

《教養科目》

科目名	キャリア教育				
担当者氏名	中村 敏男、キャリア委員長、専任教員				
授業方法	講義・演習	単位・必選	1・必修	開講年次・開講期	2年・通年(前期)
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	1-1 教養 2-2 知識・技能 3-3 汎用的技能 4-4 態度・志向性 5-5 総合的な学習経験と創造的思考力				

《授業の概要》

1年次の「キャリア教育」の内容を踏まえ、進学・就職等に向けてより具体的に自身のキャリア形成のために必要な「基礎的・汎用的能力」、「論理的思考力・創造力」、「意欲、態度及び価値観」を身につける。

《テキスト》

キャリアノートブック

《参考図書》

文部科学省「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」ぎょうせい 2011

《授業の到達目標》

1年間のキャリアデザインを設計できる。  
 進路決定のために情報を収集し、活用することができる。  
 社会・職業への円滑な移行に必要な力を身につける。  
 進路実現までの課題を抽出し、解決できる。  
 体育大会を通してチームワーク力を構築する。

《授業時間外学習》

授業で学んだことを通じて、他の全ての科目において学ぶ目的を明確にし、充実した大学生活に結び付けられるように意識する。毎回の授業について、予習・復習合わせて概ね1時間の時間外学習が必要である。

《成績評価の方法》

課題に対する評価60%、授業への参加態度およびキャリアへの取り組み40%とし、総合評価60点以上を合格とする。

《課題に対するフィードバック等》

課題レポートは内容を確認し、次回の授業の中でコメントを付してフィードバックする。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	就活計画(担任)	目指す資格・免許に必要な手続き、進路決定に向けたスケジュールと各種手続き及び必要書類について理解する。〔準備学習〕キャリアノートブックp19～22、37～39
2	就活講座：自己理解1(担任)	パーソナリティ検査を用いて自己理解を深める。〔準備学習〕キャリアノートブックp28～29
3	就活講座：自己理解2(担任)	パーソナリティ検査の結果を分析し、自己紹介・他者紹介ワークを通じて自己PRを作り上げる。〔準備学習〕検査結果から自己分析をしておく。
4	スポーツとチームワーク	体育大会を通してチームワーク力を高める。〔準備学習〕1年次の体育大会の競技内容を理解しておくこと。
5	就活講座(担任)	履歴書の書き方について、希望する園・施設の分析をおこない、志望理由等の書き方を理解する。〔準備学習〕指導理由の下書きをしておく。
6	就活講座(担任)	履歴書と応募書類について、写真の撮り方や応募書類提出のマナーなどを理解する。〔準備学習〕キャリアノートブックp25～27
7	就活講座(外部講師)	面接の心構えと質問例および模擬回答、就職試験における実技試験の内容と対策について知る。〔準備学習〕キャリアノートブックp30～34
8	/	/
9	/	/
10	/	/
11	/	/
12	/	/
13	/	/
14	/	/
15	/	/

《教養科目》

科目名	キャリア教育				
担当者氏名	中村 敏男、キャリア委員長、専任教員				
授業方法	講義・演習	単位・必選	1・必修	開講年次・開講期	2年・通年(後期)
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	1-1 教養 2-2 知識・技能 3-3 汎用的技能 4-4 態度・志向性 5-5 総合的な学習経験と創造的思考力				

《授業の概要》

1年次の「キャリア教育」の内容を踏まえ、進学・就職等に向けてより具体的に自身のキャリア形成のために必要な「基礎的・汎用的能力」、「論理的思考力・創造力」、「意欲、態度及び価値観」を身につける。

《テキスト》

キャリアノートブック

《参考図書》

文部科学省「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」ぎょうせい 2011

《授業の到達目標》

1年間のキャリアデザインを設計できる。  
 進路決定のために情報を収集し、活用することができる。  
 社会・職業への円滑な移行に必要な力を身につける。  
 進路実現までの課題を抽出し、解決できる。

《授業時間外学習》

授業で学んだことを通じて、他の全ての科目において学ぶ目的を明確にし、充実した大学生活に結び付けられるように意識する。毎回の授業について、予習・復習合わせて概ね1時間の時間外学習が必要である。

《成績評価の方法》

課題に対する評価60%、授業への参加態度およびキャリアへの取り組み40%とし、総合評価60点以上を合格とする。

《課題に対するフィードバック等》

課題レポートは内容を確認し、次回の授業の中でコメントを付してフィードバックする。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	就活講座 : 面接練習 1 (担任)	ロールプレイを通して面接の態度や受け答えのしかたについて学ぶ。〔準備学習〕キャリアノートブックp70~79
2	就活講座 : 面接練習 2 (担任)	ロールプレイを通して面接の態度や受け答えのしかたについて学ぶ。〔準備学習〕前回の反省点を確認する。
3	就活講座 (外部講師)	出産休暇・育児休暇・時短勤務・有給休暇・雇用保険・健康保険などの労働条件についての知識を身につける。〔準備学習〕労働条件について求人票から調べておく。
4	就活講座 (担任)	進路先決定後に準備すべきことについて理解する。〔準備学習〕卒業までにやれることをリストアップしておく。
5	芸術と教養: 大野博之他	学院創立記念行事の記念公演を通して教養を高める。〔準備学習〕行事の案内をよく読んでおくこと。
6	就職活動報告会の準備(学科)	就職活動報告会の発表資料の作成〔準備学習〕後輩に伝えたいことをリストアップしておく。
7	就職活動報告会(学科)	1年生に、就職活動の様子を報告することで、自分の活動を振り返り、今後のキャリア形成について考える。〔準備学習〕効果的なプレゼン方法を考える。
8	就活講座 : 社会人としての使命感(学長)	就職活動を振り返っての反省点や今後の課題を抽出する。また、社会人としての使命感について自己の考えを確立する。〔準備学習〕就職活動の反省点をまとめておく。
9	/	/
10	/	/
11	/	/
12	/	/
13	/	/
14	/	/
15	/	/