

## 卒業生就職先経年アンケート結果分析

本学卒業生が就業している企業（保育現場・給食現場・ホテル等）に本学卒業生（1年目）の力の評価を翌年度に依頼している調査結果である（令和2年度・令和3年度・令和4年度卒業生）。学科ごとに、卒業生の仕事に対する姿勢や能力、専門職としての知識・技術の修得状況を各5項目5段階で評価をお願いしている。経年で比較することにより、本学卒業生の獲得知識・技術の傾向、在学中に力を入れるべき課題を取り上げ、次年度の教育内容充実に資するものである。

### 【幼児保育学科】

- Q1・2で能力評価・業務専門性を評価していただいた。能力評価で3.4~4.3ポイント、業務専門性で3.2~4.0ポイントと概ね高評価をいただいている。
- 業務専門性では、環境構成能力が0.4ポイント減（R4対R5実施）のため授業等での工夫が必要、など課題発見につながっている。
- 学生時代に身につけてほしい能力や資質については、社会人としての心構えやコミュニケーション能力などが経年を通して高く、保育技術や文章能力などのニーズが徐々に上昇していることもわかる。
- どんな点を評価して採用に至ったかは、採用のポイントとして、キャリア教育や実習指導、教職実践演習などにおいて学生に詳細にフィードバックし、実習や就業に向けての姿勢の涵養に活かしていく。

### 【健康栄養学科】

- Q1・2で能力評価・業務専門性を評価していただいた。能力評価・業務専門性双方において経年で徐々に評価が上昇しているのがわかる。
- 業務専門性のうち、基本的調理技術の向上が必要とし、全調協実技検定制度の導入や「調理総合演習」の新設など教育課程の改善にも本調査結果分析が繋がっている。
- 学生時代に身につけてほしい能力や資質については、コミュニケーション能力、社会人としての心構えが必須であり、また責任感に対するニーズが上昇していることがわかる。
- 採用のポイントでは、幼児保育学科と同様に、キャリア教育や校外実習指導に反映する。
- 経年比較から令和5年度実施分の回答率の低迷が顕著であり、より多くの採用企業から課題発見の機会・本学教育へのニーズ把握につながるよう、働きかけに工夫をしたい。

## 卒業生就職先アンケート回答結果 — 幼児保育学科 1年目比較 —

◎令和3年度実施 ※令和2年度卒  
回答依頼期間: 令和3年11月10日(水)～令和4年1月14日(金)  
回答基準日: 令和3年10月1日現在で記入

◎令和4年度実施 ※令和3年度卒  
回答依頼期間: 令和4年11月24日(木)～令和5年1月13日(金)  
回答基準日: 令和4年10月1日現在で記入

◎令和5年度実施 ※令和4年度卒  
回答依頼期間: 令和5年12月20日(月)～令和6年1月31日(水)  
回答基準日: 令和5年10月1日現在で記入

### 【 幼児保育学科 】

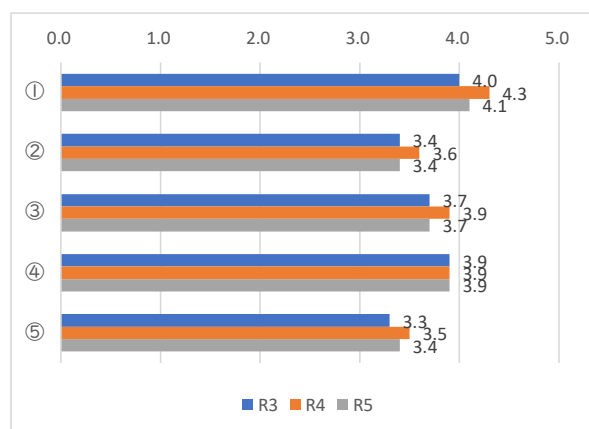
	R3	R4	R5
A. 卒業生数	115	119	89
B. 就職者数	101	112	78
C. 調査対象者数	97	113	78
D. 回答者数	77	76	49
E. 退職者数(調査前に判明)	6	0	0
F. 退職者数(回答にて判明)	2	3	2
回答率 D/C	79.4%	67.3%	62.8%
離職率 (E+F)/B	7.9%	2.7%	2.6%

Q1. 本人が身につけている能力について

①基本的な生活習慣 ②専門知識 ③コミュニケーション力 ④責任感 ⑤課題発見解決能力  
(A. 優れている B. やや優れている C. 普通 D. やや劣っている E. 劣っている の五段階評価)

		R3	R4	R5
能力評価	①基本的な生活習慣	4.0	4.3	4.1
	②専門知識	3.4	3.6	3.4
	③コミュニケーション力	3.7	3.9	3.7
	④責任感	3.9	3.9	3.9
	⑤課題発見解決能力	3.3	3.5	3.4

(平均値)

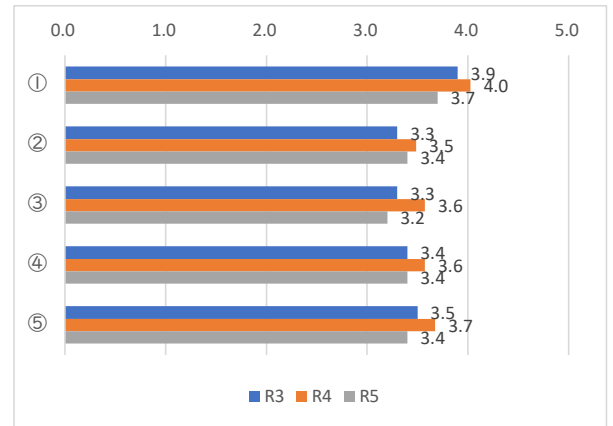


Q2.本人が身につけている能力について

①子どもとの関わり ②集団指導力 ③環境構成能力 ④表現技能能力 ⑤保護者との関わり  
 (A.優れている B.やや優れている C.普通 D.やや劣っている E.劣っている の五段階評価)

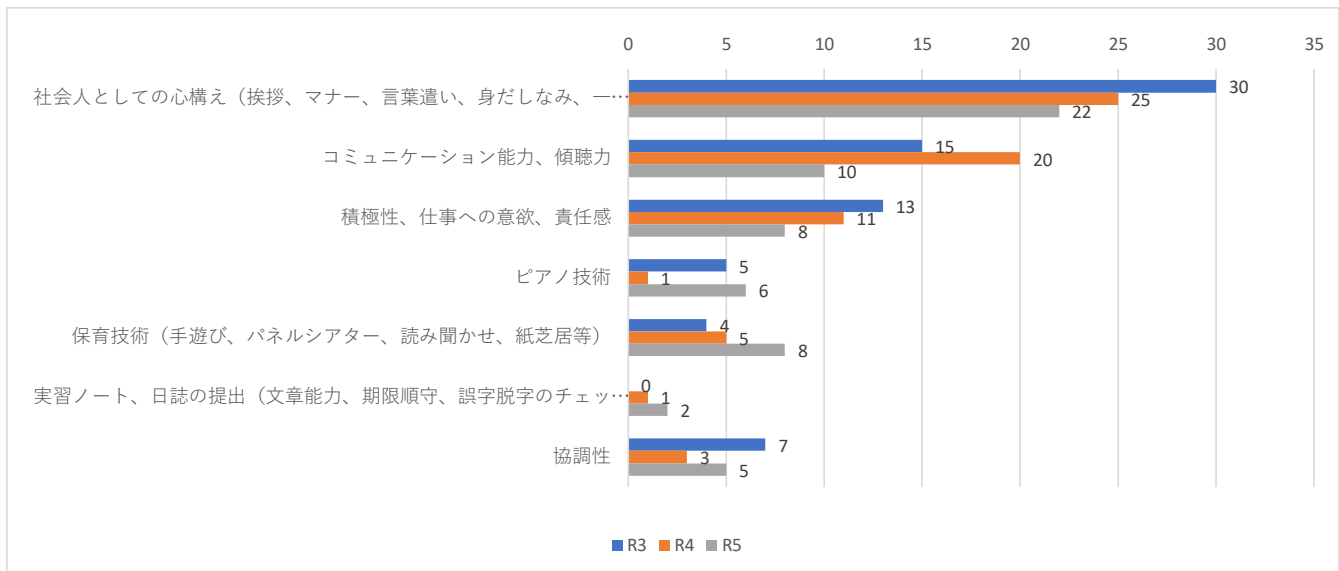
		R3	R4	R5
業務の専門性	①子どもとの関わり	3.9	4.0	3.7
	②集団指導力	3.3	3.5	3.4
	③環境構成能力	3.3	3.6	3.2
	④表現技能能力	3.4	3.6	3.4
	⑤保護者との関わり	3.5	3.7	3.4

(平均値)



Q3. 学生時代に身に付けてほしい能力や資質等について(記述式・複数回答あり)

回答内容	R3	R4	R5
社会人としての心構え(挨拶、マナー、言葉遣い、身だしなみ、一般教養、体調管理等)	30	25	22
コミュニケーション能力、傾聴力	15	20	10
積極性、仕事への意欲、責任感	13	11	8
ピアノ技術	5	1	6
保育技術(手遊び、パネルシアター、読み聞かせ、紙芝居等)	4	5	8
実習ノート、日誌の提出(文章能力、期限順守、誤字脱字のチェック等)	0	1	2
協調性	7	3	5



自由記述

R3

人柄や人間性など
・素直さ、明るさ ・謙虚さ ・感謝する心 ・責任感 ・一生懸命やり遂げる人 ・一般常識 ・社会人としてのマナー
保育に関して
・子ども達を集団としてまとめていく力 ・年齢に応じた関わり方 ・適切な指導計画を立てられる ・ピアノ技術 ・柔軟な思考力、判断力 ・安全指導の能力 ・書類作成能力
対人関係面
・常に学ぼうとする姿勢 ・コミュニケーションをとろうと思う気持ち ・報告・連絡・相談の大切さを理解し、実践できること

R4

人柄や人間性など
・積極性 ・自主性 ・忍耐力 ・責任感 ・協調性 ・倫理的思考力
保育に関して
・子どもの心の動いた瞬間を見逃さず、こどもが興味あるものを展開できるような能力 ・手遊びや歌の種類を増やす ・行事の指導案の書き方 ペープサートなどの出し物のレパートリー 手遊び、読み聞かせ ・保護者の考えを受け止め、対応できる ・子どもへの愛情
対人関係面
・チームワーク、チーム養育 ・自分から発信する力
その他
・就職してから身につける知識・能力で十分

R5

人柄や人間性など
・基本的な生活習慣 ・笑顔 ・素直さ ・勤勉 ・責任感 ・積極性、チャレンジ精神 ・向上心 ・挨拶 ・健康な心と体 ・社会人としての自覚、マナー、礼儀 ・時間を守る ・締切を守る ・計画性 ・人に好感を持てる資質 ・気遣い、思いやり
保育に関して
・保育技術 ・うた、手遊び、レクリエーションなどの引き出し ・ピアノ技術(コツコツ練習する努力) ・遊びの発想 ・文章読解力と書く力 ・子どもの発達への理解 ・子どもが大好きで、保育士になりたいという気持ち ・環境構成の意味を深く考え、実践する能力 ・月案の立て方、書き方 ・導入についての知識 ・子どもたちが思い通りに動いてくれないことを学んできてほしい。それに対する引き出しを準備してほしい。
対人関係面
・コミュニケーション能力 ・報告、連絡、相談ができる ・子ども、保護者、職員への言葉遣い ・辛いことがあるとき、対応する心(考え方)、技術(相談、ヘルプを求める)など
その他
・身だしなみ、職種に応じたメイク ・TPOと社会情動的スキル ・学生時代しかできないことを経験する

Q4. 本学卒業生についてどんな点を評価して採用されたか(記述式・複数回答あり)

回答内容 TOP3

R3	回答数	R4	回答数	R5	回答数
笑顔、明るさ	42	素直さ、真面目さ、一生懸命な姿	16	笑顔、明るさ	16
コミュニケーション能力	14	実習に取り組む姿	14	実習に取り組む姿	14
素直さ、前向きな姿勢	10	笑顔、明るさ	10	素直さ、真面目さ、一生懸命な姿	10

自由記述

R3

人柄や人間性など
・明るく元気である ・穏やかさ、丁寧さ ・真面目で考える力がある ・責任感 ・謙虚さ ・素直なところ ・表現力の豊かさ
対人関係面
・挨拶がしっかりと行える ・わからない事があると質問して確認する ・アドバイスを素直に聞き、反省を次に活かせるように努力する ・周りに気を配り、努める姿
保育に関して
・自ら進んで積極的に子どもたちと関わろうとする意欲 ・子どもの言葉に耳を傾けわかり易く指導しようとする姿勢 ・児童の力になりたいという気持ち
試験での様子
・教育理念や方針に共感している点 ・当社事業領域に対するひたむきな思い ・自分の言葉で自分の考えを率直に話す態度
その他
・実習生だったので ・卒業生の姉 ・学生中、病気で欠席が少ない

R4

人柄や人間性など
・誠実さ ・責任感がある ・素直なところ ・建学の精神、教育方針を身につけている ・笑顔でハキハキとしている ・穏やかさ
対人関係面
・協調性 ・コミュニケーション能力
保育に関して
・子どもを主体的に考え保育をしている点 ・子どもと接するときに余計な声かけせず見守る保育ができていた点 ・子供が好きという想いが強かったため ・子どもからも好かれていたところ
試験での様子
・面接時に真面目な印象を受けた点 ・自らの考えをしっかりと言葉にして伝えることが出来た点
その他
・臨機応変に色々な方向から考え対話ができている点 ・卒園児であるため ・園の経営理念に共感していた ・国際学院の学生だったため

R5

人柄や人間性など
・真面目なところ ・明るく前向き ・一生懸命な姿 ・素直さ ・積極性 ・誠実さ ・穏やか ・笑顔 ・意欲的 ・柔軟性 ・失敗を改善しようとする向上心 ・優しい雰囲気 ・物事をやり遂げる力
対人関係面
・挨拶 ・コミュニケーション能力 ・園児や保育者との接し方
保育に関して
・子どもが好きと言う気持ち
試験での様子
・明るく、落ち着いた受け答え ・ハキハキとした受け答え ・笑顔が素敵だった
その他
・保有資格 ・実習中の頑張り ・高校時代の部活での努力 ・前年度の本学卒業生の評価が高いため

## 卒業生就職先アンケート回答結果 —健康栄養学科 1年目比較—

◎令和3年度実施 ※令和2年度卒  
回答依頼期間:令和3年11月10日(水)～令和4年1月14日(金)  
回答基準日:令和3年10月1日現在で記入

◎令和4年度実施 ※令和3年度卒  
回答依頼期間:令和4年11月24日(木)～令和5年1月13日(金)  
回答基準日:令和4年10月1日現在で記入

◎令和5年度実施 ※令和4年度卒  
回答依頼期間:令和5年12月20日(月)～令和6年1月31日(水)  
回答基準日:令和5年10月1日現在で記入

### 【健康栄養学科】

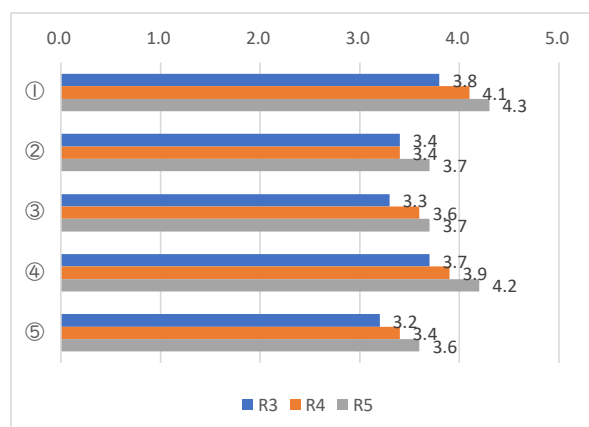
	R3	R4	R5
A. 卒業生数	69	74	71
B. 就職者数	65	62	59
C. 調査対象者数	62	62	58
D. 回答者数	37	44	19
E. 退職者数(調査前に判明)	1	0	0
F. 退職者数(回答にて判明)	2	6	3
回答率 D/C	59.7%	71.0%	32.8%
離職率 (E+F)/B	4.6%	9.7%	5.1%

Q1. 本人が身につけている能力について

①基本的な生活習慣 ②専門知識 ③コミュニケーション力 ④責任感 ⑤課題発見解決能力  
(A. 優れている B. やや優れている C. 普通 D. やや劣っている E. 劣っている の五段階評価)

		R3	R4	R5
能力評価	①基本的な生活習慣	3.8	4.1	4.3
	②専門知識	3.4	3.4	3.7
	③コミュニケーション力	3.3	3.6	3.7
	④責任感	3.7	3.9	4.2
	⑤課題発見解決能力	3.2	3.4	3.6

(平均値)

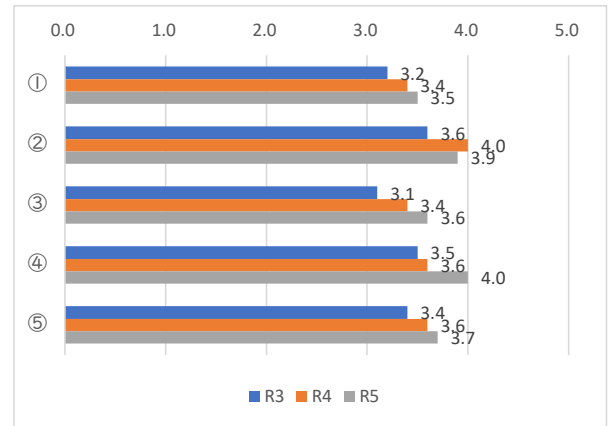


Q2.本人が身につけている能力について

①基本的調理技術 ②作業の丁寧さ ③作業の迅速さ ④衛生面の基礎知識を持ち実践できる ⑤専門用語の理解力  
 (A.優れている B.やや優れている C.普通 D.やや劣っている E.劣っている の五段階評価)

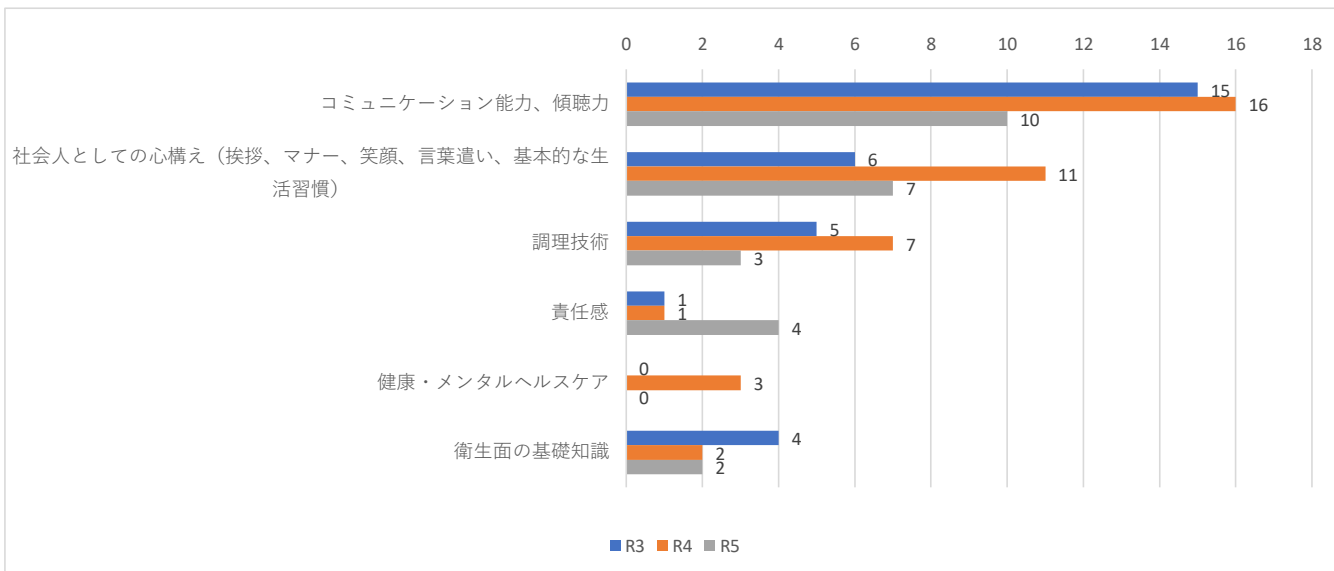
		R3	R4	R5
業務の専門性	①基本的調理技術	3.2	3.4	3.5
	②作業の丁寧さ	3.6	4.0	3.9
	③作業の迅速さ	3.1	3.4	3.6
	④衛生面の基礎知識	3.5	3.6	4.0
	⑤専門用語の理解力	3.4	3.6	3.7

(平均値)



Q3. 学生時代に身に付けてほしい能力や資質等について(記述式・複数回答あり)

回答内容	R3	R4	R5
コミュニケーション能力、傾聴力	15	16	10
社会人としての心構え(挨拶、マナー、笑顔、言葉遣い、基本的な生活習慣)	6	11	7
調理技術	5	7	3
責任感	1	1	4
健康・メンタルヘルスケア	0	3	0
衛生面の基礎知識	4	2	2





自由記述

R3

人柄や人間性など
・責任感 ・社会性(あいさつや行動) ・仕事に対する積極性 ・柔軟性 ・向上意欲 ・素直さ
知識や技術に関して
・調理の基礎(包丁の扱い方、食材の切り方等) ・栄養士としての専門的知識 ・料理に対する興味・関心 ・アレルギー食の知識 ・細部にわたる衛生管理 ・食材や衛生の知識 ・専門用語の知識
対人関係面
・コミュニケーション能力(あいさつ、返事、適切な敬語表現) ・周囲と協調し合う事 ・いろんな方の意見を取り入れる気持ち ・メモをとる
その他
・ビジネスマナー ・一般常識 ・基本的な生活習慣 ・エクセルの基本操作 ・社会人として働く上での基本的な生活習慣 ・職場体験などして現実的なイメージをつかむこと

R4

人柄や人間性など
・リーダーシップ ・責任感 ・物事を受け止め整理できる力 ・学ぶ姿勢 ・忍耐力 ・挑戦しようとする気力 ・誠実さ ・素直さ ・協調性 ・探求心
知識や技術に関して
・食育の知識習得 ・調理技術(包丁の扱い方) ・自ら知識や情報を積極的に吸収していく力 ・集団給食における衛生管理 ・自分が何をやりたいか、何が好きなのか、得意な事は何かを明確に ・授業で習った事を理解していれば十分
対人関係面
・適切な言葉、場面で適切な職員に伝達相談できること ・コミュニケーション能力 ・気配りができる ・新しい環境やどのような環境にも対応できる能力 ・仕事を待つのではなく、自分から見つける姿勢 ・大きな声で返事をする ・礼節 ・わかるまで質問する姿勢 ・チームの為に動けること

R5

人柄や人間性など
・責任感 問題が起こった時に解決しようとする力 ・挨拶 ・積極性、チャレンジ精神 ・忍耐力 ・地道に継続できる力と協調性
知識や技術に関して
・衛生面の知識 ・安全面の配慮 ・知識や技術を習得しようという気持ち ・基礎的な調理技術(調理の手際、段取り、並行作業)
対人関係面
・目上の方に対する接し方、言葉遣い ・コミュニケーション能力 ・報連相を徹底する意識
その他
・社会人としてのマナー ・運転免許

Q4. 本学卒業生についてどんな点を評価して採用されたか(記述式・複数回答あり)

回答内容 TOP3

R3	回答数	R4	回答数	R5	回答数
真面目さ、一生懸命さ	8	素直さ、前向きな姿勢	14	真面目さ、一生懸命さ	6
素直さ、前向きな姿勢	5	真面目さ、一生懸命さ	9	コミュニケーション能力	4
面接時の態度／笑顔、明るさ	3	笑顔、明るさ	6	笑顔、明るさ 他	3

自由記述

R3

人柄や人間性など
・前向きな気持ち ・素直さ ・穏やかさ ・真面目で誠実 ・自分の考えをしっかりと持っている ・向上心、積極性 ・協調性
仕事に向き合う姿勢
・幅広い業務に対応できる技術や能力 ・業務に対する関心・意欲 ・こどもたちの好き嫌いをなくしたいという強い思い ・学業により基礎的な技術と知識を身に付けていると判断した ・実習時、指示に対して一生懸命に取り組む姿が見られた ・時間管理がしっかりしている
対人関係面
・自分の意見をしっかりと相手に伝える ・チームワークの資質がある ・面接時、受け答えがきちんと出来ていた

R4

人柄や人間性など
・挑戦したいという積極性 ・向上心 ・忍耐力 ・適応力 ・誠実さ ・清潔感 ・親しみの持てる印象 ・ひたむきに、一生懸命に仕事に取り組む姿勢 ・真面目で穏やかな性格 ・誠実さ ・チャレンジ精神旺盛なところ
仕事に向き合う姿勢
・食や調理に対する興味、熱意がある ・入社後の目標が具体的だった ・就業意欲が高い ・仕事に対する熱意 ・家庭でも調理を良くしているという点
対人関係面
・コミュニケーション能力 ・自分の考えを伝えることができる ・何をやりたいかをはっきりと伝えていた点
その他
・人材紹介会社を使用せず、自ら園に問い合わせ、園見学・採用試験に至った点 ・法人への理解

R5

人柄や人間性など
・責任感 ・向上心 ・真面目で実直 ・明るく元気 ・協調性 ・愛嬌、丁寧さ
仕事に向き合う姿勢
・物事に全力に取り組んでいるところ ・仕事を教えたら1回で確実に覚える ・周りを見ながら作業ができる ・誠心誠意前向きに取り組む姿勢 ・栄養士としての目標をしっかりと持っていた点 ・ここで働いてこの職業をどうしてもやりたいという熱意
対人関係面
・受け答えもよく自分の意思をしっかりと伝えられた ・礼儀正しく、面接時の受け答えがとてもしっかりしていた ・コミュニケーション能力が高いと評価した
その他
・丁寧にびっしりと書かれた志望動機、自己PRに熱意を感じた ・部活等でのキャプテン経験があり、後輩指導も任せられそうな点 ・採用が決まっている職員の友人だったので ・多くの卒業生が当施設で長年従事していること