

《教養科目》

科目名	キャリア教育				
担当者氏名	中村 敏男、キャリア委員長、専任教員				
授業方法	講義・演習	単位・必選	1・必修	開講年次・開講期	1年・通年(前期)
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	1-1 教養 2-2 知識・技能 3-3 汎用的技能 4-4 態度・志向性 5-5 総合的な学習経験と創造的思考力				

《授業の概要》

2年間の短期大学での学びを通して、建学の精神・教育方針に対する理解を深め、ディプロマポリシー(卒業認定・学位授与の方針)に挙げた能力を身につけ、キャリア形成能力を高める。そのために、チュートリアル・共同学習など様々な授業形態で授業を展開する。

《テキスト》

キャリアノートブック

《参考図書》

大野 誠「敦照のこころ」現代書林1995
他、担当者の指示による

《授業の到達目標》

建学の精神・教育方針の重要性を説明できる。
 社会・職業への円滑な移行に必要な力を身につける。
 現代社会に必要な教養とマナーを身につける。
 大学での学びに必要なスタディスキルを身につける。

《授業時間外学習》

授業内で学んだことを通じて、他の全ての科目において学ぶ目的を明確にし、充実した大学生活に結び付けられるように意識する。毎回の授業について、予習・復習合わせて概ね1時間の時間外学習が必要である。

《成績評価の方法》

各授業での課題に対する評価60%、授業に対する参加態度やキャリア形成への取り組みに対する評価40%とし、総合評価60点以上を合格とする。

《課題に対するフィードバック等》

課題レポートは内容を確認し、次回の授業の中でコメントを付してフィードバックする。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	「建学の精神」と「教育方針」(学長)	知識基盤社会の特質について学ぶ。高等教育の成果について理解する。〔準備学習〕「敦照のこころ」の関連箇所を読んでおき、知識基盤社会の意味を調べる。
2	大学における学び (担任)	ノートテイキングの基本スキルを身につける。〔準備学習〕これまでの経験から自分に合ったノートテイキング方法をまとめておく。
3	大学における学び (担任)	リーディングの基本スキルを身につける。〔準備学習〕これまでの経験から自分に合った文章読解の方法をまとめておく。
4	大学における学び (担任)	ライティングの基本スキルを身につける。〔準備学習〕これまでの経験から自分に合った文章作成方法をまとめておく。
5	就活講座 : 卒業生による講話その1	就職まもないOB・OGなどから、社会人になって必要な能力や、そのために学生時代にやっておくべきこと、就職活動体験談を聞く。〔準備学習〕質問リストを作成しておく。
6	就活講座 : 自己理解(担任)	これまでの自分史を振り返ったり、グループワークを通じて自分の目標や性格への理解を深める。〔準備学習〕キャリアノートブック「自分史」「キャリアデザイン」を確認
7	就活講座 (キャリア委員長)	キャリアデザイン・アンカーとは。進路活動における自分の価値観(譲れない事項)等を明確化する。〔準備学習〕キャリアノートブックの目次、p6を読んでおく。
8	/	/
9	/	/
10	/	/
11	/	/
12	/	/
13	/	/
14	/	/
15	/	/

《教養科目》

科目名	キャリア教育				
担当者氏名	中村 敏男、キャリア委員長、専任教員				
授業方法	講義・演習	単位・必選	1・必修	開講年次・開講期	1年・通年(後期)
ディプロマポリシーに基づいて重点的に身につける能力	1-1 教養 2-2 知識・技能 3-3 汎用的技能 4-4 態度・志向性 5-5 総合的な学習経験と創造的思考力				

《授業の概要》

2年間の短期大学での学びを通して、建学の精神・教育方針に対する理解を深め、ディプロマポリシー(卒業認定・学位授与の方針)に挙げた能力を身につけ、キャリア形成能力を高める。そのために、チュートリアル・共同学習など様々な授業形態で授業を展開する。

《テキスト》

キャリアノートブック

《参考図書》

大野 誠「敦照のこころ」現代書林1995
 他、担当者の指示による

《授業の到達目標》

建学の精神・教育方針の重要性を説明できる。
 社会・職業への円滑な移行に必要な力を身につける。
 現代社会に必要な教養とマナーを身につける。

《授業時間外学習》

授業内で学んだことを通じて、他の全ての科目において学ぶ目的を明確にし、充実した大学生活に結び付けられるように意識する。毎回の授業について、予習・復習合わせて概ね1時間の時間外学習が必要である。

《成績評価の方法》

各授業での課題に対する評価60%、授業に対する参加態度やキャリア形成への取り組みに対する評価40%とし、総合評価60点以上を合格とする。

《課題に対するフィードバック等》

課題レポートは内容を確認し、次回の授業の中でコメントを付してフィードバックする。

《授業計画》

週	テーマ	学習内容など
1	就活講座 (リクルート)	職業人として豊かな人生を歩む中で経験やスキルを積み、自身を成長させるには何が必要かを学び、実践する態度を養う。〔準備学習〕自分を成長させる方法を考えておく。
2	就活講座 (担任)	園・施設の属性(公立・私立の違い、法人・株式会社の違いなど)を理解し、自分の目指す就職に必要な準備を理解する。〔準備学習〕キャリアノートブックp14~18
3	就活講座 (キャリア委員長)	園・施設が求める能力とは。就職先アンケートから見る本学の評価と園・施設が求める専門職業人の能力について。〔準備学習〕キャリアノートブックp13
4	就活講座 : 卒業生による講話その2	ベテランの卒業生から、社会人になって必要な能力や、そのために学生時代にやっておくべきこと、就職活動体験談を聞く。〔準備学習〕質問リストを作成しておく。
5	短期大学生のためのキャリア形成講座(担任)	県私立短期大学協会主催の講座を受講し、男女共同参画社会におけるライフキャリア形成の考えを学ぶ。〔準備学習〕10年後までのキャリアプランを考えておく。
6	芸術と教養: 大野博之他	学院創立記念行事の記念公演を通して教養を高める。〔準備学習〕行事の案内をよく読んでおくこと。
7	就活講座 (担任)	求人票の見方(給与、賞与、休日、保険、福利厚生など)〔準備学習〕キャリアノートブックp23~24
8	就職活動報告会(学科)	2年生から、就職活動の様子を聞くことで、就職への意欲を高める。〔準備学習〕質問リストを作成しておく。
9	/	/
10	/	/
11	/	/
12	/	/
13	/	/
14	/	/
15	/	/