求め

策も盛り込まれた。

努力していきたいと思 の目標に向かって英語力の うになりました。 来は自分が通っていたよう 向上だけでなく様々な面で なインター ールを設立したいと思うよ ナショナルスク 今後もこ

いた保護者から手拍子や大あふれるダンスに観戦してにおいては、中学生の元気

であった。
団結して取り組んだ体育祭団結して取り組んだ体育祭

た、午後に行った演技発表

白組が優勝を果たした。

ま

度のテーマである信頼のも競技以外の面でも、今年

指導いただいた先生方並び

心から感謝いたします。 に協力いただいた各委員に

り組む内容をSDGsのど

て詳しく調べ、

今年は、各参加団体が取

目標を推進するものかを

えることができました。ご

人の来場者を迎え、無事終 10日に開催し、4千3百11

笑顔の花を咲かせよう

をテーマに、11月9・

ました。

五峯祭は、「Just

smile

中学校の対抗の部では、

た。

技を行った。

し、フェアプレー精神で競もと、各クラスが一致団結

範となる行動を見せてくれ得し、上級生として他の模れる団結賞は3年D組が獲

応援を見せたクラスに送ら た。また、最もまとまった

代の頂点へ~」のテーマの「Believe your mind~新時

ダンス参加団体増え より盛り上がる

団

体育大会委員長

通

持っ

た行動の

重要性学

بخ

平尾

美咲

オーストラリア研修実行委員長

幼児保育学科2年B組

笠原

綾 乃 1

ズに運営

オ

ストラリア研修

幼児保育学科2年 C組 スム

号になって間もない5月17「令和」という新しい元

体育大会を行いました。私日に上尾運動公園体育館で として大会運営に携わりま は体育大会委員会の委員長

を運営する立場として、全きました。また、体育大会 加団体が増え、より一層体 パフォーマンスも今年は参 ムーズに進行することがで 会をまとめることができま す。まず、良い点として、 育大会が盛り上がり、学生 き、 取り組む姿を見ることがで ての学生が一生懸命競技に 生活の良い思い出になりま した。その結果、競技をス 総括学生が団結して体育大 て振り返りたいと思 した。さらに、有志ダンス 今年度の体育大会につ 嬉しい気持ちになりま いま した。 ムステイをしました。ステ れ1人ずつに分かれてホー研修のうち12日間はそれぞ イ先からは路線バスに乗っ

私たちは15日間のカナダ

健康栄養学科2年B組

石鍋ゆき乃

カナダ研修実行委員長



の温かさをとても感じまし的に取ることで現地の方々 コミュニケーションを積極 をし、ホストファミリーと に2泊3日のホームステイ 10日間の研修では、初め また、それぞれの学科

の違いを知ることができまけることで文化や習慣など に分かれ、 大学の講義を受

> るようになりました。 楽しさや英語の面白さを知

現地の方と触れ合うこと

目標を持って行動したことや班長を中心にそれぞれがた。しかし、リーダー学生 持って行動することや、 れないことが多く、 間を思いやることの大切さ を感じることもありまし って行動することや、仲一人ひとりが見通しを いことが多く、戸惑い本とは異なる環境で慣 人々の優しさなど、多くのや言語の大切さ、カナダので、外国と日本文化の違い

玉

超えた人との絆

動

幼児保育学科2年A組

出口

柚

花

や幼稚園・保育園訪問、震小学校(震災遺構)の見学

研修地の仙台では、荒浜

台湾研修実行委員長

台湾研修

と思います。

を将来に生かしていきた

になってもこの貴重な経

い験人

国際化が進む中、

社

す を改めて感じました。

人台

きました。

0

とができました。日間の研修を無事終える

など、東日本大震災で被災 災当時の食生活支援の講演

もの命を守るための行動に

ついて深く考えることがで

改めて日本文化を見直す

魅力に惹かれるとともに

い機会となりました。

た幼稚園訪問や台湾料理

台湾研修第1期生として

また、人との交流を通

うことばかりでしたが、言しかけることができず戸惑当初は自分から相手に話 葉が通じるようになるにつ れてコミュニケーションの

貴重な経験将来に生か

カナダ研修

大学に通い、英語の授業を の大学生と交流することが 受けるとともにともに現地 てバンクーバーアイランド

ため、重い責任と不安を感みとなった台湾への研修の本学では初めての取り組

i

生をはじめ、多くの関係の たが、学院長先生、学長先 じながらの出発となりまし

楽しんでいる様子も見られ ては、笑顔で「おいしいね」るとともに、模擬店におい が各所にあふれ、保護者も 学生や子どもたちの笑顔

学

体育大会

体育祭

院

新

玉

陸上競技場において開催さ れた。令和初となる今年は、

黒・黄)が行われた。今年割りの色別対抗戦(緑・

度は黄色組が優勝を果たし

は5月28日、上尾運動公園

中学校高等学校の体育祭

高校生の部では、

(緑年縦

短

幼児保育学科2年C組

角田

美

五峯祭実行委員長

中学生のダンスに

声 援

五峯祭

高校は団結賞に3年D

組

大

笑顔あふれた2日

間

中学校高等学校体育祭

体育館いっぱいに広がるダンスの輪

ともありましたが、総括委

の進路に生かしていきたいいます。この経験を卒業後 こともできて良かったと思

員の仲間や先生方にサポー

チー

き、

最初は不安を感じるこ

という立場を経験させて頂

今回、体育大会の委員長

ができました。また、学科、

ワークの大切さを学ぶこと

学年を越えた交流を深める

できました。

皆様のお陰で、 実のある3

とのお褒めの言葉も数多く 顔の花を咲かすことができいただき、テーマにある笑

通信制課程高大

連携カナダ語学研修

す。
た五峯祭であったと思いま

S D 夕 G ブ sを テ ij 実施 7

中学校 高等学校

歌やダンス、 講演会と盛り沢山

目標を、五峯祭委員会とし た。さらに、参加団体が多 知ってもらおうと、リーフ 場者にSDG sの17目標を 模擬店等の活動に取り組み表明する中で、展示や発表、 く選んだSDGsの上位4 レットを作成し配布しまし 五峯祭委員会としても来 展示しまし 組の2つに分かれて劇を披 ばれた。中学校では、今年さんのハニーハンプ」が選 では恒例の射撃体験、軽音りの活況をきたし、部活動 専攻による模擬店は例年通 から学年を越えて紅組、 賞には3年GHK組「トー 行された。 るべ~」のテーマのもと挙 今年のクラス展示最優秀 好評を得た。調理

d in hand~未来への道し 第22回「五峯祭」が「Han 9月14日出・ 15日田に、 道部のパフォーマンスと大 とのできない伊奈町備前太 いに盛り上がりをみせた。 また、五峯祭に欠かすこ

楽部や吹奏楽部の演奏、 行われ、盛況のうちに幕がなどの発表、特別講演会がー、有志による歌やダンス り組みとして、SDGsを どが行われた。 下りることとなった。 テーマとしたスタンプラリ ェアトレード商品の販売な さらに、今年は新しい取

須志遠君の3人は、6月 通信制課程3学年の加

の2年生と合同で実施して毎年国際学院埼玉短期大学この期間のカナダ研修は 語学研修に参加しました 日から15日まで行われた バーアイランド大 大山莉果さん、 例年1人から2 て 学は バ 6 長藤 ナダ生活を送ることができ で協力し合い、実りあるカ ヤレンジ精神を発揮し全員

ンクー

います。

きます。

だ空気の中、 先生という笑顔が素敵でフ ことができました。雨音を も親切なホストと巡り合う レンドリーな先生に教えて いただき、ホームステイで ?間を通じて青い空と澄ん 回も聞くこともなく、全 ESLの授業ではスカイ 様々なアクテ

ることができました。知ら 人の積極性ある高校生を募 ていましたが、本年度は3 の高校生の参加が見込まれ

より価値あるものにしてい に参加することは、通信制 必要があります。その意味 時間を有意義に使っていく 日制の生徒とは違うかたち の特色を活用し高校生活を において、このような研修 め、自分自身で計画を立て での学習を行っているた つと言えるでしょう。 通信制課程の生徒は、全

かけとなります。来年も、 の視野を広げ、国際的な活伸ばすだけでなく、将来へ 徒が短期大学生とともにカ より多くの通信制高校の生 動にも目を向ける良いきっ 海外での経験は語学力を

国内研修

一ことを感じ取ることがで

き

した方々のお話を伺いまし

そして、震災で亡くな

災害時の対応学ぶ 仙台の被災地で 国内研修実行委員長 られた方々に対する追悼の

害の恐ろしさを深く学ぶこ 気持ちを込めて、大規模災 とができました。 実行委員長としてのプレ

幼児保育学科2年C組

小山

結衣

とができたと思います。 場での災害時の対応や子ど 副委員長や班長に支えら 今回の研修では、保育現 シャーはありましたが、 研修を無事に終えるこ

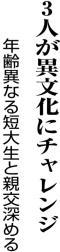
保育者になりたいと強く思 どもや自分自身の命を守る 分からない災害に備え、子 いました。 いつ、どこで発生するか



して下さったボランティ

さらに、台北市内を案

貴重な経験となりました 実習は、何物にも替え難



とは高大連携の成功例の一

交を深めることができたこ とも終始笑顔で過ごし、親

年齢の異なる短期大学生

と思いますが、持ち前のチ ない土地で英語のみの授業 で、大きな不安もあったか とホームステイということ

ら雇することを期待してい ナダ研修に参加し、大いに をえたました。



三角講師の講演を熱心に聴く受講者

並びに会員相互の資質向上

員の豊かな学生生活の実現

によって、本学の発展と会

活を送れるように『誠実、

は、学生がより良い学生生

そして私たち学友会役員

ためのキャリア形成講座」

7月には「短期大学生の

努力で成り立っているもの

表には見えない多様な影の これに関わる多くの学生の

だと考えています。

へ参加を呼びかけ、7名の

学友会は、本学の教育理

会員相互の協力

幼児保育学科2年B組

中山

学友会会長

評価されにくい仕

事に

取り組む学生を支援

短期大学学友会活動報告

と親睦を図ることを目的に

活動に取り組んでいます。

学生として市長に意見を述

べる貴重な機会を得ること

させて頂いたときに思いま

運営です。

ンミーティングに参加し、 8月には、さいたま市タウ 学生が受講しました。また

逃さないようにサポート

組んでいる学生の努力を見

にくい仕事に一生懸命取り

そして、そんな評価され

ていきたいと、会長に就任

体育館で「人づくりを科学

ができました。

5月17日に上尾運動公園

の建学の精神のもと様々な 研鑽、慈愛、信頼、和睦」 玉

食料廃棄の

半減を目指す

第2回示量少力到沙漠講座

買い方と冷蔵庫整理術を紹介

今回2回目となるホー

さいたま市食品ロス削減プロジェクト ェクト」をテーマに11月10 し、35名の卒業生等が受講 たま市食品ロス削減プロジ く減らそう食品ロス さい カミング講座は、「おい

短期大学を会場に開講

し開講したもの。

おける世界全体の一人当た DGs目標12「つくる責任 推進を掲げ教育研究活動を までに小売・消費レベルに 12・3である「2030年 使う責任」のターゲット さいたま市と連携して、S 展開している短期大学が、 この講座は、SDGsの の食料の廃棄を半減さ み。さらに市内の6カ所に は食べつくスープ」の取組 食べ切ろうとする「日曜日 は、日曜日にスープにして け、それでもあまった食材 と冷蔵庫整理術を身につ れた品であること。買い方 の6割が手つかずに廃棄さ たま市の1年間の食品ロス が約1万4千ゞであり、そ

る」を推進することを目指 産・サプライチェーンにお ける食品ロスを減少させ 収穫後損失などの生 あった。

境局資源循環政策課の三角 講師には、さいたま市環 等の感想が寄せられた。 思う」「食品ロスを減らす ま市の具体的な食品ロス対 るアイデアは素晴らしいと 策を知ることができ良かっ 努力を早速しようと思う」 た」「残り物でスープを作 受講者からは、「さいた

供するもの。

昨年は、いろどり亭

(学

がランチ費用の一部を負担

して学生・生徒に昼食を提

直史課長補佐を迎え、さ

受付窓口を常設し、家庭で一民の姿が見られた。 フード・ドライブの窓口

ライブ」等について説明が 余った食品を地域の福祉施 設に寄付する「フード・ド

品等を持参し、携帯カラト そうめんやインスタント食 リーと交換するさいたま市 は、五峯祭の大宮キャンパ スにも設けられ、自宅から

> 学食等のメニューを格安に 後援会支援ランチ

> > の栄養バランスの良いメニ

けない料理を販売する。

者が直接販売するもので、 ま市の国内友好都市の生産

調理学研究部の参加は10年

状にカットしてから、 長は、まず紅赤をサイコロ

このパウンドケーキの特

いずれもチケットは、

度 数 インとするレストランに

負

学生に好評、チケット完売 た「カボチャシチュー」と 理製菓専攻の実習で製作し た。さらに、12月には、調 ユーを8日間限定で販売し |チキンフリカッセ」 をメ

の高い取り組みとなって 日で完売となる学生満足

会場内は買い物を楽しむ多

両日は、晴天に恵まれ、

くの人々で賑わった。

てオーブンで焼き上げる。 チーズと一緒に生地に加え サイコロ状にしたクリーム て中まで熱を通し、同じく

生・生徒を対象に後援会支 援ランチの販売を行ってい の学院創立55周年を機に学 この取り組みは、後援会 大宮キャンパスでは昨年 食)の定食(400円) 援会から支援した。 10枚綴り3000円の回数 券として販売し、 今年は、学科、 学年、 差額を後

校の垣根を越えて、健康栄 養学科の学生が実習で作る メニューを支援ランチとし て販売している。

作した「3 実習」で製



丼」や 「鰆 色そぼろ のピカタ」、 グリーンセンターで開催さ にさいたま市民の森・見沼 は、11月16・17日の土・日

短期大学の調理学研究部

019」に参加した。

7月には、食物栄養専攻

さいたま市農業祭

ザクパウンドケーキ」を販

学生たちにとっては、自

の五峯祭に続き「紅赤ザク

ている点にある。

んばってるね」「今年のお

来場者からは、「毎年が

ある鈴木伝一さんの圃場

で、さいたま市原産のさつ

グラノーラをトッピング 上げられたこと。さらに、 を生かした優しい甘さに仕 このことにより、素材の味

もさいたま市緑区の農家で

調理学研究部は、今年度

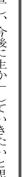
から収穫までの栽培を行 まいもである紅赤の苗付け

とで様々な食感を楽しめる

アクセントをつけるこ

パウンドケーキに仕上がっ

前週開催した短期大学



れた「さいたま市農業祭2 | 等をさいたま市内やさ

果物、植木や加工品の販

亮 P

することができる貴重な場

るさいたま市民の間に定着

している状況が伺えた。

た | となっている。

市内で採れた新鮮な野菜

都市近郊農業の一端を経験

生産から販売までの一連の

だくことができ、調理学研

ました」という言葉をいた かったので、また買いにき 買って食べてみたらおいし 菓子は新作ですか」「1個

究部の出店が、会場を訪れ

たメニューを考案し、調理、 分たちで育てた紅赤を使っ

販売を実体験することで、

この農業祭は、さい

s 7 指し新企画を展開 目標の浸透

高校生徒会長

2 年 H 組 片柳まりも

取り組みました。 生徒会役員が一丸となっ 的に挑戦したりするなど、

ばと思います。

飾りは主にSDG sの17 目標をモチーフにしま くろうということで校内 た。本館の階段の装飾は テーマにあった装飾を 0 0

な場となりました。この企 まってくれ、とても賑やか ステージの出演者にも協力 きた小講堂で行われた企画 は勿論、生徒もたくさん集 試みでしたが来場者の皆様 して頂きました。初めての また、今回から新しくで

ラリー」を行いました。今 年はSDG sをテーマにし 画は来年もまた是非行えれ 他にも新しく「スタンプ でお互い協力しあって、良

で、大変なことも多かった したものにできるはずで 行事でしたが、しっかりサ ポートしてくれた生徒会役 私自身もまだまだ不慣れ



印象的な行事でしたが、学

友会では、「じゃんけん列

部活で話し合い、試行錯誤 含め4日間で学科、クラス、 マに7・8日の準備期間を

顔あふれる種目として実施

た。学友会は、同窓会と協 を繰り返し取り組みまし

力して|ふれあい広場」に

た。各クラス一致団結して

花を咲かせよう~」をテー

「JUST SMILE~笑顔の

祭が実施されました。

いる場面も多く、まだまだ

実際は私が支えて頂いて

11月9・10日には、五峯

に体育大会が実施されまし め目指せNo.1」をテーマ する 団結力をみんなで深

大会に取り組んでいた姿が

ような活動が必要であるの

至らない会長ではあります は違う企画やルールを追加

か見つめ直し、今後に生か一していきたいと思います

参加しました。12月の学院

等

創立記念行事では学生生徒

活動報告を行う予定です。

このような様々な行事は

高等学校・中学校生徒会活動報告

とつである五峯祭の企画・ 校高等学校の三大行事のひ いだ活動は、国際学院中学 今年度の生徒会が力を注 | したり、新しいことに積

り開催しました。今までと 出、15日田の2日間にわた 第22回五峯祭を9月14日 動きがスムーズになりま 員会は主に装飾、生徒会 企画と役割を分けて行い した。そのおかげで準備 今回の五峯祭では専門 ま は

剥がれて通行の妨げにな 本当に良かったと思いま | ました。 常に好評でした。新しい試 景品もあったことから、非 ありましたが、成功できて みだったこともあり不安も した。シンプルなルールと

ないように壁に貼ることを やめ、つり下げた装飾を作

す。 会としても、五峯祭を経験 後には、「楽しかった」と したが、今年の五峯祭は成 くことが出来ました。生徒 功できたと思います。 変なことがいろいろありま したことがない人もいる中 いう声をあちらこちらで聞 五峯祭を企画する上で大

だけるような企画を練りま DGsを身近に感じていた たので、来場者の方々にS 見直して更にレベルアップ ます。来年度は、それらを 員に感謝しています。 できることはたくさんあり す。しかし、まだまだ改善 本当にありがとうござい 成果を出せたと思いま 語の中で彼らが演じるク

に同級生が拉致されたと

国際学院埼玉短大平成27年卒業

が経 未来担う子ども育てる仕事に誇り つにつれ増す母校の魅力

こどもの森グループ保育園アミ・クレイシュ 岸田 実希

ます。 シュに勤めて5年目になり にある保育園アミ・クレイ

と思いますが、私は時が経 すか。駅から近い、クラス 院の魅力を感じています。 楽しい、などの意見が多い メイトや担任の先生が居て つにつれてどんどん国際学 際学院のどんな所が好きで 突然ですが皆さんは、国

こんにちは。私は上尾市 | が来ているのは、皆母校愛 社会人になってから母校の が強いからだと思います。 際学院)の学生・生徒くら 学園祭に来るのはKG(国

からです。

修の時の10分前ならね20分 ても大切な事です。海外研 や学院長先生の教えは、と くし、場を清め、時を守る」 前行動をはじめ、髪色や服 いだと思います。 KGの教育方針「礼を尽 切にしています。 だからこそ純粋に保育に

め、KGの教育方針の大切 への気配りや、丁寧な仕事 さを実感しています。周囲 られません。実際に働き始 らそれが当たり前です。 的な事はすぐに変えられて 行動や見た目など、表面 考え方はすぐには変え

忘れず、謙虚に素直な気持 私の園は、保育の仕事がで を何よりの喜びとしている ちで仕事と向き合う事を大 きる事への感謝の気持ちを 考え、子どもの成長その事 なく子どもの成長を一番に 大人の都合や園の都合で

ができる基礎がそこにある

を持って、

ています。

に行き、自分に合った職場 なるはずです。どうか自信 んは、きっと素敵な先生に で輝いて下さい。応援して KGの学生・生徒の皆さ

ている自分の人生に私は誇 りを持っています。

た知見は知識を得ることい

在籍した。その中で私が得 学時代・高校時代と6年間

私は、母校国際学院に中

来学びたい事や、やりた

そのような中で自分の

裕貴

事そして周りに居てほし

目由な大学の環境に充実の日々

とだ。振り返ってみると、 両立が大切であるというこ 楽しむこと、つまり遊びの わゆる勉学と、自分自身が

たい所が決まってきたと

うな自分の行いたい事行

っきりとしてきた。その

人間のビジョンが段々と

は

に必要だったものが勉強

った。正直苦しかったが

がいを感じられ、そして自 長を心から喜び仕事のやり 取り組めるので子どもの成 園に出会えた事にも感謝し す。こんなに自分に合った 分自身も成長できる園で

います。 沢山園見学など

こそ、このような仕事をし I (人工知能) には絶対に 当に素晴らしい仕事で、A 出来ない仕事です。だから たちを育てるこの仕事は本 日本の未来を創る子ども

卒業生近況報告

勉強と遊び、本気で向き合う 東京外語大学言語文化学部中央アジアモンゴル語学科ー年 富永

RO www.surver road 原外国語大学

時間を費やしてきた。 直接結びつかないことにも に精を出したりと勉学には なったり海外との交流活動 友人たちとの会話に夢中に

ん張りがきいた。

私は1年に満たない短

ることであったからこそ 分のやりたいことに直結

ることができた。それは

授

ないほどの新たな刺激を 大学生活を通して数えき

得れい

業による学びもそうだが

れ以外のサークルといっ

教育振興資金(寄付金)のお願い

義先生。物語の後半で、 から、誰にも話さずにい ないことを知る。強がり 交通費を工面できず帰れ 中、実家が貧しいマルチ暇の帰省準備を進める ンは、母からの手紙で、 生徒たちがクリスマス休 ている。その典型が、正 忘れない人として描かれ だったときの心の機微を たマルチンが、とうとう

学

院

ーリッヒ・ケストナー・

著

飛ぶ教室」

高橋健二訳

のは、学校の近くで世捨

向かう。真っ先に訪れた

失った自身の少年時代の

予想外にも、大切な友を 呼び尊敬している)は、

ちは許可も得ずに救出に

の知らせが入り、

講談社

新

聞

毎年五峯祭に沢山の卒業生

装など身だしなみの決まり

際

玉

多々あるが、小学生の頃

で、5人の一人、ヨナタ

リスマス劇のタイトル

禁煙車の廃車両に住む、 禁煙先生とは学校近くの

る|禁煙先生」のもと。 て人のように暮らしてい

情の大切さを教えようと を与えるのではなく、友 は多感な少年たちに、 思い出を語る。正義先生

したマルチンたちが、今 したのだ。物語は、感動

言えないことも相談でき 少年たちが学校の先生に

有一朗

母に感謝すべきことは

「飛ぶ教室」は児童文

ケ

及び教育方針に基づい

た

あります。

国際学院は、建学の精

八材育成

人づくり教育」を実践

スイブに旅費をプレゼン 語りかける。「クリスマ ちを話す。 正義先生には本当の気持 トするんだよ。返しても マルクを手渡して、 すると正義先生は、

こう 20

なっても大切に覚え続け められていると考える。 ストナーの強い願いが込 とはない。大人の涙より ていて欲しいという、 時に感じたことを大人に いう言葉には、子どもの 重いことだってある」と の涙より小さいというこ 重要なのだ。誓ってもい を悲しむかではなく、ど物語の中の「人生、何 いが、子どもの涙は大人 れぐらい深く悲しむかが とすてきじゃないか」。

や日々の仕事に忙しいけ れど小説を読んで心温ま う人にお薦めの本。学業 学であるが、いつまでも 眩しい少年の心が分かる 大人であり続けたいと願

署名し、GCNJの会員

と

グローバル・コンパクト 加盟をはじめ、昨年は国

等学校のユネスコスクー ております。特に中学校 社会に有意な人材を輩出

ル 高

連

波少年文庫、新潮文庫等 から刊行されている。

実等、教育研究環境の整

ニスコート

(人口芝3面)

の空調設備の全面改修、テ

本館及びマコトホール

設備や各種奨学金制度の を実施するためには、施 た教育研究、社会貢献活 国際学院一貫部第1期生

学内の学び、そして学校外 つの柱となっている。 の自分を形成する大きな1 での人間を通じた学びも今

> 興味のある研究分野や将来 のような人たちから各々の

て進学している人が多くそ

る。特に私のいる大学では や知見を得ることができ 比較できないほどの楽しさ ていた人も多くおり人間の 自分がやりたいことを固め は時として面倒ではある。 る。そのような中で人間関 多様性はとても豊富であ う。だからこそ自分とは全 は高校の比ではないだろ 背景を持った人物が集まっ 大学というのは実に様々な 高校3年生の1年間をかけ 係の取捨選択をしていくの ていると思っている。これ 成の一つであり大きな誇り く違った文脈の中で生活し である。私の主観であるが 籍を置くこの場こそが特に 在籍している。この今私が て手にした高校生活の集大 しかし、そんな苦痛とは 私は、東京外国語大学に |ちらも物にしてほしい。 と強く思う。後輩には、ど ない。どちらかしか知らな ちろん「遊び」も学習も比 事を学べる環境ではやる気 ちらも本気で向き合ってど 重はともあれ両方にそれな るまでに私は勉学だけに励 も高く充実した日々が遅れ といった学びを始めようと は今、言語学や文化人類学 を「遊び」と勉強どちらか からこそ貴重な高校3年間 りに向かい合ってきた。だ んできたわけではない。も んであるがとても楽しい。 は、学びが多いのはもちろ いのは非常にもったいない に傾倒して過ごしてほしく ている。 している。自分が行いたい こういった刺激の中で私 前述した通り、ここに至 ついての構想を聞くこと

施設充実へ活用 等を一層進めていく必要が を得て、教育振興資金とし の皆様方のご理解・ご支援 こうしたことから、多く

等学校の2号館新校舎の竣 目的に募集し、活用させて 育研究施設・設備の充実を 境の充実として、中学校高 近年の施設設備等教育環 ②奨学金の充実 ③教 一けることができます。詳細 室の机・椅子のリニューア 税制上の優遇措置を所定の とを計画しております。 手続きをとることにより受 T環境整備、SDGs活動 置) 等を実施しております。 ル、本館玄関のバリアフリ は、短期大学ホームページ 今後においても、教育IC 本館トイレの改修、合同教 (https://sc.kgef.ac.jp/) ∪ 推進等の資金に充当するこ 寄付のお願い」として掲 化(車いす用昇降機の設 なお、寄付金については、

金担当まで。

いつまでも眩しい少年の心が分かる

「飛ぶ教室」とは、物

であり続けたい人にお薦め

教室」は今も開く、忘れ

ヒ・ケストナー著「飛ぶ

い。とりわけ、エーリッ

得ぬ一冊となっている。

う意味で感謝に堪えな

小山

与えてくれたことは、そ 全30巻(講談社刊行)を に『少年少女世界の文学』

事件をとおして、少年時 の劇や、大小さまざまな ンが制作した劇の名。こ

のアドバイスを受け、彼 る大人である。禁煙先生

闘に繋がっていく。 生の友人を見つけ出す奮 度は行方の知れぬ正義先

後の私の人間形成とい

たちを中心に描かれてい 等科1年生の5人の少年 校。寄宿舎で生活する高 ルヒベルクにある寄宿学 L界大戦後のドイツ、キ 物語の舞台は、第一次

国際学院埼玉短期大学

事務局長・図書館長

寧に表現されている。 している学校の生徒たち 室」の稽古をしていた。 ちが上演する劇「飛ぶ教 代特有の繊細な感情が丁 く寄宿学校では、少年た かし、その最中、敵対 クリスマス休暇が近づ

> に描写されている。 豊かな少年たちが鮮やか う。この場面では、個性 らは同級生の救出に向か

自身の人間形成に欠かせぬ一

冊

な違反。罰を覚悟の少年 ものの門限を破りは重大 たちに、寮監のベグ先生 少年たちは正義先生と さて、無事、救出した

なく相互に関係し合いな 人が、一方的な関係では める所以は、子どもと大 は、 がら生きていくものだと ていること。 いうことが随所に描かれ 私が「飛ぶ教室」を薦 この本に登場する大人 かつて自分が子ども

ない。そのほうが、 らおうなんて思っちゃ

おります。

こうした中、

より充実

設 動

きる人材の養成に邁進し 会の中で尊敬され、活躍 推進に取り組む等、 して、GC及びSDGs

いただいております。

なお、現在本書は、岩

学ともに、①教育研究の充 て寄付金を募集しておりま 中学校高等学校、短期大 の新設等を行っています。 多目的コートの人工芝化、 また、短期大学においても、

載しておりますのでご参照 下さい。 お問合せは、各校の寄付