

科目コード: 0100

科目名 1年 教養科目

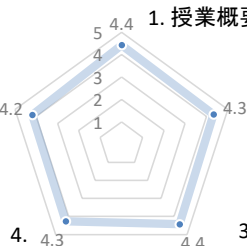
回答者数: 329 名

| 設問 I | 項目                                | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う | 3<br>普通 | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|------|-----------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------|-----------------|-----|
| (1)  | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 198              | 85        | 40      | 0                  | 6               | 4.4 |
| (2)  | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 180              | 91        | 49      | 3                  | 6               | 4.3 |
| (3)  | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 203              | 73        | 47      | 0                  | 6               | 4.4 |
| (4)  | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 173              | 81        | 66      | 4                  | 5               | 4.3 |
| (5)  | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 159              | 88        | 74      | 2                  | 6               | 4.2 |
| 総平均  |                                   |                  |           |         |                    |                 | 4.3 |

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～

この授業を受講したことによって、5. この分野の学びを深めたいと思った。

質疑や課題に対するフィードバックがあった。



1. 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。

2. 授業の説明は判りやすかった。

3. 授業に対する教員の熱意を感じた。

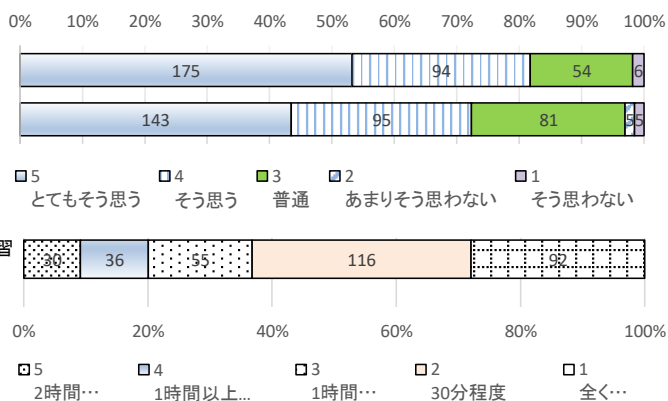
| 設問 II | 項目                                       | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う           | 3<br>普通        | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない  | 平均  |
|-------|------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|-----|
| (1)   | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 175              | 94                  | 54             | 0                  | 6                | 4.3 |
| (2)   | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 143              | 95                  | 81             | 5                  | 5                | 4.1 |
|       | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上   | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度         | 1<br>全く<br>していない | 平均  |
| (3)   | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 30               | 36                  | 55             | 116                | 92               | 2.4 |

## 2. 学習に対する自己評価について

あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。

議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。

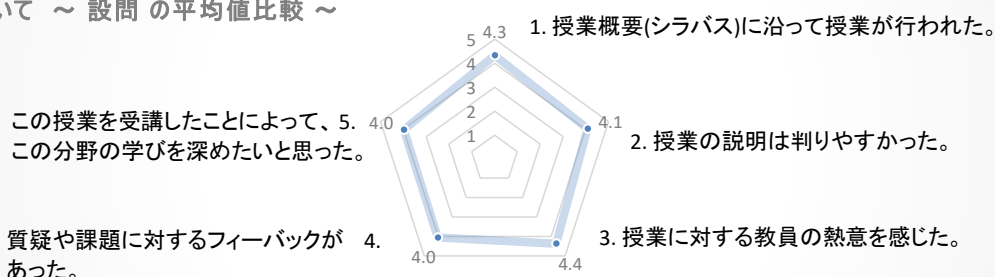
この授業一回につき、平均してどのくらい授業外学習(予習・復習)をしましたか。



学科・学年: 1年生 授業形態: 義・演習 担当者 大野博之(他)

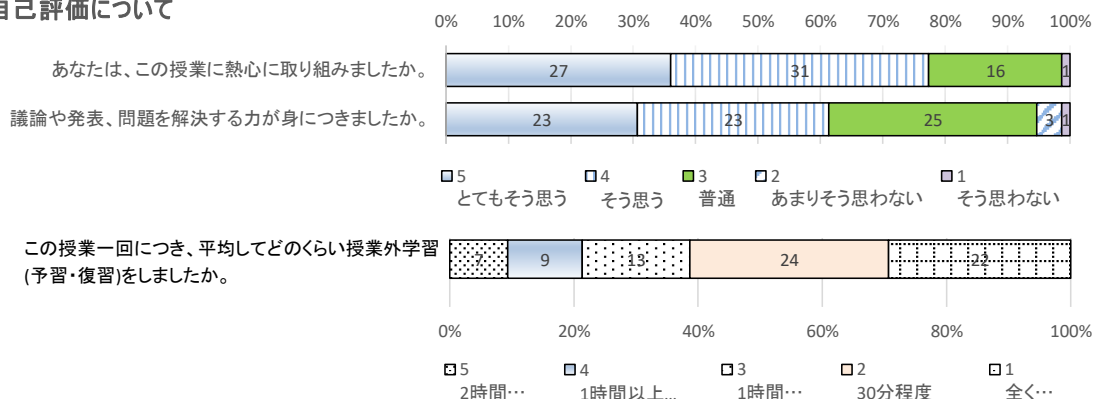
| 設問Ⅰ | 項目                                | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う | 3<br>普通 | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------|-----------------|-----|
| (1) | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 39               | 23        | 12      | 0                  | 1               | 4.3 |
| (2) | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 27               | 29        | 18      | 0                  | 1               | 4.1 |
| (3) | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 41               | 23        | 10      | 0                  | 1               | 4.4 |
| (4) | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 27               | 26        | 21      | 0                  | 1               | 4.0 |
| (5) | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 25               | 26        | 22      | 1                  | 1               | 4.0 |
| 総平均 |                                   |                  |           |         |                    |                 | 4.2 |

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～



| 設問Ⅱ | 項目                                       | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う           | 3<br>普通        | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない  | 平均  |
|-----|------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|-----|
| (1) | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 27               | 31                  | 16             | 0                  | 1                | 4.1 |
| (2) | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 23               | 23                  | 25             | 3                  | 1                | 3.9 |
|     | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上   | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度         | 1<br>全く<br>していない | 平均  |
| (3) | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 7                | 9                   | 13             | 24                 | 22               | 2.4 |

## 2. 学習に対する自己評価について



## アンケートに対する教員所見

## ①現状(アンケート結果に対する考察)

全8コマで実施し、4つの授業到達目標を設定した。授業運営においては、卒業生やJICA・ユニセフ等の外部講師を主に招聘し、学生の視野を広げることを目的として、多様な立場からの話を聴く機会を設けた。授業内容は、海外の子どもたちの生活事情や歴史・文化に加え、海外生活に必要な英会話、生活習慣、マナー等を学ぶ構成とした。アンケート集計の結果、全体の総平均は4.2と高い評価を得ており、概ね満足度の高い授業であったことが示された。一方で、設問1～5のすべてにおいて「そうは思わない」と回答した学生が少数ながら存在した。この結果については、その要因を分析し、今後の授業改善に向けた検討課題とする必要がある。

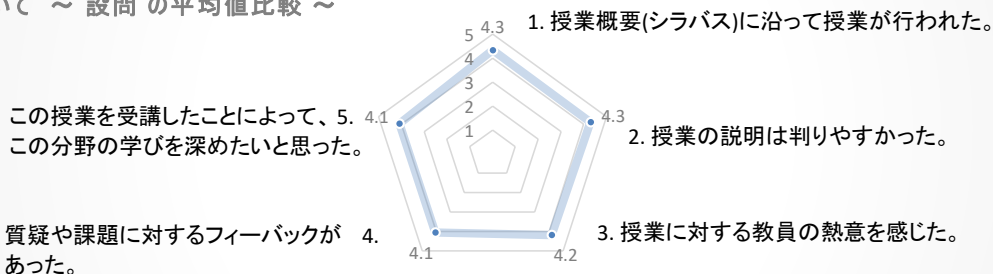
## ②課題と展望(授業改善方策)

記述からは、「さまざまな国の情報を知ることができた」「日本の特性について理解が深まった」など、概ね満足度の高い内容が多く見られた。一方で、「まとめのプリントが多すぎる」「紙媒体で授業資料がほしい」といった意見も一部に見受けられた。これらの結果を踏まえ、次年度は総合評価4.5以上を目標値として設定する。その達成に向けて、授業内容のまとめ方の改善、授業内で使用した資料の配布方法の整理(外部講師による資料の取扱いも含む)、および授業後の資料公開の方法について、具体的な運用ルールを検討・整備していく。

学科・学年: 幼1年 授業形態: 義・演習 担当者 中村敏男(他)

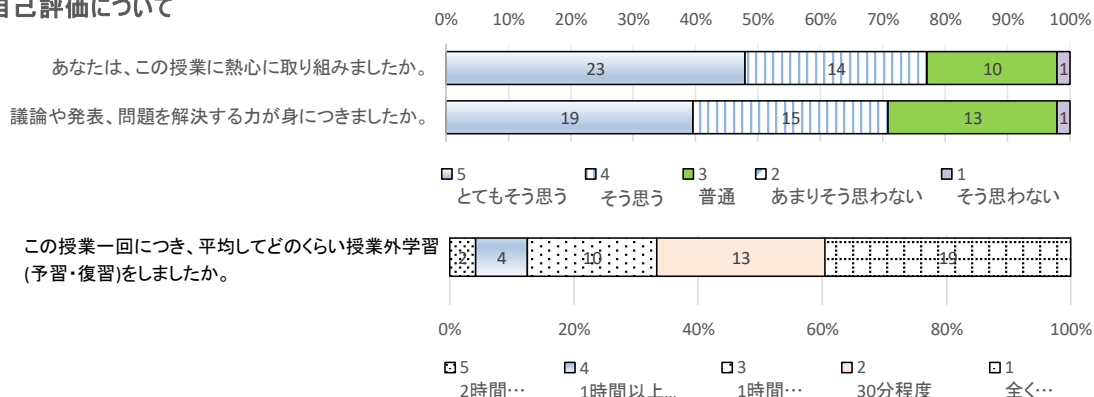
| 設問 I | 項目                                | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う | 3<br>普通 | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|------|-----------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------|-----------------|-----|
| (1)  | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 26               | 14        | 7       | 0                  | 1               | 4.3 |
| (2)  | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 24               | 16        | 7       | 0                  | 1               | 4.3 |
| (3)  | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 24               | 11        | 12      | 0                  | 1               | 4.2 |
| (4)  | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 21               | 12        | 13      | 1                  | 1               | 4.1 |
| (5)  | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 21               | 12        | 14      | 0                  | 1               | 4.1 |
| 総平均  |                                   |                  |           |         |                    |                 | 4.2 |

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～



| 設問 II | 項目                                       | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う           | 3<br>普通        | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない  | 平均  |
|-------|------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|-----|
| (1)   | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 23               | 14                  | 10             | 0                  | 1                | 4.2 |
| (2)   | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 19               | 15                  | 13             | 0                  | 1                | 4.1 |
|       | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上   | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度         | 1<br>全く<br>していない | 平均  |
| (3)   | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 2                | 4                   | 10             | 13                 | 19               | 2.1 |

## 2. 学習に対する自己評価について



## アンケートに対する教員所見

## ①現状(アンケート結果に対する考察)

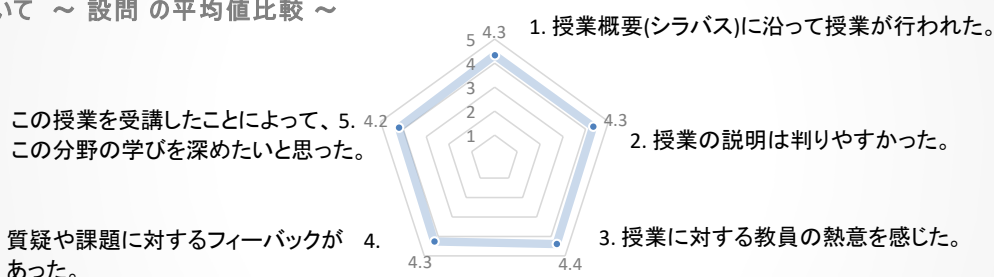
・アンケートの回答者数が、昨年の「20」から「48」に改善された。ただ、授業についての総平均も、時間外学習の数値も昨年と同じだった。決して悪い数値ではないが、少しずつでも向上できるよう、担任だけでなく学科全体で意識していきたい。

## ②課題と展望(授業改善方策)

・時間外学習の時間が1時間未満という学生が大半である。ほかの科目とのバランスも考える必要はあるが、一定程度の時間を必要とする課題の提示などについて改善が必要である。もちろん提出された課題のフィードバックのあり方とともに検討しなければ、一方的に学生の負担感だけが強くなってしまいますので、注意も必要。

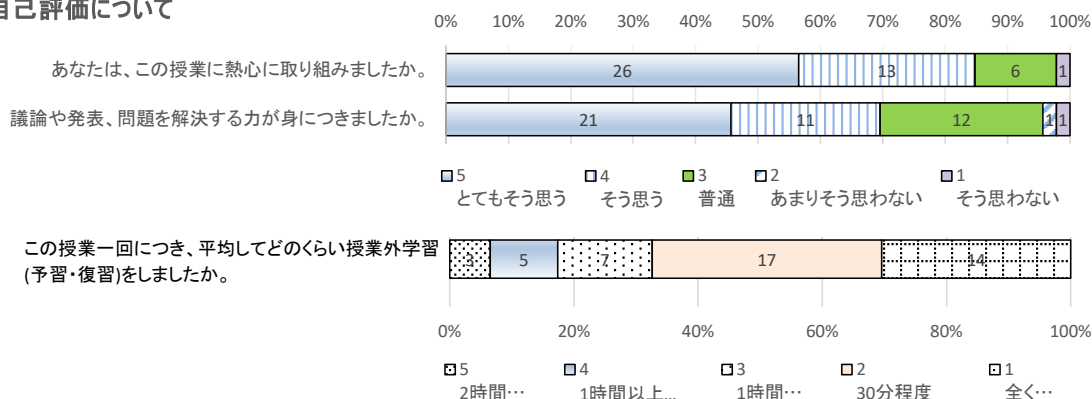
| 設問 I | 項目                                | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う | 3<br>普通 | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|------|-----------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------|-----------------|-----|
| (1)  | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 25               | 13        | 7       | 0                  | 1               | 4.3 |
| (2)  | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 25               | 13        | 7       | 0                  | 1               | 4.3 |
| (3)  | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 28               | 10        | 7       | 0                  | 1               | 4.4 |
| (4)  | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 24               | 12        | 9       | 0                  | 1               | 4.3 |
| (5)  | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 23               | 11        | 11      | 0                  | 1               | 4.2 |
| 総平均  |                                   |                  |           |         |                    |                 | 4.3 |

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～



| 設問 II | 項目                                       | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う           | 3<br>普通        | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない  | 平均  |
|-------|------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|-----|
| (1)   | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 26               | 13                  | 6              | 0                  | 1                | 4.4 |
| (2)   | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 21               | 11                  | 12             | 1                  | 1                | 4.1 |
|       | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上   | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度         | 1<br>全く<br>していない | 平均  |
| (3)   | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 3                | 5                   | 7              | 17                 | 14               | 2.3 |

## 2. 学習に対する自己評価について



## アンケートに対する教員所見

## ①現状(アンケート結果に対する考察)

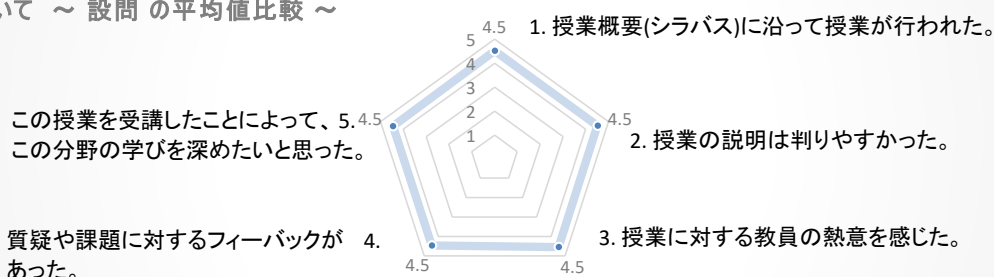
本授業は、①「スポーツ各種の基本的なルールを理解して基本動作を修得し、ゲームを実践することができる。」、②「誰とでも良好な人間関係を構築しながら、チームパフォーマンスが高まる方法を考え、実行することができる。」、③「チームスポーツにおけるコミュニケーションについて説明できる。」ことを到達目標として、ボッチャ、体育大会、ポートボール、バレーボール、卓球を行った。総平均は4.3であり、概ね高い評価と得た。学生はクラスメイトと協力して積極的に各スポーツに取り組んでいた。自由記述では、「グループワークなどもあり学びを深められるところがよかったです」、「色んなスポーツをクラスみんなで楽しむことが出来て良かったです」、「夏場を避けて涼しい時期に実施してくださって助かりました。ありがとうございました。」という意見があった。今後も学生が本授業の到達目標を達成できるよう学修支援に努めたい。

## ②課題と展望(授業改善方針)

今年度は天候に恵まれ、シラバスの記載内容の通りに授業を実施することができた。また、今年度から新しい試みとして、毎回の授業記録はポートフォリオで提出することにした。そして、ポートフォリオの記述内容について、全員コメントを付して返却した。学生は授業後にチームや自らのパフォーマンスを客観的に振り返ることができ、昨年度よりも授業時間外学習の割合が増えた。今後もこのようなフィードバックを継続し、運動・スポーツの学修の定着を図りたい。

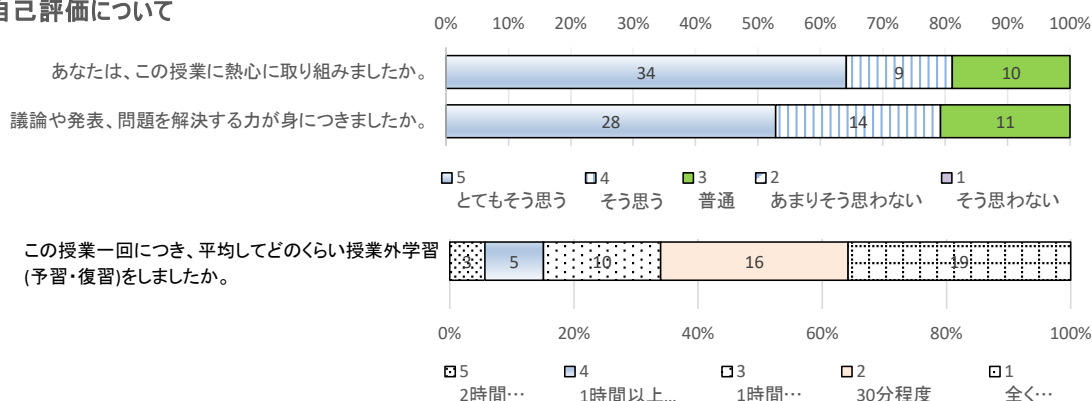
| 設問Ⅰ | 項目                                | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う | 3<br>普通 | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------|-----------------|-----|
| (1) | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 34               | 12        | 7       | 0                  | 0               | 4.5 |
| (2) | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 35               | 10        | 8       | 0                  | 0               | 4.5 |
| (3) | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 37               | 8         | 8       | 0                  | 0               | 4.5 |
| (4) | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 34               | 9         | 10      | 0                  | 0               | 4.5 |
| (5) | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 32               | 13        | 8       | 0                  | 0               | 4.5 |
| 総平均 |                                   |                  |           |         |                    |                 | 4.5 |

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～



| 設問Ⅱ | 項目                                       | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う           | 3<br>普通        | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|-----|------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|-----------------|-----|
| (1) | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 34               | 9                   | 10             | 0                  | 0               | 4.5 |
| (2) | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 28               | 14                  | 11             | 0                  | 0               | 4.3 |
|     | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上   | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度         | 1<br>全く<br>してない | 平均  |
| (3) | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 3                | 5                   | 10             | 16                 | 19              | 2.2 |

## 2. 学習に対する自己評価について



## アンケートに対する教員所見

## ①現状(アンケート結果に対する考察)

本授業は、「社会に貢献できる専門的な職業人になるために、本科目を通じて健康の維持・増進を目的とした運動の必要性を理解し、日常生活において実用できる。そして、運動処方について正しい知識を学び、日常的な運動を心がけ、健康的なライフスタイルについて説明できる。」ことを到達目標として授業を行った。学習内容は、若年女性の低体重問題、ダイエット、脂肪、有酸素運動、筋力トレーニング、ストレッチなどである。設問Ⅰの結果を見ると、全ての項目において4.5であることから、概ね高い評価を得たものと認識している。一方で、授業時間外学習の平均値は2.2であり、昨年度の1.9と比べてやや増加した。

## ②課題と展望(授業改善方策)

昨年度の授業時間外学習の平均値が著しく低かったことを踏まえ、今年度は「履修者専用のTeams」を積極的に活用した。講義で使ったスライドやプリントをアップロードするとともに、講義を録画してオンデマンド配信を行い、公欠や欠席した学生も視聴できるようにした。また、本授業の内容を復習できる環境を整備した。その結果、授業時間外学習の平均値はわずかに増加した。

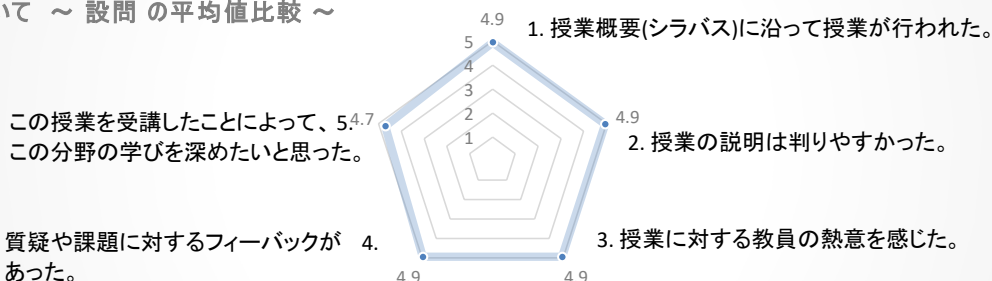
一方で、定期試験の結果と授業記録の合計点が60点に満たず、再試験の対象となる学生が例年に比べて多かった。したがって、今年度の取り組みを検証し、学生がより学びやすいと感じられる環境を整えていきたい。

| 設問Ⅰ | 項目                                | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う | 3<br>普通 | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------|-----------------|-----|
| (1) | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 16               | 1         | 0       | 0                  | 0               | 4.9 |
| (2) | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 16               | 1         | 0       | 0                  | 0               | 4.9 |
| (3) | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 16               | 1         | 0       | 0                  | 0               | 4.9 |
| (4) | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 16               | 1         | 0       | 0                  | 0               | 4.9 |
| (5) | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 14               | 1         | 2       | 0                  | 0               | 4.7 |

総平均

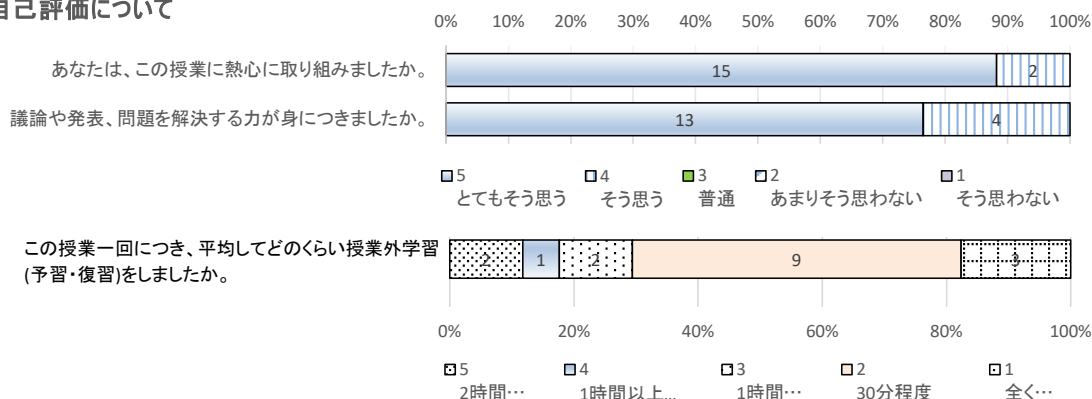
4.9

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～



| 設問Ⅱ | 項目                                       | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う           | 3<br>普通        | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|-----|------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|-----------------|-----|
| (1) | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 15               | 2                   | 0              | 0                  | 0               | 4.9 |
| (2) | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 13               | 4                   | 0              | 0                  | 0               | 4.8 |
|     | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上   | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度         | 1<br>全く<br>してない | 平均  |
| (3) | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 2                | 1                   | 2              | 9                  | 3               | 2.4 |

## 2. 学習に対する自己評価について



## アンケートに対する教員所見

## ①現状(アンケート結果に対する考察)

当該科目は、栄養教諭二種免許状取得のための必修科目であり、委託訓練必修科目となっている。栄養士資格取得を基礎とし、他者の建国な生活を支える者として、生涯にわたり健康的な生活を送るための視点を持つために、身近な市町村の健康づくりを調べるとともに学生自身の体、運動、生活習慣に着目し、望ましい生活について考えていった。アンケートの結果をみると、「設問Ⅰ 授業について」では、全項目において「とてもそう思う」と回答している割合が高くなった。「設問Ⅱ 学習に対する自己評価について」でも「授業に熱心に取り組んだ」「議論や発表、問題を解決する力が身についた」において、全員が「そう思う」以上の回答をしていた。加えて、上記には示されていないが、自由記述欄には、「他の授業とは違う視点から健康の学ぶことができた」「運動や健康の大切さを改めて感じた」「説明がわかりやすく、理解しやすかった」などが記載されていた。これらのことから、学生は本授業を意欲的に受講し、学びが多く満足感がもてていることが窺えた。

## ②課題と展望(授業改善方策)

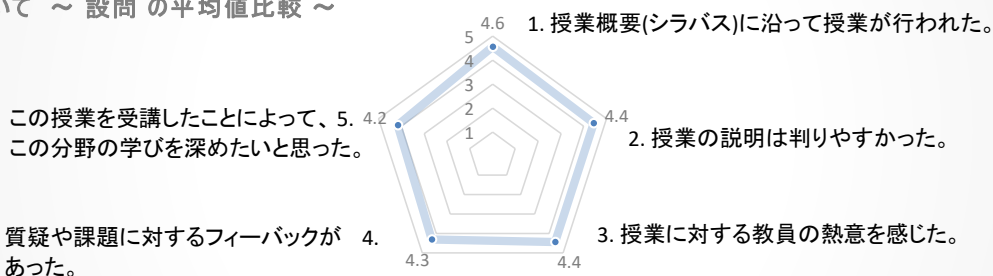
常に新しい情報やデータが提示できるよう情報収集をしてく。そして、学生が満足感をもって受講できるよう、また、本授業が栄養士としての視点の一助となるよう精進していきたい。

| 設問 I | 項目                                | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う | 3<br>普通 | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|------|-----------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------|-----------------|-----|
| (1)  | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 20               | 3         | 0       | 0                  | 2               | 4.6 |
| (2)  | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 18               | 4         | 1       | 0                  | 2               | 4.4 |
| (3)  | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 18               | 4         | 1       | 0                  | 2               | 4.4 |
| (4)  | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 15               | 6         | 2       | 1                  | 1               | 4.3 |
| (5)  | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 13               | 7         | 3       | 0                  | 2               | 4.2 |

総平均

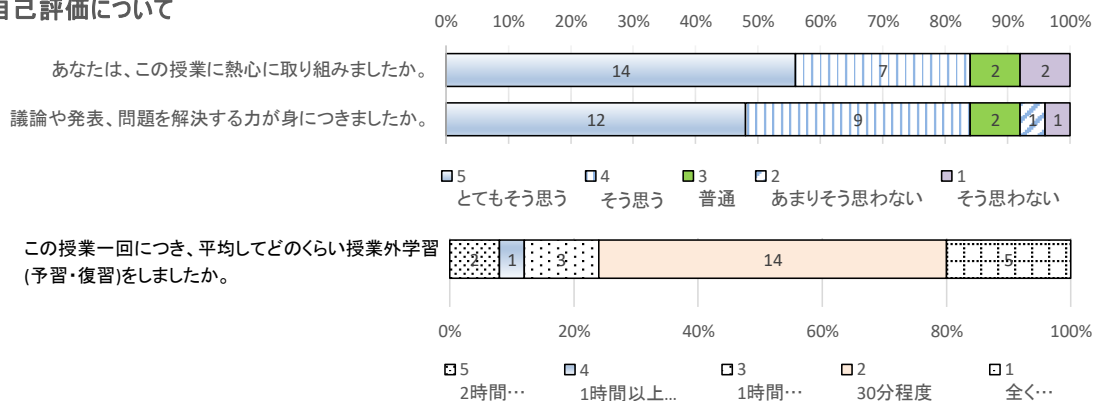
4.4

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～



| 設問 II | 項目                                       | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う           | 3<br>普通        | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない  | 平均  |
|-------|------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|-----|
| (1)   | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 14               | 7                   | 2              | 0                  | 2                | 4.2 |
| (2)   | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 12               | 9                   | 2              | 1                  | 1                | 4.2 |
|       | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上   | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度         | 1<br>全く<br>していない | 平均  |
| (3)   | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 2                | 1                   | 3              | 14                 | 5                | 2.2 |

## 2. 学習に対する自己評価について



## アンケートに対する教員所見

## ①現状(アンケート結果に対する考察)

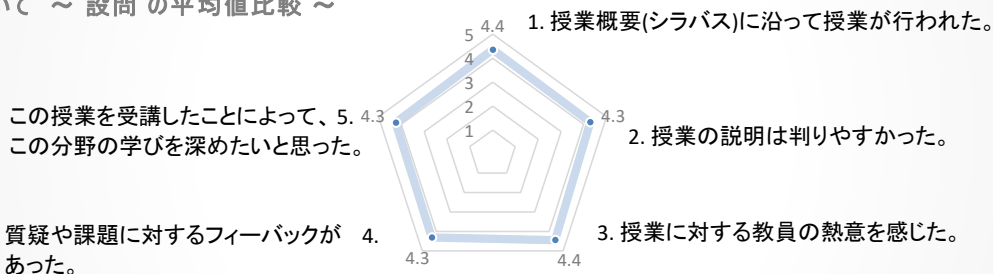
設問 I、IIともに、「とてもそう思う」「そう思う」を選択した学生が多かった。多くの学生が授業に対して前向きに取り組んでいたと推察される。

## ②課題と展望(授業改善方策)

設問 I の(5)「この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った」の評価が、(1)～(4)と比較して相対的に低かった。学生たちの学びの実態把握に努めつつ、グループワークによるアクティブラーニングを活性化するとともに、ポートフォリオを活用して一人ひとりの学びに寄り添い、興味や関心をより一層高め、学生自らが学びを深めようとする態度を育んでいく。

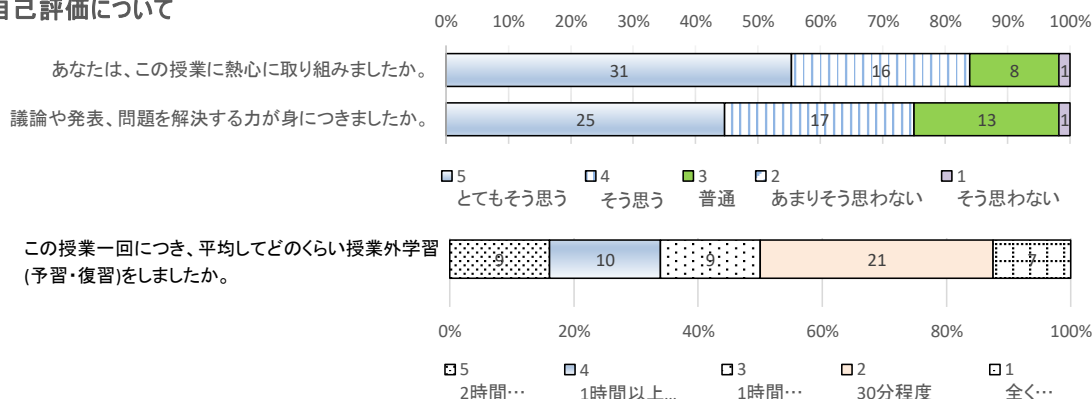
| 設問Ⅰ | 項目                                | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う | 3<br>普通 | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------|-----------------|-----|
| (1) | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 30               | 18        | 7       | 0                  | 1               | 4.4 |
| (2) | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 30               | 16        | 7       | 2                  | 1               | 4.3 |
| (3) | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 35               | 13        | 7       | 0                  | 1               | 4.4 |
| (4) | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 31               | 14        | 10      | 0                  | 1               | 4.3 |
| (5) | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 28               | 17        | 9       | 1                  | 1               | 4.3 |
| 総平均 |                                   |                  |           |         |                    |                 | 4.3 |

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～



| 設問Ⅱ | 項目                                       | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う           | 3<br>普通        | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|-----|------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|-----------------|-----|
| (1) | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 31               | 16                  | 8              | 0                  | 1               | 4.4 |
| (2) | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 25               | 17                  | 13             | 0                  | 1               | 4.2 |
|     | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上   | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度         | 1<br>全く<br>してない | 平均  |
| (3) | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 9                | 10                  | 9              | 21                 | 7               | 2.9 |

## 2. 学習に対する自己評価について



## アンケートに対する教員所見

## ①現状(アンケート結果に対する考察)

結果を見ると、概ね好意的な評価が得られたことは成果である一方、評価項目に「1」が付いている点や、受講者67名中56名のみの回答にとどまった点は今後の課題であると認識している。回答率の向上を図るとともに、低評価の要因を丁寧に分析し、具体的な改善につなげる必要がある。本年度は初めて三専攻合同で実施し、受講者数も多く、運営面での負担が大きかった。また、欠席者への対応や進捗調整にも課題が残った。さらに、手を動かす活動が得意でない学生にとっては負担感があった可能性も考えられる。今後は学修方法の多様化も含め、より効果的な授業設計を検討したい。

## ②課題と展望(授業改善方針)

最終レポート及び自由記述では多くの学生が前向きな感想を述べており、授業を通して得られた気づきや達成感が具体的に記されていることから、一定の学修成果は得られたものと感じている。一方で、記述内容を丁寧に読み取ると、理解度や作業負担に差が見られる点もあり、今後は学生の意見を参考にしながら授業内容や進行方法を再検討し、より学びやすく充実した内容へと質の向上を図りたい。また、共通部分と専門部分を分け、学科ごとに課題を設定して実施したが、健康と幼保で教室が分かれ、移動を伴う運営となったため、負担も生じた。次年度は配置も含めて見直しを行い、より効果的かつ円滑な授業構成を検討していく。

科目コード: 0200

科目名 2年 教養科目

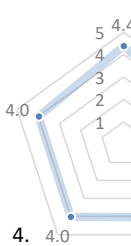
回答者数: 157 名

| 設問Ⅰ | 項目                                | 5<br>とても<br>思う | 4<br>そう<br>思う | 3<br>普通 | 2<br>あまり<br>そう<br>思わない | 1<br>そう<br>思わ<br>ない | 平均  |
|-----|-----------------------------------|----------------|---------------|---------|------------------------|---------------------|-----|
| (1) | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 81             | 56            | 19      | 0                      | 1                   | 4.4 |
| (2) | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 59             | 43            | 40      | 11                     | 4                   | 3.9 |
| (3) | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 66             | 42            | 42      | 4                      | 3                   | 4.0 |
| (4) | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 62             | 47            | 40      | 5                      | 3                   | 4.0 |
| (5) | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 58             | 50            | 41      | 5                      | 3                   | 4.0 |
| 総平均 |                                   |                |               |         |                        |                     | 4.1 |

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～

この授業を受講したことによって、5.  
この分野の学びを深めたいと思った。

質疑や課題に対するフィードバックが  
あった。



1. 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。

2. 授業の説明は判りやすかった。

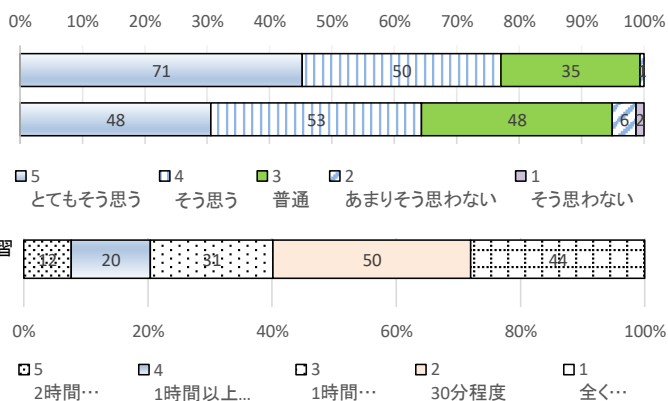
3. 授業に対する教員の熱意を感じた。

| 設問Ⅱ | 項目                                       | 5<br>とても<br>思う | 4<br>そう<br>思う       | 3<br>普通        | 2<br>あまり<br>そう<br>思わない | 1<br>そう<br>思わ<br>ない | 平均  |
|-----|------------------------------------------|----------------|---------------------|----------------|------------------------|---------------------|-----|
| (1) | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 71             | 50                  | 35             | 1                      | 0                   | 4.2 |
| (2) | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 48             | 53                  | 48             | 6                      | 2                   | 3.9 |
|     | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上 | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度             | 1<br>全く<br>していない    | 平均  |
| (3) | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 12             | 20                  | 31             | 50                     | 44                  | 2.4 |

## 2. 学習に対する自己評価について

あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。

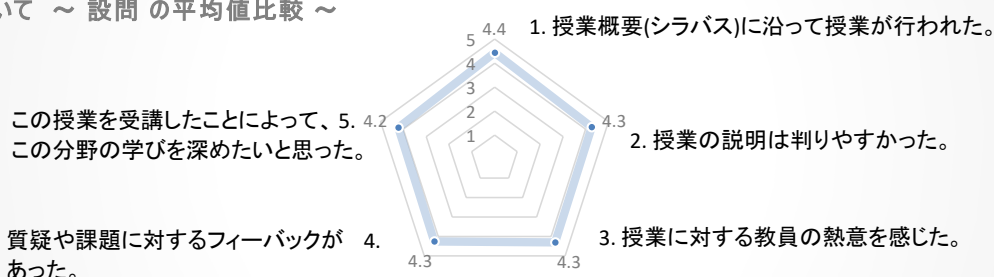
議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。

この授業一回につき、平均してどのくらい授業外学習  
(予習・復習)をしましたか。

学科・学年: 幼2年 授業形態: 義・演習 担当者 中村敏男(他)

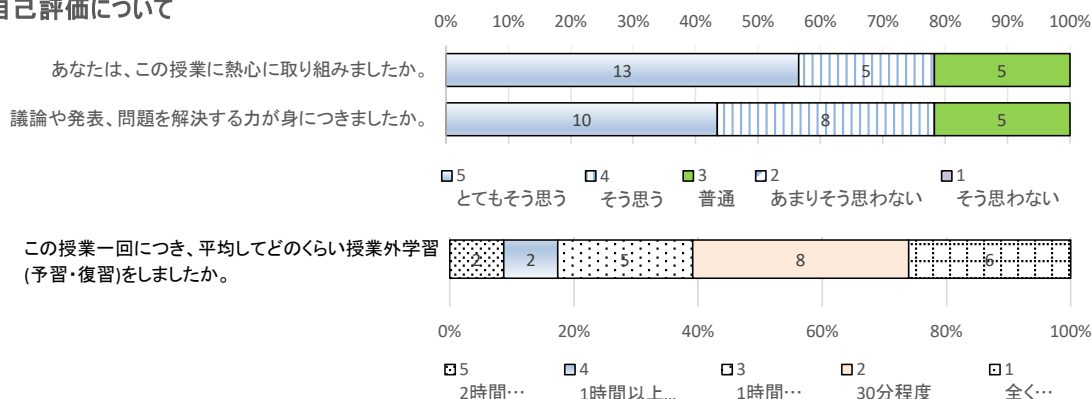
| 設問Ⅰ | 項目                                | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う | 3<br>普通 | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------|-----------------|-----|
| (1) | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 12               | 9         | 2       | 0                  | 0               | 4.4 |
| (2) | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 10               | 9         | 4       | 0                  | 0               | 4.3 |
| (3) | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 12               | 6         | 5       | 0                  | 0               | 4.3 |
| (4) | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 11               | 7         | 5       | 0                  | 0               | 4.3 |
| (5) | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 10               | 8         | 5       | 0                  | 0               | 4.2 |
| 総平均 |                                   |                  |           |         |                    |                 | 4.3 |

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～



| 設問Ⅱ | 項目                                       | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う           | 3<br>普通        | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|-----|------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|-----------------|-----|
| (1) | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 13               | 5                   | 5              | 0                  | 0               | 4.3 |
| (2) | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 10               | 8                   | 5              | 0                  | 0               | 4.2 |
|     | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上   | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度         | 1<br>全く<br>してない | 平均  |
| (3) | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 2                | 2                   | 5              | 8                  | 6               | 2.4 |

## 2. 学習に対する自己評価について



## アンケートに対する教員所見

## ①現状(アンケート結果に対する考察)

・アンケートの回答数が「23」と少ない。昨年度も「26」であった。各質問項目の回答が、すべて「普通」以上であり、一定程度の満足感を読み取ることができるが、これも回答した23名の回答についてである。回答の実質的な質を高めるためにも、アンケートの実施について担任を中心に連携し、実施時期等について共通理解を図ること、また2年制でもあるので、「アンケート慣れ」による惰性が生じないよう、実施のタイミングでの声掛けなどきめ細かな配慮が必要である。

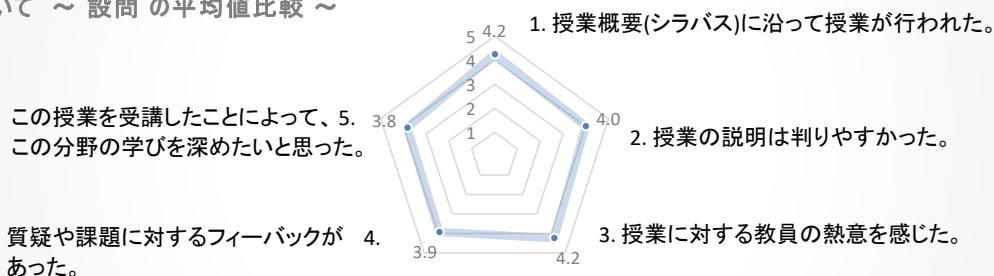
## ②課題と展望(授業改善方策)

・専門的な職業人としての意識を高める授業である。就職活動など現実的な経験も並行して行われる時期の授業となる。授業とそれらの現実が相乗効果を上げるよう、指導の充実を図りたい。

学科・学年: 健2年 授業形態: 義・演習 担当者 田中政巳(他)

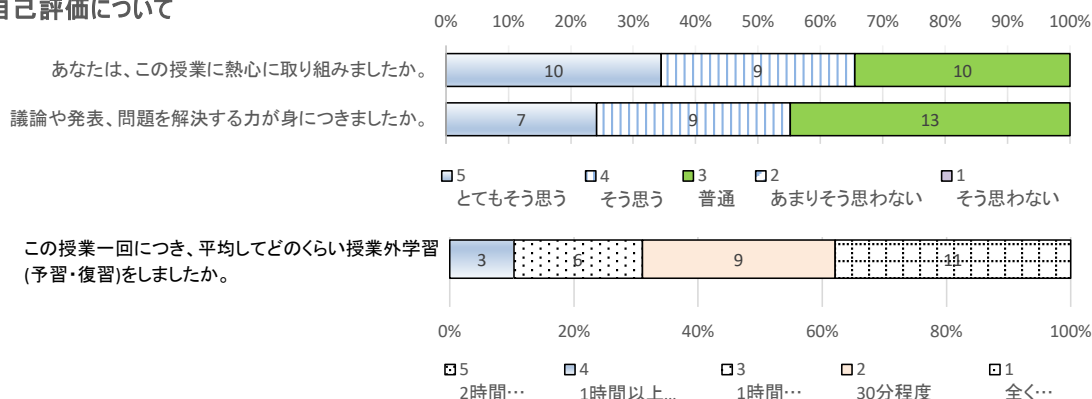
| 設問Ⅰ | 項目                                | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う | 3<br>普通 | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------|-----------------|-----|
| (1) | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 14               | 8         | 7       | 0                  | 0               | 4.2 |
| (2) | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 10               | 9         | 10      | 0                  | 0               | 4.0 |
| (3) | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 14               | 8         | 7       | 0                  | 0               | 4.2 |
| (4) | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 8                | 12        | 8       | 1                  | 0               | 3.9 |
| (5) | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 8                | 10        | 10      | 0                  | 1               | 3.8 |
| 総平均 |                                   |                  |           |         |                    |                 | 4.0 |

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～



| 設問Ⅱ | 項目                                       | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う           | 3<br>普通        | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない  | 平均  |
|-----|------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|-----|
| (1) | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 10               | 9                   | 10             | 0                  | 0                | 4.0 |
| (2) | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 7                | 9                   | 13             | 0                  | 0                | 3.8 |
|     | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上   | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度         | 1<br>全く<br>していない | 平均  |
| (3) | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 0                | 3                   | 6              | 9                  | 11               | 2.0 |

## 2. 学習に対する自己評価について



## アンケートに対する教員所見

## ①現状(アンケート結果に対する考察)

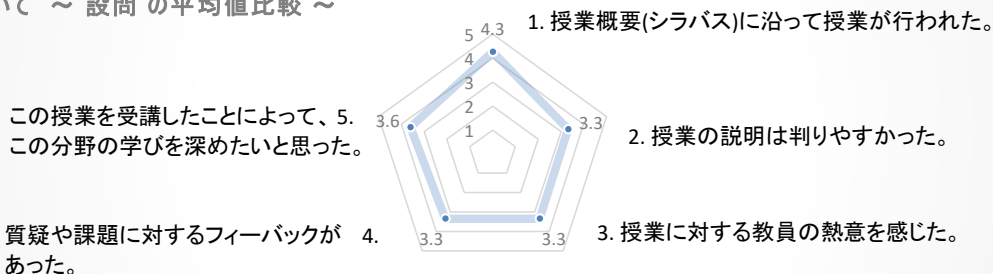
本科目は、キャリア形成支援と就職活動支援を目的として、それぞれの授業ごとに独立したテーマと内容で実施してきた。本科目のキャリア形成支援と就職活動支援の目的は概ね達成できたのではないかとと思われる。今後、本科目の目的と内容を学生が自身のキャリア形成支援と就職活動をより結び付けて捉え、学びが深められるように授業内容や指導法の工夫・改善をさらに進めていきたいと考える。

## ②課題と展望(授業改善方策)

「キャリア教育での学びを深め生かしたい」と感じられるように、学修内容の検討や指導法の工夫をさらに進めていきたい。

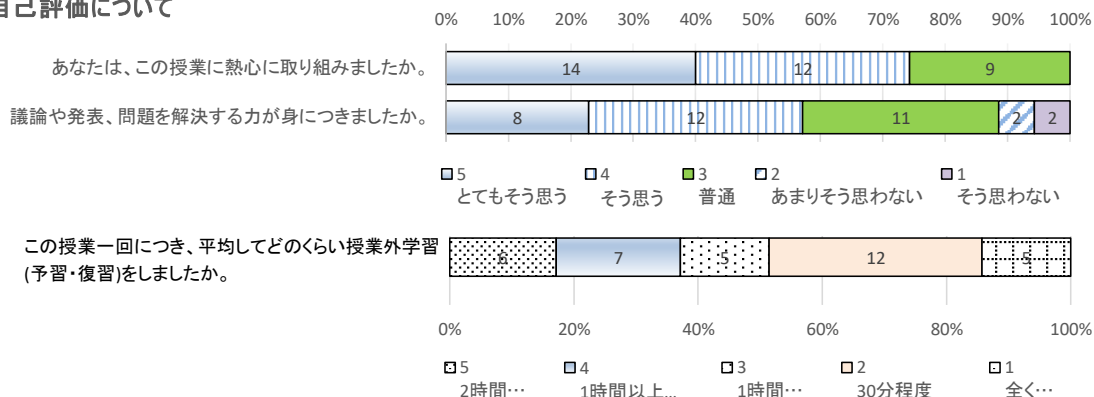
| 設問Ⅰ | 項目                                | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う | 3<br>普通 | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------|-----------------|-----|
| (1) | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 15               | 14        | 6       | 0                  | 0               | 4.3 |
| (2) | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 8                | 7         | 11      | 6                  | 3               | 3.3 |
| (3) | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 6                | 8         | 16      | 2                  | 3               | 3.3 |
| (4) | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 6                | 10        | 12      | 4                  | 3               | 3.3 |
| (5) | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 10               | 8         | 12      | 3                  | 2               | 3.6 |
| 総平均 |                                   |                  |           |         |                    |                 | 3.6 |

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～



| 設問Ⅱ | 項目                                       | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う           | 3<br>普通        | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない  | 平均  |
|-----|------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|-----|
| (1) | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 14               | 12                  | 9              | 0                  | 0                | 4.1 |
| (2) | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 8                | 12                  | 11             | 2                  | 2                | 3.6 |
|     | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上   | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度         | 1<br>全く<br>していない | 平均  |
| (3) | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 6                | 7                   | 5              | 12                 | 5                | 2.9 |

## 2. 学習に対する自己評価について



## アンケートに対する教員所見

## ①現状(アンケート結果に対する考察)

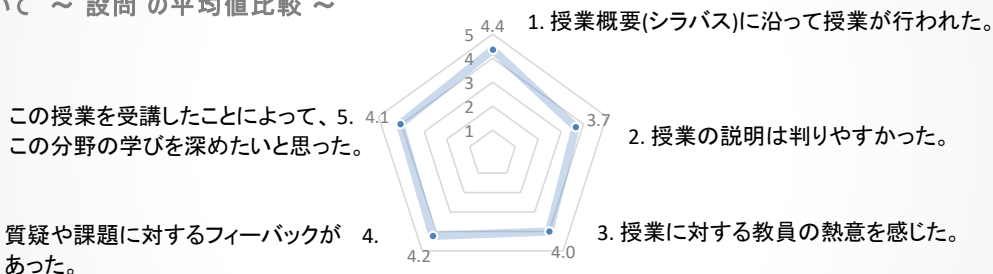
設問Ⅰでの総平均は3.6で昨年より0.3少なくなった。(2)から(5)のいずれも4.0を下回った。その中で、(1)「授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた」が4.3で一番高く、(2)(3)(4)が3.3という評価であった。設問Ⅱでは(3)「この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。」が昨年より0.5高くなった。評価が上がったのはこの項目のみであったが、授業外学習の必要性について何度も触れたことの効果がでたのではないかなと思う。

## ②課題と展望(授業改善方策)

全体的に昨年と比して評価が下がった。昨年の自由記述で「早すぎる」、「わからない」、といった意見があったので、こしは時間をかけて丁寧に取り組んだがその分、「授業が退屈でつまらない」、といった記述につながったのかも知れない。また、PCが途中で止まる、データが消えた、といった意見がいくつかあった。これはWindows10からWindows11にアップデートしたことの影響があったのかもしれない。不具合については、その都度修復してもらったが、完全に治まることはなかった。

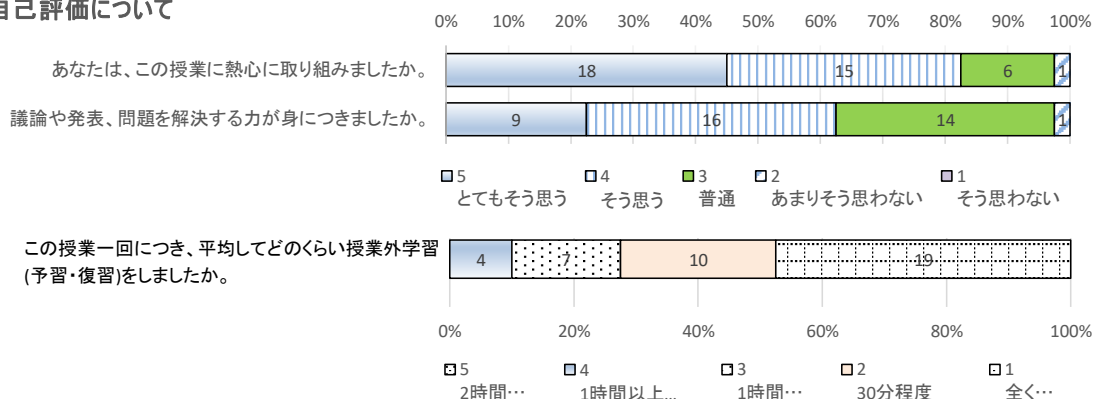
| 設問Ⅰ | 項目                                | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う | 3<br>普通 | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------|-----------------|-----|
| (1) | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 20               | 16        | 3       | 0                  | 1               | 4.4 |
| (2) | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 10               | 12        | 13      | 4                  | 1               | 3.7 |
| (3) | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 15               | 12        | 11      | 2                  | 0               | 4.0 |
| (4) | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 18               | 13        | 9       | 0                  | 0               | 4.2 |
| (5) | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 12               | 19        | 8       | 1                  | 0               | 4.1 |
| 総平均 |                                   |                  |           |         |                    |                 | 4.1 |

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～



| 設問Ⅱ | 項目                                       | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う           | 3<br>普通        | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない  | 平均  |
|-----|------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|-----|
| (1) | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 18               | 15                  | 6              | 1                  | 0                | 4.3 |
| (2) | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 9                | 16                  | 14             | 1                  | 0                | 3.8 |
|     | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上   | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度         | 1<br>全く<br>していない | 平均  |
| (3) | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 0                | 4                   | 7              | 10                 | 19               | 1.9 |

## 2. 学習に対する自己評価について



## アンケートに対する教員所見

## ①現状(アンケート結果に対する考察)

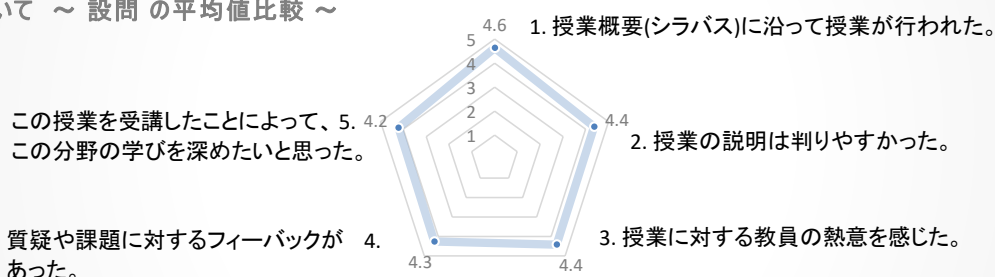
設問Ⅰの(2)が、設問Ⅰ他の項目から見て低い数値となっている。また、設問Ⅰの(3)が設問Ⅱの(2)が昨年度より低い数値となっている。昨年度の反省点から学生自ら考えて行う時間を増やしたが、その分説明の時間を削ったことが考えられる。単に説明時間の短さ、思考時間の長さが影響しているのではなく、思考をしてもらう質の部分が数値低下に影響していると考察する。

## ②課題と展望(授業改善方策)

自主的に考えなくてはならない時間を増やせたことについては良い方向だと考えるが、①でも記した通り、思考をしてもらう質が課題であるとする。ことから、課題の中から解決に向けたヒントをより増やし、思考の方向性を示す問いかけや段階的な発問を工夫していく必要があると考える。

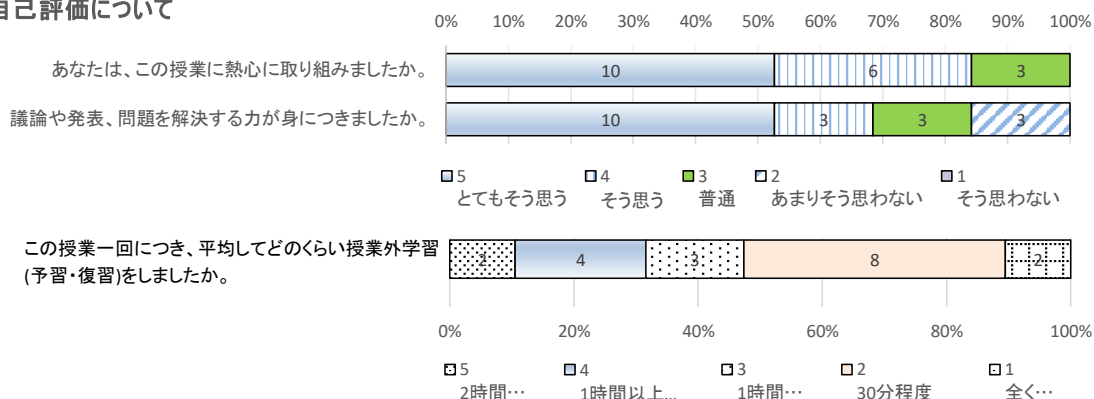
| 設問Ⅰ | 項目                                | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う | 3<br>普通 | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------|-----------------|-----|
| (1) | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 13               | 5         | 1       | 0                  | 0               | 4.6 |
| (2) | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 11               | 5         | 2       | 1                  | 0               | 4.4 |
| (3) | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 10               | 7         | 2       | 0                  | 0               | 4.4 |
| (4) | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 10               | 4         | 5       | 0                  | 0               | 4.3 |
| (5) | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 10               | 3         | 6       | 0                  | 0               | 4.2 |
| 総平均 |                                   |                  |           |         |                    |                 | 4.4 |

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～



| 設問Ⅱ | 項目                                       | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う           | 3<br>普通        | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない  | 平均  |
|-----|------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|-----|
| (1) | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 10               | 6                   | 3              | 0                  | 0                | 4.4 |
| (2) | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 10               | 3                   | 3              | 3                  | 0                | 4.1 |
|     | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上   | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度         | 1<br>全く<br>していない | 平均  |
| (3) | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 2                | 4                   | 3              | 8                  | 2                | 2.8 |

## 2. 学習に対する自己評価について



## アンケートに対する教員所見

## ①現状(アンケート結果に対する考察)

講義の冒頭では、講義内容に関係するニュース等を扱い、学生が興味関心を持って学習に取り組めるよう工夫した。これにより学生の理解が進んだと考えられるが、「日本国憲法」という科目の性質上、説明が不十分な点もあったと思われる。

授業外学習時間は授業前後2時間ずつが標準とされているが、多くの学生がこの時間に達していない。この点が学生の理解や学習態度に影響を与えたと考えられる。

## ②課題と展望(授業改善方策)

まず、本講義は受講生の免許取得および卒業後の進路・職業と密接に関係していることを認識してもらい、積極的・能動的な学習に取り組むことができるよう、意識付けを図っていく必要がある。

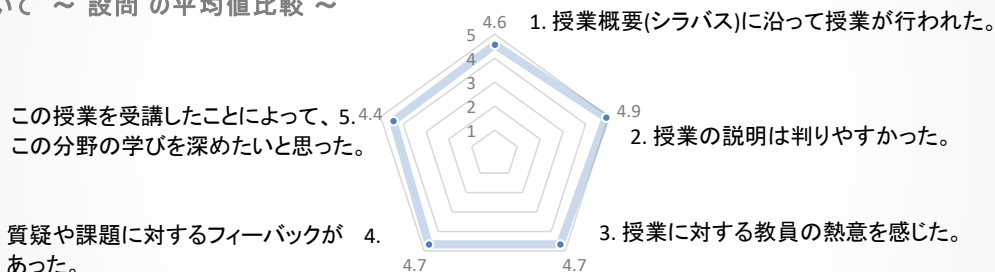
次年度も教科書を指定するため、学生が講義の予習・復習をより積極的に取り組むことができると考えている。

シラバスに記載した講義内容および予習・復習範囲を学生に指示し、学生が教科書・レジュメのどの部分をどのように予習・復習すれば良いのか説明していく。学生の理解を促進するために、予習・復習を具体的に指示し、試験・レポート等でその成果を確認したい。

また、講義では引き続きニュース等を扱うことで、学習内容が現実社会においてどのような問題として顕在化しているのか、学生に問題を提起し、レポートを通して思考・表現する材料を提供していく。

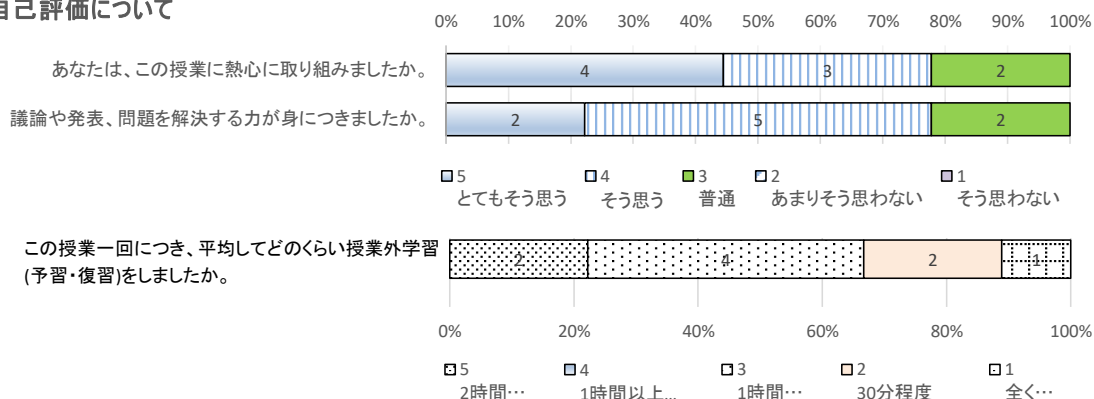
| 設問Ⅰ | 項目                                | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う | 3<br>普通 | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない | 平均  |
|-----|-----------------------------------|------------------|-----------|---------|--------------------|-----------------|-----|
| (1) | 授業概要(シラバス)に沿って授業が行われた。            | 5                | 4         | 0       | 0                  | 0               | 4.6 |
| (2) | 授業の説明は分かりやすかった。                   | 8                | 1         | 0       | 0                  | 0               | 4.9 |
| (3) | 授業に対する教員の熱意を感じた。                  | 7                | 1         | 1       | 0                  | 0               | 4.7 |
| (4) | 質疑や課題に対するフィードバックがあった。             | 7                | 1         | 1       | 0                  | 0               | 4.7 |
| (5) | この授業を受講したことによって、この分野の学びを深めたいと思った。 | 6                | 2         | 0       | 1                  | 0               | 4.4 |
| 総平均 |                                   |                  |           |         |                    |                 | 4.6 |

## 1. 授業について ～ 設問 の平均値比較 ～



| 設問Ⅱ | 項目                                       | 5<br>とてもそう<br>思う | 4<br>そう思う           | 3<br>普通        | 2<br>あまりそう<br>思わない | 1<br>そう思わ<br>ない  | 平均  |
|-----|------------------------------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|-----|
| (1) | あなたは、この授業に熱心に取り組みましたか。                   | 4                | 3                   | 2              | 0                  | 0                | 4.2 |
| (2) | 議論や発表、問題を解決する力が身につきましたか。                 | 2                | 5                   | 2              | 0                  | 0                | 4.0 |
|     | 項目                                       | 5<br>2時間<br>以上   | 4<br>1時間以上<br>2時間未満 | 3<br>1時間<br>未満 | 2<br>30分程度         | 1<br>全く<br>していない | 平均  |
| (3) | この授業1回につき、平均してどのくらい授業時間外学習(予習・復習)をしましたか。 | 2                | 0                   | 4              | 2                  | 1                | 3.0 |

## 2. 学習に対する自己評価について



## アンケートに対する教員所見

## ①現状(アンケート結果に対する考察)

授業に対する満足度は、比較的高かったといえるが、学びに対する意欲喚起、授業時間外学習への意識付けなどが不十分であると感じた。

## ②課題と展望(授業改善方策)

選択科目であるから、希望学生を対象としていることを考えると、もう少し満足度が高められると良かったと思う。PCの不具合などで授業に支障が出る場面が何度かあったので、環境面についても改善できるようにしていきたい。